

Conception et animation d'une formation mixte ou à distance (CP FFP)

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

Spécifique : ■ **Services à la personne et à la collectivité - Accompagnement de la personne**

Elle concerne plus particulièrement les secteurs de la formation professionnelle

Code(s) NAF : **85.59A**
Code(s) NSF : **333**
Code(s) ROME : **K2109**
Formacode : **44554**

Date de création de la certification : **20/03/2018**

Mots clés : **e-formation**, **Formation continue**, **Formateur**, **Transformation digitale**

Identification

Identifiant : **3903**

Version du : **23/10/2018**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

■ **N/A**

Non formalisé :

■ **N/A**

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

A la fin de la formation le stagiaire sera capable de:

S'intégrer dans l'environnement de la formation numérique, concevoir un dispositif de formation et un scénario pédagogique adaptés.

Planifier et coordonner son projet de formation mixte ou à distance et le présenter à des décideurs et apprenants de façon structurée et convaincante.

Concevoir des ressources pédagogiques multimédias qui respectent les principes ergonomiques et ceux de la théorie de l'apprentissage multimédia.

Animer des activités de formation à distance qui facilitent le partage et la collaboration.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Le CP FFP peut être valorisé dans le cadre de l'obtention du CQP Formateur-Consultant

Descriptif général des compétences constituant la certification

Élaborer le programme et le scénario pédagogique de son dispositif de formation mixte ou à distance, en analysant les bénéfices attendus et les contraintes du client et en exploitant les données d'une veille pédagogique, technologique et réglementaire en matière de formation numérique, afin d'assurer son appropriation par les différents acteurs (apprenants, formateurs, commanditaires, institutionnels).

Public visé par la certification

- Formateurs souhaitant concevoir et animer des formations mixtes ou à distance.

Décider des méthodes et outils, et établir le rétroplanning de son projet de formation mixte ou à distance, en tenant compte des contraintes de mise en œuvre, afin d'optimiser l'utilisation des ressources humaines et matérielles dans les délais impartis. Présenter le déroulement du dispositif à des décideurs et apprenants en développant un argumentaire justifiant la valeur ajoutée de la mise à distance et des choix opérés, afin de négocier les conditions de mise en œuvre et d'optimiser l'adoption des travaux à effectuer.

Concevoir le scénario et le storyboard de supports pédagogiques multimédias d'autoformation, en analysant l'intérêt et les contraintes d'utilisation des différents éléments multimédia et en appliquant les principes ergonomiques de l'apprentissage multimédia, afin d'optimiser l'apprentissage à distance.

Animer des activités de formation collaboratives à distance en adoptant une posture de formateur facilitateur permettant de maintenir l'intérêt des apprenants et favoriser le partage de connaissances au sein d'une communauté d'apprentissage en ligne.

Modalités générales

La durée de la formation est de 49 heures sur une durée de 4 mois. Formation mixte.

Liens avec le développement durable

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

- Toute personne étant amenée à encadrer la conception et l'animation d'une formation mixte ou à distance.

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Adaptation des compétences des formateurs et responsables pédagogiques à l'environnement numérique.

Pour l'entité utilisatrice

Gestion de l'employabilité des formateurs et responsables pédagogiques. Valorisation possible par le biais du CP FFP, de compétences adaptées aux besoins du secteur de la formation professionnelle.

Evaluation / certification

Pré-requis

La sélection des candidats comprend :

l'instruction d'un dossier d'inscription qui permet de vérifier l'expertise professionnelle du candidat, un entretien physique ou à distance centré sur la description du projet professionnel et des motivations du candidat à suivre la formation. Un niveau III est fortement préconisé. Cependant notre organisme se réserve la possibilité d'intégrer des candidats d'un niveau de formation inférieur.

Compétences évaluées

Élaborer le programme et le scénario pédagogique de son dispositif de formation mixte ou à distance, en analysant les bénéfices attendus et les contraintes du client et en exploitant les données d'une veille

Centre(s) de passage/certification

- Marijul RH (31)

pédagogique, technologique et réglementaire en matière de formation numérique, afin d'assurer son appropriation par les différents acteurs (apprenants, formateurs, commanditaires, institutionnels).

Décider des méthodes et outils, et établir le rétroplanning de son projet de formation mixte ou à distance, en tenant compte des contraintes de mise en œuvre, afin d'optimiser l'utilisation des ressources humaines et matérielles dans les délais impartis.

Présenter le déroulement du dispositif à des décideurs et apprenants en développant un argumentaire justifiant la valeur ajoutée de la mise à distance et des choix opérés, afin de négocier les conditions de mise en œuvre et d'optimiser l'adoption des travaux à effectuer.

Concevoir le scénario et le storyboard de supports pédagogiques multimédias d'autoformation, en analysant l'intérêt et les contraintes d'utilisation des différents éléments multimédia et en appliquant les principes ergonomiques de l'apprentissage multimédia, afin d'optimiser l'apprentissage à distance.

Animer des activités de formation collaboratives à distance en adoptant une posture de formateur facilitateur permettant de maintenir l'intérêt des apprenants et favoriser le partage de connaissances au sein d'une communauté d'apprentissage en ligne.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

N/A

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : oui

Étendue de la certification partielle :

Chaque épreuve atteste d'une capacité qui peut être acquise de façon indépendante. des séances de rattrapage sont possibles durant une année afin de permettre à chaque apprenant d'obtenir la certification totale.

Durée de validité des composantes acquises :

Permanente

Durée accordée pour valider les composantes manquantes :

Un an à partir de la fin de son parcours de formation

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat Professionnel de la Fédération de la Formation

Professionnelle

Plus d'informations

Statistiques

2 stagiaires certifiés en 2018.

Autres sources d'information

<http://marijul.com/formations-salaries.html#conception>