

Mener les différentes étapes d'une session de formation

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

Transverse : ■ **Tous domaines et secteurs d'activités appartenant au public ou privé.**

Code(s) NAF : **13.10Z**, **86.10Z**, **69.10Z**, **85.60Z**,
84.21Z

Code(s) NSF : **333n**, **333**, **315**

Code(s) ROME : **M1701**, **M1302**, **M1503**

Formacode : **44517**

Date de création de la certification : **04/06/1963**

Mots clés : **Evaluation**, **Animation**, **formation**,
formation de formateur

Identification

Identifiant : **3869**

Version du : **20/12/2018**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

■ **N/A**

Non formalisé :

- [Animer une séance de formation](#)
- [Animer et former des adultes en contexte professionnel](#)
- [Le recours aux formations internes séduit les DRH](#)

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Le Certificat de Compétence Professionnelle « *Mener les différentes étapes d'une session de formation* » s'inscrit dans une démarche de professionnalisation des individus qui se destinent au métier de formateur, mais aussi aux formateurs déjà en fonction. ; salariés ou demandeurs d'emploi, en contribuant à accroître et renforcer leurs compétences dans la réalisation de formation.

En effet, cette certification transmet une méthodologie complète jalonnant les différentes étapes pour réaliser efficacement une session de formation ; de l'indispensable préparation de la formation à une animation efficace permettant le transfert et l'acquisition de compétences à l'évaluation de sa formation dans un processus itératif d'amélioration continue.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Néant

Descriptif général des compétences constituant la certification

Préparer efficacement la formation

Identifier les objectifs, les attentes et le niveau des apprenants de la formation pour concevoir un programme adapté au besoin.

Segmenter les objectifs en progression pédagogique pour rendre les contenus accessibles aux participants et faciliter l'apprentissage.

Définir la stratégie pédagogique la plus adaptée en s'appuyant sur les techniques d'andragogie pour faciliter l'engagement, la compréhension et la mémorisation des apprenants.

Public visé par la certification

Tous publics

Elaborer un scénario pédagogique créatif, innovant et interactif pour générer une dynamique de groupe et susciter l'adhésion des apprenants aux objectifs et aux activités proposées.
Concevoir un programme de formation clair, structuré et séquencé pour rendre les contenus accessibles aux apprenants.
Elaborer les différents supports d'animation et de transmission des informations aux apprenants pour faciliter l'animation et la compréhension.
Organiser la session de formation pour optimiser ses conditions de réussite .

Mettre en oeuvre l'animation de la formation

Utiliser les techniques de prise de parole en public et de visualisation pour maîtriser son stress et le transformer en énergie positive.
Adopter une posture didactique en phase avec son positionnement pour faciliter l'affirmation de sa présence et sa légitimité.
Poser le cadre de l'animation en se présentant et en précisant clairement les objectifs et le déroulé pédagogique de la formation pour favoriser l'émergence d'un climat favorable à l'acquisition de connaissances.
Créer une dynamique de groupe en favorisant les interactions entre les participants pour accroître la motivation et favoriser l'apprentissage.
Utiliser les différentes techniques pédagogiques et de gestion des rythmes pour maintenir l'intérêt et l'attention du groupe.
Utiliser les techniques d'écoute active, de communication et de questionnement pour accroître la qualité des échanges avec le groupe.
Développer des techniques d'animations créatives et innovantes pour capter l'attention du groupe.
Animer des débriefings en valorisant l'apprenant pour lui permettre de progresser.
Répondre aux objections et aux questions difficiles avec tact et diplomatie pour maintenir un échange constructif.
Gérer les situations sensibles au cours de l'animation en identifiant les ressources à mettre en oeuvre pour une régulation efficace de la difficulté.

Evaluer la formation

Elaborer un plan d'action de suivi de la qualité de la formation pour s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.
Mettre en place des évaluations pour mesurer la progression pédagogique des apprenants.
Réaliser des auto-évaluations pour repérer les points à améliorer et apporter les actions correctives nécessaires.
Mettre en place un questionnaire de suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer l'efficacité et la qualité des actions de formation menées.
Synthétiser et analyser les évaluations et les informations recueillies pour permettre d'améliorer la qualité de la formation.

Modalités générales

La formation est dispensée en continue et en inter ou en intra.

La formation est dispensée en 3 modules pour une durée allant de 105 heures à 150 heures en fonction du niveau de l'apprenant et de ses objectifs.

Module 1 : Préparation efficace de la formation, de 35 heures à 50 heures.

Module 2 : Mise en œuvre de l'animation de la formation, de 35 heures à 50 heures.

Module 3 : Evaluation de la formation, de 35 heures à 50 heures.

Liens avec le développement durable

niveau 1 : Certifications et métiers qui internalisent le développement durable. Les activités et compétences mobilisées mettent en oeuvre des matériaux et produits moins polluants

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

La certification « *Mener les différentes étapes d'une session de formation* » permet aux individus ; demandeurs d'emplois ou salarié, d'améliorer leur efficacité professionnelle et ainsi accroître leur employabilité.

Cette compétence offrira aux certifiés un avantage certain sur le marché de l'emploi en développant l'efficacité et la qualité des formations qu'ils dispensent, favorisant ainsi leur évolution professionnelle et leur crédibilité auprès des entreprises.

Pour l'entité utilisatrice

La certification « *Mener les différentes étapes d'une session de formation* » participe au développement des compétences, à la professionnalisation et à l'accompagnement de la réussite des parcours de formation des collaborateurs permettant ainsi d'accroître la productivité et l'efficacité des formations délivrées par ces derniers et par conséquent, développer la performance dans l'organisation.

Evaluation / certification

Pré-requis

Une première expérience en tant que formateur est appréciée.

Compétences évaluées

Toutes les compétences sont évaluées.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

Néant

Centre(s) de passage/certification

- Centre européen des examens de la fédération européenne des écoles (CDE FEDE France)

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat de compétences

Plus d'informations

Statistiques

Depuis 1963, environ 90 apprenants par an.

Autres sources d'information

<http://www.fede.education>

https://www.fede.education/wp-content/uploads/2018/04/Fiche-certificat_Formateur-des-formateurs.pdf