

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 27821**

### Intitulé

Manager de projets techniques caoutchouc

#### AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION

#### QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION

Institut national de formation et d'enseignement professionnel du caoutchouc (I.F.C. - AFOCA) - IFOCA

Directeur général

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1969)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

225 Plasturgie, matériaux composites

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le / la manager de projets techniques caoutchouc encadre des projets dans une entreprise industrielle du caoutchouc (entreprise de production ou fournisseur) en respectant un planning défini, des standards, des règles et exigences techniques, réglementaires, économiques et QHSSE (Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement).

Il / elle élabore et formalise les essais de conception (essais de formulation et tests de simulation) et les essais de mise au point de nouvelles spécifications qui permettront d'obtenir des produits finis (pièces caoutchouc ou composites caoutchouc/ autres matériaux), en relation avec les équipes de production.

Il / elle encadre une équipe de techniciens qui mettent en œuvre l'ensemble des essais définis et les contrôles associés.

Il / elle est à l'interface entre les différents services de l'entreprise, les fournisseurs, les clients et les instances législatives.

Les activités visées par le titre de Manager de Projets Techniques Caoutchouc couvrent les domaines suivants :

Conception de pièces caoutchouc

Recherche de matières premières

Conception de pièces caoutchouc et optimisation de formules

Conception d'outillage (filière, moule)

Industrialisation - Méthodes

Mise au point de nouveaux modes opératoires pour un procédé de production de pièces caoutchouc

Adaptation et optimisation des procédés de production ou des modes opératoires

Organisation, planification et suivi de l'avancement des différentes étapes du projet de développement, de mise au point et d'optimisation

Coordination des contrôles mécaniques et physico-chimiques sur les produits

Contrôle de l'application des règles QHSSE

Animation

Echange et transmission d'information avec les services de R&D, de production, de maintenance, méthode, avec des prestataires extérieurs, avec les clients et avec les instances réglementaires

Animation d'une équipe projet

Animation de projet

Veille technique et réglementaire

Le titulaire de la certification est capable de :

Analyser le cahier des charges d'une pièce caoutchouc à obtenir, les besoins du client et l'ensemble des informations nécessaires

Analyser les propriétés des matières premières

Elaborer des protocoles de conception (formulation et simulation) et de mise au point

Elaborer des protocoles d'optimisation de mode opératoire

Organiser et suivre les essais de conception, de mise au point et d'optimisation de mode opératoire

Analyser les résultats des tests et essais de conception, de mise au point et d'optimisation de mode opératoire

Analyser l'application des règles QHSSE

Rechercher, traiter et transmettre des information

Animer une équipe

Animer des projets et des actions d'amélioration

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

La filière caoutchouc intègre à la fois les transformateurs, c'est-à-dire les entreprises qui conçoivent et fabriquent les pièces en caoutchouc, mais également leurs fournisseurs (matières premières, outillages, matériels de mise en œuvre et d'essais...), leurs clients (les distributeurs et utilisateurs de pièces en caoutchouc) et les valorisateurs de produits en fin de vie.

Responsable essais R&D,

Responsable de développement de pièces composites caoutchouc,

Ingénieur de développement et production des mélanges caoutchouc

**Codes des fiches ROME les plus proches :**

H1206 : Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

H1402 : Management et ingénierie méthodes et industrialisation

**Réglementation d'activités :**

Les entreprises du caoutchouc sont soumises à la réglementation REACH (système intégré d'enregistrement, d'évaluation, d'autorisation et de restrictions des substances chimiques).

**Modalités d'accès à cette certification****Descriptif des composants de la certification :**

La certification est composée de 10 unités / blocs de compétences :

Unité de compétences 1 : Analyser le cahier des charges d'une pièce caoutchouc à obtenir, les besoins du client et l'ensemble des informations nécessaires

Unité de compétences 2 : Analyser les propriétés des matières premières

Unité de compétences 3 : Elaborer des protocoles de conception (formulation et simulation) et de mise au point

Unité de compétences 4 : Elaborer des protocoles d'optimisation de mode opératoire

Unité de compétences 5 : Organiser et suivre les essais de conception, de mise au point et d'optimisation de mode opératoire

Unité de compétences 6 : Analyser les résultats des tests et essais de conception, de mise au point et d'optimisation de mode opératoire

Unité de compétences 7 : Analyser l'application des règles QHSSE

Unité de compétences 8 : Rechercher, traiter et transmettre des informations

Unité de compétences 9 : Animer une équipe

Unité de compétences 10 : Animer des projets et des actions d'amélioration

Chacune de ces unités de compétences peut faire l'objet d'une validation partielle. Toutes les unités doivent être validées pour que la certification soit délivrée. Il est délivré une attestation de réussite pour chaque bloc identifié ci dessous.

**Bloc de compétence :**

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 27821 - Analyser les résultats des tests et essais de conception, de mise au point et d'optimisation de mode opératoire	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprécier la cohérence des résultats des tests et contrôles réalisés</li> <li>- Identifier toute dérive, anomalie ou tout dysfonctionnement</li> <li>- Mettre en oeuvre une démarche d'analyse des causes à partir de constats d'anomalies</li> <li>- Evaluer le degré de gravité de la dérive, de l'anomalie ou du dysfonctionnement</li> <li>- Déterminer les actions correctives à mettre en oeuvre</li> <li>- Rédiger un rapport</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 27821 - Rechercher, traiter et transmettre les informations	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser, synthétiser et exploiter les informations, documentations techniques et scientifiques</li> <li>- Rechercher et analyser les informations concernant les produits</li> <li>- Etablir les échanges d'informations appropriés et nécessaires avec les différents interlocuteurs internes</li> <li>- Expliquer les consignes, procédures, règles de fonctionnement et gestes professionnels aux membres de l'équipe</li> <li>- Traiter et transcrire les informations nécessaires à la traçabilité</li> <li>- Utiliser les systèmes informatiques pour rechercher, traiter et transmettre les informations</li> <li>- Renseigner les documents liés à son activité</li> <li>- Formaliser les procédures, les modes de travail et les règles de fonctionnement</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 27821 - Animer une équipe</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser, préparer et conduire des réunions</li> <li>- Préparer, conduire un entretien individuel et fixer les objectifs</li> <li>- Evaluer les compétences des membres de l'équipe</li> <li>- Définir et accompagner le développement des compétences des membres de l'équipe</li> <li>- Détecter et gérer les difficultés et les conflits au sein de l'équipe</li> <li>- Motiver les membres de l'équipe</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>
<p>Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 27821 - Animer des projets et des actions d'amélioration</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le rôle, les missions des différents intervenants dans le cadre d'un projet</li> <li>- Identifier les besoins et les contraintes des différents intervenants dans le cadre d'un projet</li> <li>- Communiquer avec les différents interlocuteurs</li> <li>- Adapter son activité aux besoins de l'organisation et au travail en équipe</li> <li>- Adapter ses méthodes de travail et son comportement aux différentes situations</li> <li>- Définir les objectifs du projet et le plan d'action opérationnel</li> <li>- Identifier le coût nécessaire à la mise en oeuvre du projet</li> <li>- Mettre en oeuvre des actions d'amélioration</li> <li>- Suivre et analyser l'activité de l'équipe projet</li> <li>- Identifier les anomalies, les aléas liés au projet</li> <li>- Animer des réunions</li> <li>- Evaluer les résultats du projet</li> <li>- Présenter les résultats du projet</li> <li>- Rédiger des rapports d'activité, compte-rendus, bilan</li> <li>- Elaborer des support de communication</li> </ul> <p><b>Modalité d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en oeuvre d'un projet en centre de formation</li> <li>- Mise en oeuvre d'un projet en entreprise</li> </ul>
<p>Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 27821 - Analyser les propriétés des matières premières</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les propriétés physico-chimiques et comportementales et les caractéristiques des matières premières</li> <li>- Rechercher les matières premières ayant les propriétés permettant de répondre aux fonctionnalités souhaitées</li> <li>- Etablir le lien entre les propriétés du produit final et les propriétés des matières premières</li> <li>- Analyser les résultats d'essais des matières premières</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 27821 - Organiser et suivre les essais de conception de mise au point et d'optimisation de mode opératoire</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser et suivre les tests et essais de conception de mise au point et d'optimisation de mode opératoire</li> <li>- Organiser et planifier les activités des membres de l'équipe</li> <li>- Organiser, prioriser et planifier les opérations à réaliser et leur déroulement</li> <li>- Proposer des réajustements de planning</li> <li>- Optimiser les ressources utilisées</li> <li>- Organiser la mise à disposition des équipements</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>
<p>Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 27821 - Elaborer des protocoles d'optimisation de mode opératoire</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'ensemble du mode opératoire de production et le fonctionnement des équipements</li> <li>- Analyser les problèmes de dysfonctionnement techniques</li> <li>- Analyser les risques liés à la sécurité du procédé et à la qualité du produit</li> <li>- Analyser l'impact d'une modification technique</li> <li>- Concevoir des actions d'amélioration</li> <li>- Elaborer des protocoles de tests et essais à réaliser</li> <li>- Suivre les modifications réalisées sur le procédé et les équipements</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>
<p>Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 27821 - Analyser l'application des règles QHSSE</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les exigences des réglementations et des normes</li> <li>- Appliquer et faire appliquer les règles QHSSE</li> <li>- Détecter les non conformités liées à son activité</li> <li>- Analyser les risques liés aux matières premières et à l'activité</li> <li>- Proposer des mesures préventives et correctives appropriées</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>
<p>Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 27821 - Analyser le cahier des charges d'une pièce caoutchouc à obtenir, les besoins du client et l'ensemble des informations nécessaires</p>	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher les informations nécessaires</li> <li>- Identifier les caractéristiques et les propriétés de la pièce</li> <li>- Analyser la faisabilité de l'industrialisation du produit</li> <li>- Rechercher des idées nouvelles</li> <li>- Rechercher des informations sur l'évolution des technologies</li> <li>- Anticiper et suivre l'évolution de la réglementation</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°10 de la fiche n° 27821 - Elaborer des protocoles de conception et de mise au point	<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer et quantifier les matières premières nécessaires</li> <li>- Analyser le comportement des différentes matières premières entre elles</li> <li>- Analyser les différentes étapes de conception et de mise au point, les étapes et points critiques, les contrôles à réaliser</li> <li>- Choisir les différents équipement nécessaires aux essais</li> <li>- Déterminer les outillages adaptés au produit et au procédé</li> <li>- Définir les étapes et les paramètres du procédé en fonction des équipements utilisés et du produit à obtenir</li> <li>- Définir les tests et essais de conception et de mise au point à réaliser</li> <li>- Définir les analyses physico-chimiques à mettre en oeuvre</li> <li>- Identifier les besoins en nouveaux équipements et nouveaux outillages</li> <li>- Elaborer et/ou optimiser un cahier des charges</li> <li>- Rechercher, sélectionner et proposer les fournisseurs adaptés</li> <li>- Elaborer le protocole de conception et de mise au point</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation en centre de formation par mise en situation</li> <li>- Evaluation en entreprise des compétences mises en oeuvre durant le stage</li> </ul>

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	4 personnes au moins : 2 industriels 1 représentant de l'IFOCA 1 universitaire Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification : 75 %
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	4 personnes au moins : 2 industriels 1 représentant de l'IFOCA 1 universitaire Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification : 75 %
En contrat de professionnalisation	X	4 personnes au moins : 2 industriels 1 représentant de l'IFOCA 1 universitaire Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification : 75 %
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2014	X	4 personnes au moins : 2 industriels 1 représentant de l'IFOCA 1 universitaire Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification : 75 %

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X

**Base légale****Référence du décret général :****Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :**

Arrêté du 23 février 2017 publié au Journal Officiel du 03 mars 2017 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour trois ans, au niveau I, sous l'intitulé "Manager de projets techniques caoutchouc" avec effet au 16 septembre 2010, jusqu'au 03 mars 2020.

**Référence du décret et/ou arrêté VAE :****Références autres :****Pour plus d'informations****Statistiques :**

[ifoca.com](http://ifoca.com)

ADDEC (Association des diplômés des écoles du caoutchouc) : Guide des spécialistes du caoutchouc

<http://www.ifoca.com>

**Autres sources d'information :**

[Le caoutchouc.com](http://Le.caoutchouc.com)

[IFOCA](#)

[ADDEC](#)

**Lieu(x) de certification :**

IFOCA site de Vitry sur Seine (94)

**Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :**

IFOCA site de Vitry sur Seine (94)

**Historique de la certification :**

Cette certification était délivrée par l'IFC : Institut Français du Caoutchouc devenu l'IFOCA.