

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 32152**

Intitulé

Accueillant éducatif

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION

QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA
CERTIFICATION

Société de gestion, de formation et de conseil (SOGFCO) | Gérant

Niveau et/ou domaine d'activité

IV (Nomenclature de 1969)

4 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

332 Travail social

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

En EAJE et à domicile, l'accueillant éducatif met en œuvre un projet éducatif dans le but d'accompagner des enfants de 0 à 6 ans ainsi que leur famille, dans les processus individuels et collectifs d'apprentissage et de croissance.

L'accueillant éducatif accompagne l'enfant dans son développement et ses apprentissages. Il encadre les activités d'éveil, accompagne les activités quotidiennes de l'enfant (éveil et jeux), observe et ajuste son action auprès des jeunes enfants en fonction de leurs besoins.

Il accompagne les parents dans leur parentalité et assure la continuité éducative. Il lutte contre les exclusions et favorise la construction de liens sociaux. Il propose des activités collectives et ou individuelles adaptées au développement de l'enfant.

Il met en œuvre, développe ou contribue au développement d'un projet éducatif. Il aménage les espaces de vie, répond aux besoins de l'enfant et assure les soins quotidiens.

L'accueillant éducatif garantit la sécurité et le bien-être des enfants. Il observe l'enfant ou le groupe d'enfants avant d'agir et adapte son action au plus juste des besoins de chaque enfant.

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, identifier les stades de développement, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

Accueillir les parents avec bienveillance, collecter et transmettre les informations pertinentes, partager son savoir avec les familles, communiquer et transmettre de façon efficace, produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants. Identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants. Proposer des activités en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho-affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants. Concevoir des jeux permettant l'apprentissage.

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant, Assurer une veille métier, Transcrire des valeurs éducatives, des pédagogies, des approches psychologiques en objectifs puis définir les moyens adaptés à leur mise en œuvre. Concevoir des espaces adaptés au développement psychomoteur de l'enfant.

Assurer les soins d'hygiène élémentaire des jeunes enfants. Préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire. Réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants. Respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants. Nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier. Assurer la sécurité physique de l'enfant. Repérer les éventuels troubles du développement.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Accueil du jeune enfant collectif (crèche, multi accueil, jardin d'enfants,...)

Accueil du jeune enfant à domicile

Accueillant éducatif en crèche

Accueillant éducatif à domicile

Codes des fiches ROME les plus proches :

K12 : Action sociale, socioéducative et socio-culturelle

K1202 : Éducation de jeunes enfants

K1303 : Assistance auprès d'enfants

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

La certification comporte 5 domaines de compétences. Ces domaines de compétences sont évalués à travers des travaux individuels ou de groupe, rapport et présentation orale, mise en pratique, étude de cas individuelle, tout au long de la formation et à part égale. La certification nécessite également la réussite d'une épreuve finale composée d'un dossier de fin d'étude individuel et de sa présentation orale.

Dans le cadre de la VAE, la validation de la certification passe par :

Un dossier décrivant les activités avec des preuves de la démonstration de chaque compétence pour chaque bloc de compétences.

un dossier de fin d'étude et présentation orale sur le même principe que les candidats en formation.

un entretien.

L'attribution de la certification est prononcée par le jury national sur la base des éléments de notations.

Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 32152 - Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant	Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants. Identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants. Proposer des activités en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho- affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants. Concevoir des jeux permettant l'apprentissage. Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 32152 - Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins quotidiens	Assurer les soins d'hygiène élémentaire des jeunes enfants. Préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire. Réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants. Respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants. Nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier. Assurer la sécurité physique de l'enfant. Repérer les éventuels troubles du développement. Mise en pratique sur poupons - Etude de cas individuelle sur l'alimentation - Evaluation écrite sur les règles d'hygiène alimentaires Mise en situation sur poupon - Etude de cas en groupe sur la sécurité affective - Etude de cas en groupe sur les rythmes de sommeil Mise en pratique professionnelle dans les locaux du centre de formation
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 32152 - Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative	Accueillir les parents avec bienveillance, Collecter et transmettre les informations pertinentes, Partager son savoir avec les familles, Communiquer et transmettre de façon efficace, Produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission. Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 32152 - Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages	Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, Identifier les stades de développement, Adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant. Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 32152 - Mettre en œuvre, développer ou contribuer au développement d'un projet éducatif. Aménager les espaces de vie	Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, Adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant, Assurer une veille métier, Transcrire des valeurs éducatives, des pédagogies, des approches psychologiques en objectifs puis définir les moyens adaptés à leur mise en œuvre. Concevoir des espaces adaptés au développement psychomoteur de l'enfant. Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe

Validité des composantes acquises : illimitée

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Le directeur du centre Deux représentants des salariées de la petite enfance Deux représentants des employeurs Deux représentants du corps enseignants
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Le directeur du centre Deux représentants des salariées de la petite enfance Deux représentants des employeurs Deux représentants du corps enseignants
En contrat de professionnalisation	X		Le directeur du centre Deux représentants des salariées de la petite enfance Deux représentants des employeurs Deux représentants du corps enseignants
Par candidature individuelle		X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2016	X		Le directeur du centre Deux représentants des salariées de la petite enfance Deux représentants des employeurs Deux représentants du corps enseignants

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 27 décembre 2018 publié au Journal Officiel du 4 janvier 2019 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour trois ans, au niveau IV, sous l'intitulé "Accueillant éducatif" avec effet au 05 décembre 2016 jusqu'au 4 janvier 2022.

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

10 titulaires de la certification par an en moyenne

Autres sources d'information :

info@cfppe.fr

Lieu(x) de certification :

Société de gestion, de formation et de conseil (SOGEFCO) : Alsace Lorraine Champagne-Ardennes - Bas-Rhin (67) [Strasbourg]

CFPPE - Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

3 rue du Verdon 67100 Strasbourg

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

CFPPE - Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

Strasbourg

Historique de la certification :

S/O