

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>1.1 Modéliser le système de production existant, et les flux associés</b>	Analyser les process industriels déployés et les spécificités des produits, en détaillant les technologies utilisées	A l'issue de la formation : Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury. Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification. En VAE : Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.	A mis en place une liste des machines comprenant : la VA de chacune dans l'outil de production, les contraintes liées à leur exploitation, le niveau de dépendance du process par rapport à chacune et entre elles, les contraintes éventuelles liées au produit, et a établi une carte des flux
	Identifier l'organisation en place, et de quelle façon elle répond aux enjeux industriels de l'entreprise		Explique quel est le contexte de l'entreprise (axe technique, organisationnel et humain) et en quoi celui-ci nécessite une adaptation de l'outil industriel, et a une vision des besoins et de leur possible évolution
<b>1.2 Assurer une veille technologique, et établir un bilan de la maturité technologique de l'entreprise</b>	Collecter les informations sur les principales évolutions technologiques disponibles.		Participe à l'acculturation technique de l'entreprise via des recherches bibliographiques, participation à des salons, rencontres fournisseurs, réseaux du numérique, clubs d'entreprises ...
	Identifier les moyens technologiques déjà à l'œuvre dans l'entreprise (robotique, cobotique, dispositif de fabrication additive (impression 3D), logiciels xAO, logiciels de gestion de production, logiciel de simulation, Internet Of Things - process connecté, machine intelligente, maintenance prédictive ...)		Etablit une cartographie exhaustive des moyens technologiques à l'œuvre dans l'entreprise, incluant le Système d'Information
Formaliser un état des lieux technologique, le capitaliser dans la GED	A établi un bilan de la maturité numérique de l'entreprise (par exemple, intégration des outils numériques de connexion des machines, de remontée d'information, d'anticipation des opérations de maintenance, et facilitant l'amélioration continue des outils de production), mais aussi, organisation de la production, et vision des compétences numériques déjà présentes dans l'entreprise.		

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>1.3 Définir et proposer un projet de transformation digitale pour l'entreprise</b>	Identifier les objectifs pour l'entreprise (recherche d'efficacité, meilleure gestion des stocks et des flux, amélioration de la performance ...)	A l'issue de la formation : Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury. Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification. En VAE : Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.	Par l'analyse du processus industriel, a décrit les problématiques pouvant être résolues par le déploiement d'un projet de transformation numérique dont il/elle décrit les objectifs de manière quantifiable
	Définir des priorités de transformation digitale sur le plan technologique, organisationnel, humain, en prévoyant les échanges d'informations entre les systèmes existant ou futur.		Décline les objectifs du projet sur les axes technologique, organisationnel et humain, en fonction de l'analyse du process industriel
	S'assurer que le projet de transformation digitale est en cohérence avec la stratégie de l'entreprise		S'informe sur la stratégie de son entreprise, et vérifie de façon précise si son projet répond aux enjeux définis
	Formaliser le projet et argumenter ses choix auprès de sa hiérarchie.		Rédige un plan d'actions, et participe à l'organisation d'une structure projet nécessaire (ressources, planning etc)
<b>1.4 Exploiter un système de collecte et d'analyse de données issues du process industriel</b>	Identifier les vecteurs de remontée de données existants, éventuellement mettre en place une instrumentation de premier niveau permettant la collecte de données		Sur la base de l'état de lieux technologique réalisé, détaille chaque donnée disponible en terme d'origine, de type d'information et de média de communication
	Extraire des modèles sur la base des données issues de la production		Effectue des requêtes et trie les données existantes, en fonction des objectifs de son projet
	Réaliser des simulations fiables et réalistes, sur la base des données déjà collectées		Utiliser des outils de simulation afin d'effectuer une analyse du système de production

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>1.5 Prendre en compte la Sécurité et l'Environnement, la qualité, la gestion énergétique et la RSE</b>	Faire un état des lieux de la sécurité (hommes, machines), de la conformité aux exigences règlementaires en terme de conformité, directives machines sous-traitance, environnement.	A l'issue de la formation : Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury. Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification. En VAE : Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.	Maitrise les risques en prenant les mesures nécessaires au maintien de la sécurité de l'outil industriel
	Si nécessaire, participe à un projet de mise en conformité sur les aspects sécurité qualité environnement, et au suivi de sa mise en œuvre.		Le cas échéant, prendre connaissance du système qualité en place dans l'entreprise, identifier les pistes d'amélioration au plan qualité, sécurité et environnement et intègre le groupe de travail QHSE
	Intégrer l'optimisation énergétique dans le projet de transformation numérique		Définit des exigences liées à l'optimisation énergétique du process industriel, par exemple, mise hors tension des machines, remontée des consommations, indicateurs etc
	Intégrer la notion de RSE dans les évolutions proposées		Prend en compte la place de l'homme tout au long de son projet, par exemple : veille au respect des règles de sécurité (port des EPI, EPI adaptés en associant les salariés concernés), favorise les moments d'échange, le droit à la déconnection, prévoit l'adaptation des postes de travail pour les personnes handicapées ...
<b>1.6 Identifier et suivre des indicateurs permettant la mesure de l'efficacité des actions de transformation numérique à venir</b>	Faire un état des lieux des indicateurs utilisés en production		Identifie les indicateurs à privilégier dans le cadre du projet de transformation numérique, au regard des objectifs du projet.
	Mettre en place des indicateurs supplémentaires permettant de mesurer l'efficacité de l'outil numérique : quantité et qualité des données remontées, délai de remontée des données, fiabilité des données.		Déploie et gère des indicateurs dans l'unité de production, et leur appropriation par les équipes concernées.
	Garantir et formaliser la maintenabilité et la disponibilité de l'outil numérique		Formalise l'outil numérique déployé à travers des documents de spécification, d'utilisation et de maintenance (traçabilité, outil de communication, mode opératoire, process, caractéristiques techniques) et la répertorie dans la Gestion Electronique des Documents

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION : <b>MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION : <b>CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>2.1 Contribuer à l'optimisation des différents modes de production</b>	Sur la base de l'état des lieux du système de production, identifier les évolutions nécessaires à l'organisation de la production.	A l'issue de la formation : Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury. Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification. En VAE : Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.	Présente un état des lieux du système de production, argumente les évolutions nécessaires
	Pérenniser l'outil de production en déployant des principes d'organisation ou des outils (excellence opérationnelle, maîtrise des procédés de fabrication, maîtrise statistique, métrologie, fiabilité ...)		Décline un plan d'actions visant la mise en place de nouvelles méthodes de management de l'activité industrielle (démarche Lean, outil qualité ...), et/ou des outils d'amélioration de la performance (5S, SMED, etc)
	Evaluer et quantifier l'impact économique inhérent à l'optimisation du système de production		Présente un suivi des coûts liés à l'optimisation de la production, à l'aide d'indicateurs pertinents
<b>2.2 Participer à l'optimisation de la supply chain</b>	Réaliser une cartographie des flux de production et de la supply chain		Réalise une Value Stream Mapping
	Identifier et mettre en place des solutions permettant l'optimisation de la gestion des stocks et de la chaîne logistique		Met en place des solutions de gestion de stock en lien avec le SI (exemple : module ERP, armoire automatisée, traçabilité des pièces, etc)
	Participer à la sélection des solutions techniques en identifiant les solutions technologiques nécessaires (robotique, cobotique, réalité virtuelle, automatisme, simulation, vision industrielle, traçabilité, ...)		Réalise un benchmark multicritères, construit de manière à favoriser la prise de décision
	Déployer et paramétrer les solutions techniques choisies en assurant la continuité numérique de toutes les solutions déployées		Réalise le déploiement technique d'un outil numérique, dans une logique d'intégration complète dans le process industriel
	Identifier les procédés permettant le développement de service ou la réalisation d'une mass personnalisation de la production		Propose des solutions techniques permettant l'évolution vers de nouveaux marchés (développement de services sur les produits, personnalisation des produits)

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>2.3 Collecter, exploiter et valoriser les données pour générer de la valeur, en rendant cette approche systématique</b>	Définir les nouvelles données à collecter, et si nécessaire prévoir l'instrumentation ad hoc	A l'issue de la formation : Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury. Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification. En VAE : Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.	Identifie de façon exhaustive les flux de données et les données à collecter, en intégrant les données non accessibles
	Définir une infrastructure de collecte et de traitement de ces données (Big data, cloud computing ...)		Sur la base de l'infrastructure existante, déploie des solutions de traitement de données massives
	Participer à la sélection des outils les plus adaptés : outils de base, type CRM ou ERP, outils plus sophistiqués ou en open source.		A partir des données désormais disponibles, et des besoins des utilisateurs, réalise un benchmark multicritères, construit de manière à favoriser la prise de décision
	Définir et mettre en place des systèmes de bases de données		Réalise l'architecture de gestion des données et développe les bases de données associées
	Déployer et paramétrer le ou les outils sélectionnés/disponibles (ERP, PLM et MES de simulation). Si nécessaire, proposer et mettre en œuvre des modifications d'applications informatiques		Maîtrise les logiciels constituant le SI, et reste vigilant quant à leur utilisation effective dans l'entreprise
<b>2.4 Prendre en compte les contraintes de cybersécurité du process, et celles du produit, si nécessaire</b>	Garantir la sécurité du système, participer à la définition d'une stratégie en matière de cyber-sécurité		Identifier et déployer les moyens existants pour garantir la cybersécurité
	Sensibiliser les collaborateurs aux enjeux de cybersécurité		Organise des sessions formelles ou informelles de sensibilisation à la cybersécurité

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>2.5 Gérer un écosystème de partenaires digitaux interne et externe</b>	Contribuer à l'échange d'informations entre les systèmes et la mise à disposition des documents sous forme digitale, dans la GED		S'assure de la disponibilité de l'outil de gestion documentaire, et des documents dans l'outil GED. Met en place un accès ergonomique à l'outil GED, en direction de l'ensemble des salariés.
	Participer à la standardisation des données, des méthodes et des processus		Rédige et met à jour les processus liés à son projet de transformation numérique
	Identifier les ressources externes nécessaires à la réalisation du projet de transformation numérique		A listé de manière quasi exhaustive les ressources externes nécessaires à la réalisation du projet de transformation numérique
	Participer à la mise en place d'un processus de collaboration dans l'écosystème (communication, contrats, ...)		Communique en direction des partenaires ou des ressources de l'écosystème, et rend accessible la GED aux partenaires digitaux externes (en tout ou partie)
	Participer au suivi des actions réalisées au sein de l'écosystème digital		Connait et complète de façon régulière les indicateurs de réalisation des actions mises en place au sein de l'écosystème digital (interne ou externe)
<b>2.6 Mettre en place des outils de reporting et de capitalisation du retour d'expérience (REX), et effectuer un reporting auprès de la hiérarchie</b>	Identifier les solutions de Gestion Electronique de Documents (GED) disponibles dans l'entreprise et contribuer à son renseignement. Le cas échéant, proposer des solutions de gestion documentaire.		A effectué un état des lieux formalisé des solutions GED disponibles dans l'entreprise, le cas échéant identifie et propose des solutions de GED
	Formaliser les REX à chaque fin de projet et capitaliser		Rédige les REX et les enregistre dans la GED en s'assurant de la bonne diffusion en interne (hiérarchie et collaborateurs)
	Intégrer la notion de cycle de vie des solutions techniques déployées à tous les niveaux du projet, et après la fin de celui-ci		Met en place un planning reprenant la durée de vie de l'ensemble des solutions techniques utilisées, ainsi que les étapes importantes pendant et après le projet. Identifie sur ce planning les éventuelles co-activités ou conflits de contraintes.

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>3.1 Intervenir en accompagnement du changement</b>	Gérer le temps sur la durée du changement	<p>A l'issue de la formation :            Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury.            Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification.</p> <p>En VAE :            Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.</p>	A évalué correctement le temps nécessaire au changement, et a respecté le temps nécessaire à chaque phase
	Communiquer avec les parties prenantes		A identifié les parties prenantes et a mis en place une communication régulière avec l'ensemble des acteurs
	Repérer les freins, les résistances au changement		A réalisé une analyse de l'existant en rapport avec le projet de l'entreprise et en tire des conclusions pour lever les freins et résistances au changement
	Impliquer les parties prenantes		identifie et clarifie les rôles de chacun, intègre ces personnes dans la mise en œuvre du projet de transformation numérique
	Lever les résistances		Identifie les résistances et agit au cas par cas, en prenant en compte les arguments avancés
	Proposer des évolutions de l'organisation du travail		Sur la base de l'analyse de l'existant effectuée, et des contraintes du projet de transformation numérique, ainsi que des aspects humains, identifie et formalise des évolutions de l'organisation du travail
<b>3.2 Manager en proximité</b>	Communiquer en interne		Communique de façon formelle et informelle au sein de son entreprise
	Réguler les tâches et les équipes		A une vision précise de la charge des équipes, et optimise celle-ci
	Sélectionner les candidats dans le cadre de recrutements		Sur la base de la cartographie des compétences de l'entreprise ou de sa connaissance des équipes et des besoins en compétences, priorise les compétences nécessaires et effectue une sélection des candidats
	Repérer les besoins en compétences		Connaît les compétences présentes dans son entreprise, établit une cartographie et en fonction du projet numérique, définit les compétences à acquérir
	Proposer des actions de formation pour adapter les compétences		Identifie parmi l'offre existante, les formations à mettre en œuvre pour ses équipes, afin d'adapter les compétences présentes dans l'entreprise aux évolutions numériques envisagées

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : MODALITES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION : CRITERES D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<b>3.3 Travailler en mode projet</b>	Gérer le projet selon un cahier des charges	<p>A l'issue de la formation :            Evaluation des compétences en situation professionnelle réelle ou reconstituée par un binôme de tuteurs complétée par l'évaluation d'une production écrite (mémoire professionnel) et de sa soutenance devant un jury.            Les critères d'évaluation relatif à ce bloc de compétences permettent de positionner le candidat dans le référentiel de certification.</p> <p>En VAE :            Evaluation des compétences lors du jury de VAE sur la base du dossier VAE du candidat.</p>	A défini, avec sa hiérarchie, les attendus du projet (objectifs, contraintes, délais, budget) et de façon régulière, fait des points d'avancement et de respect du CDC
	Animer et coordonner l'équipe projet		Assure une présence forte sur le terrain, afin d'adapter en permanence l'organisation projet; organise des réunions projet et anime celui-ci au quotidien et de toutes les façons possibles (formelle, informelle)
	Gérer et anticiper les aléas et risques sur projet		Identifie les aléas et risques possibles avant le début du projet, le cas échéant, fait des propositions de solutions et argumente ses choix
	Assurer le reporting et le communiquer		Effectue, de façon régulière, des points d'avancement et les communique à sa hiérarchie. Si nécessaire, argumente les choix faits
<b>3.4 Améliorer la performance sociale</b>	Utiliser des indicateurs de performance pour adapter l'activité		Adapte l'activité en prenant en compte les facteurs d'efficacité et d'efficience, éventuellement sur la base de tableaux de bord reprenant les indicateurs définis au début du projet
	Mettre en œuvre des plans d'actions correctives		Repère et analyse les dysfonctionnements, identifie les actions correctives, les met en place et vérifie leur efficacité