

## Assister un référent pédagogique dans ses activités Montessori 3-6 ans

Assister un référent pédagogique dans ses activités Montessori 3-6 ans					
Référentiel d'activités et de compétences			Référentiel d'évaluation		
ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VISEES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATIONS	CRITERES D'EVALUATION
<b>La préparation des activités</b>	Préparer l'environnement de travail	Passer en revue le matériel et compléter, nettoyer et replacer le matériel à l'aide d'un référent et/ou d'un support le cas échéant afin que l'enfant ait à sa disposition du matériel prêt à l'emploi	Passer en revue le matériel et compléter, nettoyer et replacer le matériel à l'aide d'un référent et/ou d'un support le cas échéant afin que l'enfant ait à sa disposition du matériel prêt à l'emploi	<p><b>Type d'évaluation :</b> Mise en situation</p> <p><b>Déroulé de l'évaluation n°1</b> Le/la stagiaire se présente devant le jury. Sur la table le jury aura déjà préparé un plateau de vie pratique. Ce plateau n'est pas conforme, il peut être : sale, certains éléments manquent ou dans le désordre. Le/la stagiaire devra indiquer les éléments non conformes sur le plateau et effectuer les modifications nécessaires pour que le plateau soit prêt à l'emploi pour l'enfant. Le jury évalue le/la stagiaire en remplissant la grille qui lui aura été fournie.</p> <p><b>Durée :</b> 15 mn</p>	Le candidat identifie les points à rectifier sur le matériel proposé. Il effectue les modifications nécessaires. Il restitue le matériel prêt à l'emploi pour l'enfant. Le candidat s'assure de la propreté du matériel et le nettoie si besoin. Le candidat identifie le matériel incomplet et précise comment le compléter.
<b>La collaboration avec le référent</b>	Collaborer avec l'éducateur.trice	Appliquer les consignes communiquées par le référent pour favoriser l'autonomie et l'évolution des enfants	Non évalué		
	Contrôler pour informer	Contribuer à tenir à jour le suivi pédagogique en complétant le support le cas échéant ou en informant le référent à partir de son observation de l'enfant lors de ses manipulations afin de permettre à l'équipe pédagogique d'accompagner au mieux l'enfant dans ses apprentissages	Contribuer à tenir à jour le suivi pédagogique en complétant le support le cas échéant ou en informant le référent à partir de son observation de l'enfant lors de ses manipulations afin de permettre à l'équipe pédagogique d'accompagner au mieux l'enfant dans ses apprentissages	<p><b>Type d'évaluation :</b> Cas pratique à partir d'une vidéo</p> <p><b>Déroulé de l'évaluation n°2</b> L'évaluation peut se faire avec plusieurs stagiaires. Le/la stagiaire se présente devant le jury. Une grille d'observation est donnée au/à la stagiaire. Les consignes sont transmises aux stagiaires. Il est laissé 5 minutes au/à la stagiaire pour prendre connaissance de la grille d'observation. La vidéo est lancée pour visionnage. A l'issue du visionnage, il est laissé un temps de 15 minutes au/à la stagiaire pour terminer de répondre et vérifier ses réponses. Les grilles sont traitées par le jury.</p> <p><b>Durée :</b> 30 mn</p>	L'assistante complète la totalité de la grille d'observation portant sur : - le lieu où la situation a été observée - l'aire observée - le matériel utilisé - si le travail a été choisi par l'enfant ou l'adulte - le comportement de l'enfant, avant, pendant et après l'activité - si l'enfant a demandé de l'aide - ressenti sur la situation L'assistante Montessori, nomme le matériel utilisé par l'enfant.
<b>La posture d'accompagnement de l'enfant</b>	Propose le matériel à l'enfant	Présenter un matériel à un enfant sous le contrôle du référent afin de renforcer l'apprentissage et le développement de l'enfant et de lui permettre de consolider ces notions	Présenter un matériel à un enfant sous le contrôle du référent afin de renforcer l'apprentissage et le développement de l'enfant et de lui permettre de consolider ces notions	<p><b>Type d'évaluation :</b> Mise en situation lors d'un jeu de rôles</p> <p><b>Déroulé de l'évaluation n°3</b> Le/la stagiaire se présente devant le jury. Le jury explique les consignes : le/la candidate choisit une activité à présenter à l'enfant. Le jury rappelle au/à la stagiaire que l'évaluation porte sur sa posture. Une personne jouera le rôle de l'enfant. Le/la stagiaire dispose de 15 minutes pour choisir et préparer une activité de son choix à présenter à l'enfant. A l'issue des 15 minutes de préparation, le/la stagiaire effectue sa présentation sous forme de « jeu de rôle ». Le jury évalue le/la stagiaire en remplissant la grille qui lui aura été fournie.</p> <p><b>Durée :</b> 30 mn</p>	Le candidat cite 3 principes de ce décalogue et explique. Lors de la mise en situation, à partir de l'étude de cas, le candidat respecte le choix de l'activité de l'enfant, a une attitude réservée. Lors de cette mise en situation, l'assistante ne critique pas l'enfant et n'émet aucun jugement. L'assistante utilise un vocabulaire positif, poli à tout moment. Lors de la mise en situation, l'assistant(e) se met à hauteur de l'enfant et se place de son côté dominant. Le vocabulaire utilisé par l'assistant (e) est cohérent et précis par rapport au thème abordé.
		Adopter la posture adéquate, conformément au décalogue de M. Montessori afin de permettre une cohérence au sein de l'équipe pédagogique pour que l'enfant dispose d'un cadre bienveillant	Adopter la posture adéquate, conformément au décalogue de M. Montessori afin de permettre une cohérence au sein de l'équipe pédagogique pour que l'enfant dispose d'un cadre bienveillant		