

CQP RNCP34528 EDUCATEUR GRIMPE D'ARBRES
REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION
OC SPORT – CPNEF SPORT

Article L6113-1 En savoir plus sur cet article... Créé par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 (V)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

Afin de s'assurer de l'acquisition des compétences permettant de répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation un test de progression dans les arbres est passé en début de formation.

Ce test de progression est organisé par les organismes de formation au plus tard le premier jour de formation, d'après les consignes données par les évaluateurs.

Il doit permettre de vérifier que le (la) candidat(e) est capable :

- de s'équiper pour grimper en sécurité ;
- d'accéder sur corde à la fausse fourche placée à plus de 15 mètres du sol ;
- de se déplacer dans l'arbre et d'atteindre des cibles préinstallées ;
- d'installer une corde de travail sur un nouveau point d'ancrage désigné par le formateur ;
- de descendre sur cette corde dite de travail.

Bien que le CQP ne soit pas organisé en Blocs, le SNGEA a prévu également des tests pour chaque module dans le cas où une validation autonome des compétences devrait avoir lieu.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1. Observer et appréhender les caractéristiques biologiques, physiologiques, biomécaniques et environnementales des arbres			
A1 – Observer et appréhender les caractéristiques biologiques, physiologiques, biomécaniques et environnementales des arbres <ul style="list-style-type: none"> - Identification des espèces d'arbres - Réalisation d'un plan d'espace arboré - Prise en compte des conditions de développement des arbres 	C1.1 Identifier les différentes espèces d'arbres afin de (re)connaître les arbres présents et d'en déterminer les spécificités et leurs caractéristiques propres.	Exigences Préalables à la Mise en Situation Professionnelle (EPMSP) (C1.1 à C1.3, C2.1, C3.1, C4.1 à C4.2, C5.1 à 5.2) : <i>Evaluation en cours de formation et obligatoirement avant la période de stage en situation professionnelle</i> <i>Observation au poste de travail d'une animation en situation, suivie d'un entretien avec les évaluateurs.</i> <i>Durée de l'épreuve : 1h30 minimum de face à face pédagogique et 30 minutes d'entretien</i>	Qualité de la présentation : Le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - Détermine correctement les espèces d'arbres - Situe l'arbre dans le site à l'aide d'un plan -Tient compte des caractéristiques des différentes espèces d'arbres
	C1.2 – Etablir le plan d'un espace arboré défini en prenant en compte les caractéristiques des différentes espèces et les facteurs de développement des arbres afin de maîtriser l'espace d'évolution des animations.		
<ul style="list-style-type: none"> - Identification et appréhension des caractéristiques biomécaniques des arbres utilisés dans l'espace d'animation - Etablissement d'un diagnostic des conditions physiologique, pathologique et biomécanique de l'arbre 	C1.4 Identifier les arbres supports et appréhender leur résistance en effectuant un diagnostic afin d'assurer la sécurité des animations.	Mise en situation professionnelle réelle (C1.4 à C1.7) : <i>Evaluation en fin de formation</i> <i>Observation sur une épreuve technique de terrain, consistant en la réalisation d'une fiche de diagnostic d'un arbre suivie d'un entretien avec les évaluateurs-trices.</i> <i>Durée de l'épreuve : 30 minutes de réalisation de diagnostic et 15</i>	Qualité de la présentation : Le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - Identifie les arbres pouvant accueillir l'activité - Précise les éléments nécessaires pour compléter son diagnostic - Présente la synthèse de 3 approches (physiologique, pathologique et mécanique) - Inspecte l'arbre dans sa totalité avec méthode - Utilise un vocabulaire précis et professionnel
	C1.5 Formaliser par écrit un diagnostic physiologique, pathologique et biomécanique d'un arbre afin d'avoir une traçabilité de son action.		

<ul style="list-style-type: none"> - Choix de l'activité adaptée - Adaptation de l'activité pour en minimiser l'impact sur l'arbre et son environnement 	<p>C1.6 Choisir et adapter l'activité en fonction du site de pratique en prenant en compte ses spécificités environnementales afin d'y installer une activité adaptée et cohérente.</p> <p>C1.7 Déterminer l'impact de l'activité sur l'arbre et son milieu et le prendre en compte afin de proposer des mesures de prévention.</p>	<p><i>minutes de restitution et d'entretien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propose une activité adaptée à un site donné - Propose des solutions pour limiter l'impact prévisible - Respecte le temps imparti
2. Encadrer les activités de grimpe d'arbres en respectant la sécurité des pratiquant et des tiers, ainsi que la réglementation des APS			
<p>A2 – Mise en œuvre d'un programme d'animation en fonction des pratiquants, du contexte et de l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte du contexte d'animation (participants, objectifs, environnement...) - Prise en compte du contexte réglementaire, juridique et institutionnel lié à l'encadrement des APS et à l'Education à l'Environnement et au Développement Durable - Elaboration d'un programme d'animation cohérent, adapté et complet : contexte, intentions et déclinaison d'objectifs, moyens mis en 	<p>C2.1 Formaliser un programme d'animation de grimpe d'arbres complet et cohérent en fonction des pratiquants, du contexte et de l'environnement en maîtrisant l'encadrement et l'évaluation de toutes les étapes de cette action afin de mettre en œuvre une action éducative.</p>	<p>Epreuve rédactionnelle (C2.1) : <i>Evaluation en cours de formation</i> <i>Etude de cas écrite en salle sur un sujet concret d'animation à proposer dans un cadre et un contexte précis</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 2h</i></p> <p>Exigences Préalables à la Mise en Situation professionnelle (EPMS) (C1.1 à C1.3, C2.1, C3.1, C4.1 à C4.2, C5.1 à 5.2) : <i>Evaluation en cours de formation et obligatoirement avant la période de stage en situation professionnelle</i> <i>Observation au poste de travail d'une animation en situation, suivie d'un entretien avec les évaluateurs.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 1h30</i> <i>minimum de face à face</i></p>	<p>Qualité de la présentation : Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élabore un diagnostic (contexte) - Élabore des objectifs en rapport avec le contexte - Rédige des critères d'évaluation - Met en place une animation adaptée à l'âge, au type des publics visés et au site - Propose une préparation de l'individu à l'entrée dans l'activité - Transmet les règles de sécurité en utilisant un vocabulaire adapté aux différents publics. - Est attentif au respect des consignes de sécurité pendant l'activité. - Repère et gère les éventuels signes de fatigue et les états émotionnels des pratiquants pendant l'activité. - S'adapte en tenant compte des situations rencontrées - Gère la progression de son animation dans le temps imparti. - Propose une séance complète : introduction, cœur de séance,

<p>place, déroulement avec approche et intention pédagogiques (introduction/échauffement, cœur de séance, conclusion), critères d'évaluation (ce qu'on va évaluer, comment)</p>	<p>C2.2 Construire et mettre en œuvre une action éducative dans le domaine de la grimpe d'arbres en maîtrisant et en tenant compte le cadre institutionnel et juridique lié à l'encadrement des APS et l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) afin de conduire une action éducative professionnelle complète et adaptée.</p>	<p><i>pédagogique et 30 minutes d'entretien</i></p> <p>Epreuve écrite (C2.2) : <i>Evaluation en fin de formation</i> <i>Questionnaire sur des sujets de réglementation de l'encadrement des APS en général et de la grimpe d'arbres en particulier, ainsi que des sujets de physiologie humaine en rapport avec l'activité</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 30 minutes</i></p> <p>Rédaction de rapport de stage et soutenance (C2.2) : <i>Evaluation en fin de formation</i> <i>Rédaction et soutenance d'un rapport de stage en situation professionnelle mettant en avant les aspects liés au projet, à la pédagogie et l'encadrement des animations, ainsi que sur l'évaluation des actions mises en œuvre</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 30 minutes de soutenance</i></p>	<p>conclusion - Propose une analyse critique de son animation et suggère des pistes d'amélioration</p> <p>Qualité de la présentation : Le candidat : - Connaît le cadre institutionnel, réglementaire et juridique et l'intègre dans sa démarche - Présente des éléments d'auto-évaluation et structure l'évaluation de ses interventions - Propose une analyse critique des situations rencontrées et présente ses améliorations - Rend vivante sa présentation - Imagine et propose des animations éducatives ludiques et originales - Maîtrise la méthode de construction et d'évaluation d'une animation - Met ses propositions en adéquation avec les valeurs de l'EEDD - Utilise un vocabulaire précis et professionnel - Respecte le temps imparti</p>
<p>3. Contrôler et utiliser le matériel technique nécessaire à l'activité</p>			
<p>A3 – Contrôler, vérifier, entretenir et utiliser le matériel spécifique à la grimpe d'arbres</p> <p>- Contrôle et vérification périodique des équipements</p>	<p>C3.1 Adapter et utiliser le matériel EPI à la situation de la grimpe d'arbres en identifiant les caractéristiques de ce matériel spécifique afin d'en assurer la conformité d'utilisation ;</p>	<p>Exigences Préalables à la Mise en Situation professionnelle (EPMS) (C1.1 à C1.3, C2.1, C3.1, C4.1 à C4.2, C5.1 à 5.2) : <i>Evaluation en cours de formation et obligatoirement avant la</i></p>	<p>Qualité de la présentation : Le candidat : - Adapte le matériel en fonction du contexte et de la pratique - Respecte le principe de compatibilité des EPI et les notices d'utilisation</p>

<p>de protection individuelle (EPI) liés à la grimpe d'arbres</p> <p>- Gestion et entretien des EPI</p>	<p>C3.2 Contrôler, gérer et entretenir le matériel afin d'assurer la sécurité liée à son utilisation pour les professionnels et les participants</p>	<p><i>période de stage en situation professionnelle</i> <i>Observation au poste de travail d'une animation en situation,, suivie d'un entretien avec les évaluateurs-trices.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 1h30 minimum de face à face pédagogique et 30 minutes d'entretien</i></p> <p>Epreuve technique (C3.2) : <i>Contrôle de l'état de matériels et validation de la bonne conformité ou non de ces matériels</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 30 minutes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifie les situations à risques - Connaît les notions liées à l'entretien des EPI - Respecte la procédure de vérification des EPI - Identifie l'état du matériel et donne le verdict résultant de la vérification - Remplit une fiche de vie conformément aux recommandations légales - Utilise un vocabulaire précis et professionnel
	<p>C3.3 Respecter la réglementation européenne et nationale en vigueur d'utilisation et de vérification des EPI</p>	<p>Epreuve écrite (C3.3) : <i>Evaluation en fin de formation</i> <i>Questionnaire sur des problèmes mécaniques et techniques, ainsi que des sujets de réglementation liée à la vérification et l'utilisation des EPI</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 30 minutes</i></p>	<p>Qualité de la présentation : Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Énonce les principes fondamentaux du cadre législatif concernant la gestion et la mise à disposition des EPI

4. Mettre en œuvre techniquement des ateliers de pratique de l'activité dans les arbres

CQP ÉDUCATEUR GRIMPE D'ARBRES – OC SPORT – CPNEF SPORT
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

<p>A4 – Mise en œuvre technique des ateliers de pratique de l'activité dans les arbres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution autonome dans les arbres - Sécurisation de l'espace d'évolution - Installation d'ateliers de groupe 1 (bases du déplacement dans l'arbre) - Installation d'ateliers de groupe 2 (nécessitant des techniques de mouflages et une prise en compte globale de l'ensemble des connaissances du matériel, des arbres, de la sécurité, éventuellement des connexions/déconnexions en l'air ou dans l'arbre) - 	<p>C4.1 Évoluer en autonomie dans les arbres afin de préparer le site de pratique et de sécuriser l'espace d'évolution ;</p>	<p>Exigences Préalables à la Mise en Situation professionnelle (EPMSP) (C1.1 à C1.3, C2.1, C3.1, C4.1 à C4.2, C5.1 à 5.2) : <i>Evaluation en cours de formation et obligatoirement avant la période de stage en situation professionnelle</i> <i>Observation au poste de travail d'une animation en situation,, suivie d'un entretien avec les évaluateurs-trices.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 1h30 minimum de face à face pédagogique et 30 minutes d'entretien</i></p>	<p>Qualité de la présentation : Le candidat : - Inspecte l'arbre dans sa totalité - Respecte le protocole de grimpe en alternance - Sécurise l'espace d'évolution - Installe des ateliers de groupe 1 en prenant en compte les mesures nécessaires à sa propre sécurité, celle des pratiquants et des tiers - Installe des ateliers de groupe 1 cohérents en termes d'utilisation pour les pratiquants - Choisit des ancrages fiables et adaptés - Installe ses ateliers en prenant les mesures nécessaires pour limiter son impact sur l'arbre et son environnement</p>
	<p>C4.2 Installer et mettre en œuvre des ateliers de <u>groupe 1</u> pour les différents groupes de pratiquants en respectant le principe de sécurité des ancrages arboricoles et en prenant des mesures pour limiter son impact dans l'arbre afin de proposer des ateliers complets, adaptés et cohérents.</p>		
	<p>C4.3 Installer et mettre en œuvre des ateliers de <u>groupe 2</u> pour les différents groupes de pratiquants en respectant le principe de sécurité des ancrages arboricoles et en prenant des mesures pour limiter son impact dans l'arbre afin de proposer des ateliers complets, adaptés et cohérents</p>	<p>Mise en situation professionnelle réelle (C4.3) : <i>Evaluation en fin de formation</i> <i>Observation sur une épreuve technique de terrain, consistant en la préparation, l'installation et la finalisation en binôme d'un atelier de groupe 2.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 2h30</i></p>	<p>Qualité de la présentation : Le candidat : - Installe des ateliers de groupe 2 en prenant en compte les mesures nécessaires à sa propre sécurité, celle des pratiquants et des tiers - Installe des ateliers de groupe 2 cohérents en termes d'utilisation pour les pratiquants et d'insertion dans l'environnement - Choisit des ancrages fiables adaptés aux différents ateliers de groupe 2 - Maîtrise les techniques de mouflage - Utilise le matériel en bonne conformité avec la réglementation légale ou du fabricant - Installe ses ateliers en prenant les mesures nécessaires pour limiter son impact sur l'arbre et son environnement</p>

5. Assurer sa propre sécurité, celle des pratiquant et des tiers			
<p>A5 – Assurer sa propre sécurité, celle des pratiquants et des tiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des risques - Transmission des consignes de sécurité et veille à leur bonne application - Secours et assistance aux participants et tiers 	<p>C5.1 Mettre en place une analyse de risque afin de définir les risques à prévenir</p> <p>C5.2 Transmettre les consignes de sécurité et veiller à leur application afin d'assurer la sécurité des pratiquants et des tiers</p>	<p>Exigences Préalables à la Mise en Situation professionnelle (EPMSP) (C1.1 à C1.3, C2.1, C3.1, C4.1 à C4.2, C5.1 à 5.2) :</p> <p><i>Evaluation en cours de formation et obligatoirement avant la période de stage en situation professionnelle</i></p> <p><i>Observation au poste de travail d'une animation en situation,, suivie d'un entretien avec les évaluateurs-trices.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 1h30 minimum de face à face pédagogique et 30 minutes d'entretien</i></p>	<p>Qualité de la présentation :</p> <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifie les situations à risques - Met en place les moyens de prévention adaptés aux dangers observés - Limite les risques liés aux dangers observés - Transmet des consignes de sécurité en utilisant un vocabulaire adapté aux différents publics - Est attentif au respect des consignes de sécurité pendant l'activité
	<p>C5.3 Intervenir en respectant les différents processus de secours et en mettant en œuvre les différentes étapes d'un secours en hauteur afin de porter assistance et secours au public</p>	<p>Mise en situation professionnelle réelle (C5.3) :</p> <p><i>Evaluation en fin de formation</i></p> <p><i>Observation sur une épreuve technique de terrain, consistant en la simulation d'un sauvetage dans les Arbres, suivie d'un entretien avec les évaluateurs.</i></p> <p><i>Durée de l'épreuve : 30 minutes au total</i></p>	<p>Qualité de la présentation :</p> <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue une situation d'accident (bilan) - Prend les mesures nécessaires pour éviter le suraccident - Passe l'alerte - Adopte une technique appropriée pour accéder et se positionner correctement auprès du blessé - Adopte une technique appropriée pour redescendre et évacuer d'un arbre une victime en toute sécurité - Surveille la victime en attendant l'arrivée des secours - Gère efficacement son temps d'intervention - Respecte le temps imparti - Utilise un vocabulaire précis et professionnel

			- Argumente ses choix
--	--	--	-----------------------