

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 1 : Conduire le troupeau en alpage Alimenter le troupeau en estive	Ajuster les quantités de pâture mises à disposition en fonction de l'état et du stade physiologique des animaux ainsi que de la qualité de la pâture Veiller aux quantités d'eau disponibles notamment en troupeau laitier Adapter les déplacements du troupeau en fonction du nombre de points d'eau accessibles. Distribuer le sel (et les minéraux) en quantités raisonnées et dans des endroits stratégiques Connaissances associées : physiologie de la digestion	Evaluation en situation	Contention : Approcher et guider un troupeau ou un lot d'animaux dans l'alpage, en sécurité. Rassembler un troupeau ou un lot d'animaux en sécurité, avec les moyens disponibles en alpage. Isoler un animal en sécurité, en vue d'une capture. Attraper un animal à la corde, en sécurité et/ou utiliser l'outil de contention présent.
	Repérer les animaux appartenant aux différents troupeaux ou lots d'animaux (alpages collectifs) Détecter un comportement anormal Mettre en oeuvre une conduite adaptée pour prévenir les risques liés à l'estive: chutes, échappées, maladies, attaques d'animaux prédateurs, intempéries... et pour prévenir les risques liés aux cycles d'élevage		

	<p>(gestation, mise bas) Repérer une femelle en chaleur et/ou prête à mettre bas Repérer les pathologies présentes sur le troupeau Maîtriser les principales interventions sanitaires : apporter les premiers soins, administrer un traitement adapté si besoin Décider d'une intervention collective Intervenir en respectant les règles de sécurité et d'hygiène pour l'homme et pour les animaux Connaissances associées : principales maladies, médicaments et traitements alternatifs, réglementation sanitaire et divers cahiers des charges, physiologie de la reproduction</p>	<p>professionnelle : Evaluations pratiques en centre de formation sur les soins apportés aux animaux et sur la contention ovine et bovine + Evaluation du travail réalisé durant le stage en alpage par le maître de stage</p>	<p>Immobiliser un animal en sécurité en vue d'une intervention. Réaliser une contention en toute sécurité (tête, pied ou mamelle), en vue d'une intervention.</p> <p>Soins :</p> <p>Repérage de l'animal à soigner Préparation du matériel Choix, respect des consignes de l'ordonnance Réalisation du geste Lieu d'administration, voie, technique Réussite / efficacité du soin Sécurité Intervenant, animal Nettoyage et rangement du matériel Enregistrement cahier sanitaire</p>
<p>Gérer la relation homme/animal</p>	<p>Mettre en place les clôtures, les déplacer et les entretenir Mettre en oeuvre les techniques d'approche, de manipulation et de contention des animaux dans un contexte d'alpage : appliquer les règles de sécurité adaptées au milieu montagnard, au troupeau, aux multi usages Utiliser les chiens de troupeaux Utiliser les matériels de contention présents sur l'estive. Tenir compte du relief en garde : utiliser les limites naturelles pour préserver la santé du troupeau et le pâturage, éviter la fuite des animaux Marcher tous terrains, utiliser un bâton, se positionner dans la pente Conduire les engins motorisés en respectant les règles de sécurité liées à la conduite en milieux accidentés et milieux dégradés (pente, neige) Conduire et bâtter un âne Appliquer les règles de sécurité par rapport aux animaux, au relief et au matériel, adapter ses gestes et ses postures aux travaux. Savoir s'orienter, lire une carte, reconnaître les limites de l'alpage</p>		

<p>Bloc 2 : Valoriser les ressources pastorales</p> <p>Gérer les ressources fourragères</p>	<p>Estimer la valeur alimentaire des différentes pelouses aux divers stades de végétation. Estimer et adapter les surfaces de pâture nécessaires au troupeau au jour le jour et sur l'ensemble de la période estivale en fonction des variations des valeurs nutritives, des besoins alimentaires des animaux et de la pousse de l'herbe . Gérer les ressources en eau Connaissances associées : bases de biologie végétale, reconnaissance et valeurs alimentaires des plantes, croissance et développement.</p>	<p>Présentation d'un dossier d'alpage (partie 1) sur la conduite du troupeau</p> <p>Prise en compte de l'évaluation réalisée par le maître de stage</p>	<p>Gérer l'herbe</p> <p>Présentation climatique (interpréter des données climato pour anticiper la pousse de l'herbe)</p> <p>Estimation de la valeur fourragère (mauvaise, moyenne, bonne) et explicitation</p>
<p>Entretien des équipements de l'alpage</p>	<p>Entretien des zones de pâturage et accès aux points d'eau dans un souci d'agro-écologie Utiliser les matériels présents sur l'alpage tels que groupes électrogènes, pompes à eau, passages canadiens, équipements solaires, clôtures, batteries, tronçonneuses, débroussailleuses, filets de contention (prédation)... Respecter les règles de bon fonctionnement de ces matériels Assurer les réparations mineures et courantes de ces matériels.</p>		<p>Repérer des outils de gestion de l'herbe (ex : cahier d'alpage, diagnostic pastoral, plan de gestion ou autres documents)</p> <p>Organiser le parcours en fonction des besoins des animaux</p> <p>Conduite du troupeau / différents quartiers,...</p> <p>Conduite des surfaces fourragères / saisons par rapport aux besoins</p> <p>Gestion de l'eau</p> <p>Utilisation du cahier d'alpage</p> <p>Productivité et pérennité des ressources fourragères</p> <p>Significations et conséquences de la présence de plantes indicatrices sur la pérennité de la ressource</p> <p>Niveau de pâturage et ses conséquences (sur court et long terme)</p>

			<p>A partir de photos sur au moins 3 points de l'alpage, apprécier la conduite du pâturage (bien / assez bien / mal mangé), argumentation et propositions</p> <p>Etat des équipements de l'alpage : points d'eau, sentier, accès, clôture, matériel, chalet, faune sauvage ...</p> <p>Analyse (points forts, points faibles). Pistes d'améliorations, besoins en réparation et entretien</p> <p>Assurer le suivi des productions (lait, NEC, GMQ...) → Présentation et commentaire des enregistrements des documents de suivi des productions</p> <p>Rendre des comptes sur le fonctionnement de l'alpage → Analyse globale de la saison d'alpage : Points forts et Points faibles</p>
<p>Bloc 3 : Gérer sa vie en alpage</p> <p>Préparer la montée en alpage et organiser sa vie au quotidien</p>	<p>Prévoir son ravitaillement et les matériels indispensables Raisonner l'utilisation de son ravitaillement S'alimenter de façon régulière et équilibrée. Respecter une bonne hygiène de vie.(addictions, sommeil...) Organiser les travaux pour gérer au mieux son temps quotidien. Appréhender les aléas de la vie en solitaire ou de la vie</p>	<p>Présentation d'un dossier d'alpage (partie 2) sur la conduite et l'organisation de l'alpage Prise en compte de l'évaluation réalisée</p>	<p>Contexte socio-économique de l'alpage</p> <p>Expliquer les enjeux écologiques de cet alpage</p>

	<p>en groupe. Entretenir de bons rapports avec ses collègues de travail. Adopter un comportement respectueux</p> <p>Communiquer avec les autres usagers de la montagne sur le métier de berger, le pastoralisme et son rôle dans l'économie locale...</p> <p>Mettre en oeuvre les pratiques de prévention des accidents et maladies professionnelles : visite médicale avant la montée en alpage, organisation des secours en montagne, urgences, réseau téléphonique, équipements du chalet...</p> <p>Connaissances associées : contexte socio-économique des alpages</p>	<p>par le maître de stage</p>	<p>Présenter les différents statuts sur l'alpage (ex : GP, AFP...)</p> <p>Décrire l'organisation de l'alpage en lien avec le territoire, équipements, vie en alpage ...</p> <p>Sur ce cas concret (stage) citer au moins un exemple où la conduite de l'alpage est influencée par les politiques agricoles, les démarches de filière, la présence de prédateurs...</p>
<p>S'intégrer dans un réseau professionnel</p>	<p>Prévoir son statut : contrat de travail, salaire mensuel, convention collective, relations avec les associations de bergers...</p> <p>Participer au Multi usage des alpages</p> <p>Participer aux actions de préservation de la faune et de la flore locale.</p> <p>Pratiquer une activité de diversification. Ex:Aider à la transformation fromagère : transport du lait, travail en cave, aide à la commercialisation des fromages sur l'alpage</p> <p>Participer à l'accueil des touristes sur l'alpage : gîtes, goûters, visites de groupes...</p> <p>Gérer la saisonnalité du métier de berger. Réfléchir l'activité complémentaire hivernale en fonction de ses acquis, du projet de vie, des opportunités...</p> <p>Connaissances associées : droit du travail, techniques de recherche d'emploi</p>		<p>Multi-usage de l'espace pastoral</p> <p>Citer les autres acteurs du territoire pastoral et leur rôle</p> <p>Expliquer les rôles des services pastoraux (au moins un)</p> <p>Assurer sa sécurité et prévenir les risques</p> <p>A partir d'une situation que vous avez vécue (ou observé) au regard de votre sécurité (maladie, blessure, météo, déplacement, postures...) : décrire, analyser et proposer une régulation</p> <p>Comprendre l'importance de l'alpage dans le fonctionnement</p>

			<p>d'une exploitation ou des exploitations (technique, économique)</p> <p>Analyse globale de l'alpage , avantage et inconvénient (ex : temps, économie, calage cycle de reproduction...)</p>
<p>Bloc 4 : Traire en alpage</p> <p>Réaliser la traite</p>	<p>Réaliser les gestes de la traite dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité pour l'homme et l'animal Détecter les mammites et intervenir Connaissances associées : production laitière et qualité du lait. Cahier des charges en rapport avec le type de transformation du lait</p>		<p>Respecter les horaires (arriver à l'heure). Prendre connaissance des consignes (vaches à trier, soins à effectuer ...)</p> <p>Approcher le troupeau en respectant les règles élémentaires de sécurité (calme,...)</p> <p>Préparer l'installation de traite et le matériel nécessaire à la traite. (Pas d'oubli perturbant la traite une fois celle-ci commencée, tank en marche)</p> <p>Effectuer les gestes essentiels de la traite :</p> <p>repérage/identification des vaches lavage des trayons essuyage des trayons élimination des premiers jets</p> <p>Branchement des animaux : branchement 1 mn maxi après les 1ers jets pas de sifflements les manchons ne touchent pas le sol</p>
<p>Entretien des équipements de traite mobile</p>	<p>Déplacer et assurer la stabilité de la machine à traire mobile. Effectuer les réglages courants (niveaux, pression) Utiliser, nettoyer et entretenir les divers éléments de la machine à traire mobile, l'aire de traite... Détecter un problème, intervenir ou prévenir</p>	<p>Evaluation en situation professionnelle : Evaluation pratique et explicitée de la traite</p>	

			<p>les vaches suivant un traitement sont traites à part</p> <p>surveillance de la traite appréciation de la finition de la traite</p> <p>Trempage des trayons (au maximum, 4 trayons non désinfectés sur la durée de la traite) Explication des pratiques mises en œuvre Arrêter l'installation de traite</p> <p>Effectuer le nettoyage du matériel et des locaux (propreté exigée)</p> <p>Dans une situation anormale (mammite, lait impropre à la consommation ...) le stagiaire repère le problème il réagit de manière appropriée il rend compte au responsable</p>
--	--	--	---