

Diplôme de grand établissement grade master

Mode et Matière

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référentiel d'activités

- Accompagnement de la transformation d'une activité existante vers un modèle circulaire
- Analyse d'impact d'un vêtement ou accessoire, d'une marque, d'un processus industriel
- Animation de l'innovation dans la filière textile
- Conception d'une collection de mode écoresponsable
- Construction d'un réseau de partenaires en soutien d'un projet d'innovation
- Développement d'une preuve de concept pour un textile innovant
- Élaboration de la proposition de valeur et du modèle économique pour une nouvelle activité entrepreneuriale/intrapreneuriale
- Exploration des usages et applications associés à une matière
- Recherche sur des matériaux intelligents

Référentiel de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution dans le secteur
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés dans le domaine de la création, de l'ingénierie et/ou du management
 - Mobiliser une culture générale solide dans le domaine de la mode et des matières, de son environnement créatif, culturel, économique, historique, industriel, sociologique, technologique
 - Mobiliser les savoirs, outils et techniques associés aux domaines d'innovation
 - Proposer de nouvelles explorations esthétiques, techniques, stratégiques
 - Maîtriser les enjeux de la transition écologique et sociale et identifier les processus de transformation vers un modèle circulaire
 - Développer une conscience critique des savoirs mobilisés dans le secteur de la mode et du textile, en s'appuyant sur une dynamique interdisciplinaire
 - Analyser les situations en étant tourné vers l'utilisateur, et en évaluant et anticipant les impacts d'une proposition
 - Interagir avec le monde professionnel en étant force de proposition, s'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels
 - Communiquer à des fins de création ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et/ou en anglais
 - Travailler de manière autonome, en équipe et en interaction avec les acteurs impliqués

Référentiel d'évaluation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences : Examen oral, et/ou examen écrit, et / ou projet, et/ou mémoire, et / ou contrôle continu

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.