

REFERENTIEL ACTIVITE COMPETENCES ET EVALUATION

AGENT DE SURETE ET DE PREVENTION EN SECURITE PRIVEE (ASPSP) - EST FORMATIONS

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc de Compétences 1 : Exercer efficacement les activités de sécurité incendie, d'assistance à personnes et de sûreté pour exercer réglementairement les activités courantes (C1, C2, C3, C4, C11, C12 et C13)			
UC1 (Unité de Compétences 1) : Appliquer le cadre juridique, législatif, réglementaire et pénal dans tous les aspects de l'activité d'agent de prévention et de sécurité.			
UC1A - Compréhension et positionnement de sa profession dans le cadre réglementaire et législatif.	<p>Identifier les principaux aspects réglementaires et législatifs pour les appliquer dans sa profession : les obligations légales en matière de sécurité intérieure, les dispositions liées au code pénal et au code de procédure pénale.</p> <p>Savoir se conformer à la convention collective nationale de la branche Prévention Sécurité pour la respecter et la faire respecter.</p>	Orale, recherche des textes dans les codes par rapport à des situations données et argumentation correcte de la justification de son application.	Les textes et leurs applications sont identifiés correctement : le Code de Sécurité Intérieure et ses décrets d'application, le code pénal, le code de procédure pénale y compris la convention collective nationale de la branche Prévention Sécurité. Le concept de légitime défense, de fait justificatif comme l'état de nécessité, d'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir est maîtrisé et correctement utilisé et expliqué dans les mises en situations. Les juridictions pénales sont comprises et correctement citées. Les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale sont connues et parfaitement respectées.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC1B - Assimilation et application des règles déontologiques de la profession	Maîtriser le code de déontologie, comprendre et respecter les différentes rubriques qui constituent le code pour en appliquer les règles déontologiques.	Orale, recherche des textes dans le code par rapport à des situations données et prise des bonnes attitudes et des bonnes décisions.	Les textes et les applications du Code de Déontologie sont connues et identifiés correctement. Elles sont appliquées dans les situations relatives. Les principes du secret professionnel et des marchandages sont intégrés y compris les sanctions encourues.
UC1C - Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées	Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées pour les appliquer en particulier en matière de respect du droit de propriété, et de juridictions civiles. Connaitre, pour les respecter, les réglementations de la CNIL et du RGPD.	Orale, recherche des textes législatifs par rapport à des situations données et prise des bonnes attitudes et des bonnes décisions dûment justifiées.	L'agent comprend et respecte de manière opérationnelle le principe du droit au respect de la vie privée et de la propriété, sait appliquer et justifier la réglementation applicable en juridictions civiles et avec la CNIL et le RGPD.
UC1D - Assimiler et appliquer ses limites de responsabilités	Différencier les différentes notions de responsabilités et leur champ d'action pour en apprécier les limites dans tout contexte de situation.	Cas pratique sur analyse de situations contextuelles permettant de s'assurer que la notion de responsabilité a été repérée	Les facultés à différencier les différentes responsabilités sont bien possédées. Les situations contextuelles sont correctement identifiées en termes de responsabilité.
UC1E - Être en mesure de qualifier une arme sur le plan réglementaire	Maîtriser la réglementation des armes pour les différencier sur le plan réglementaire.	Orale, les armes sont différenciées visuellement par rapport à la réglementation, les catégories.	Les catégories d'armes sont, clairement et conformément à la réglementation, bien identifiées.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC1F - Communiquer de manière claire, précise et concise	Appliquer les règles de la communication efficace à l'oral pour être simple, court, précis et factuel.	Orale, étude de cas avec mise en pratique selon une grille de critères observables et vérifiables.	L'agent fait état d'une bonne élocution. Il est compris. Il dispose d'une bonne capacité à synthétiser une situation, un événement, une consigne.
UC1G - Identifier la demande et y répondre correctement	Appliquer les règles de l'accueil téléphonique pour identifier les points clés de la demande. Utiliser la technique de prise de notes rapide pour s'assurer de la conformité du traitement de la demande.	Orale, étude de cas et mise en pratique. Grille de critères observables et mesurables.	L'agent sait retranscrire correctement la demande. Il apporte une réponse en accord avec la demande. Il sait effectuer cette tâche avec autant de conformité à l'écrit qu'à l'oral.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC2 (Unité de Compétences 2) – Accueillir les personnes, et les biens, les contrôler et respecter les procédures associées.			
UC2A - Identifier les personnes, authentifier la personne, qualifier la demande et y répondre conformément aux consignes (en entrée et en sortie)	Appliquer les règles de l'accueil physique et appliquer le questionnement méthodique pour identifier et traiter correctement la demande d'une part et y répondre d'autre part en respectant les consignes données.	Orale, étude de cas par la mise en pratique dans des situations contextuelles. Grille de critères observables	La posture d'accueil physique est appropriée. La capacité à qualifier une demande et à y répondre en tenant compte des consignes est avérée. Le questionnement méthodique est connu.
UC2B - Contrôle des véhicules conformément aux consignes (en entrée et en sortie)	Appliquer les consignes de contrôle, adopter une posture professionnelle, formaliser les dysfonctionnements observés pour réaliser un contrôle efficace des véhicules.	Etude de cas avec mise en pratique. Grille de critères observables.	L'attitude de l'agent est appropriée et conforme au protocole sécuritaire. Son positionnement et celui du véhicule est correct. L'utilisation du miroir est efficace. L'identification des anomalies a été réalisée.
UC2C - Délivrer, enregistrer et récupérer les moyens d'accès conformément aux consignes	Appliquer parfaitement les consignes relatives aux moyens d'accès et compléter correctement le registre d'accès pour délivrer en conformité les moyens d'accès et les récupérer sans omissions.	Application pratique. Grille de critères observables	L'agent sait prendre la posture d'accueil appropriée. Il délivre et enregistre correctement les moyens d'accès conformément aux consignes et les récupère parfaitement.
UC2D - Assimilation des différentes consignes pour leur bonne application	Comprendre et appliquer strictement les consignes générales et particulières pour garantir leur parfaite application.	Etude de cas sur la compréhension et l'application correcte des consignes générales et particulières.	L'agent a la capacité d'analyse des situations, comprend les consignes et sait les mettre correctement en application.
UC2E - Connaître, comprendre et savoir utiliser les documents propres au PC de sécurité (PC de sûreté)	Reconnaître les documents obligatoires au PC et analyser les rubriques présentes dans les documents pour les compléter de manière claire et compréhensible à la sécurité des biens et des personnes.	Orale, mise en pratique par une étude de cas avec utilisation des documents selon des critères mesurables.	L'agent sait lire, reconnaître et comprendre les documents. Il sait écrire sans fautes majeures pour une utilisation adéquate des documents et leur juste interprétation.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC2F - Connaître et savoir utiliser les moyens de communications conformément aux procédures	Utiliser le langage radiophonique pour d'une part émettre un message court, simple et clair, et d'autre part comprendre, analyser un message et agir en circonstance.	Mise en situation au local sécurité, réception d'un événement et transmission d'un message à un rondier.	L'agent sait comprendre un message radiophonique, l'analyser et le retranscrire. La clarté des propos et le respect du langage radiographique sont maîtrisés.
UC2G - Savoir remplir le registre de main courante de manière lisible, concise et précise.	Identifier les rubriques de la main courante pour la compléter correctement, de manière précise.	Mise en situation au local sécurité pour faire suite à un incident : action de compléter correctement une main courante.	L'agent est clair, factuel et sait relater dans le cadre réglementaire la retranscription sur la main courante.
UC2H – Connaissance et utilisation de l'informatique et des outils métiers	Maîtriser de manière élémentaire le fonctionnement d'un ordinateur et l'utiliser avec un logiciel de traitement de texte et les principaux logiciels du métier pour rédiger une main courante électronique.	Mise en situation devant un ordinateur, un matériel numérique classique ou courant.	L'agent est clair, factuel et sait relater dans le cadre réglementaire la retranscription sur la main courante.
UC2I - Préparer, effectuer et rendre compte de sa ronde de surveillance	Identifier les étapes d'une ronde et préparer un circuit pour effectuer une ronde efficace. Rédiger un compte rendu de ronde en priorisant les informations pour informer de son déroulement et des événements majeurs.	Mise en pratique orale sur la capacité à rendre compte de sa ronde d'après les éléments collectés lors de la ronde.	L'agent sait préparer (avec des objectifs appropriés) et ensuite retranscrire de manière claire et compréhensible les éléments observés lors d'une ronde (éléments précis, factuels)

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC3 (Unité de Compétences 3) - Prendre en main et gérer un PC sécurité avec les matériels ou équipements associés			
UC3A - Connaître et savoir utiliser un système de gestion des clés manuel et électronique	Maîtriser les différents systèmes de gestion des clés pour identifier la localisation des clés et appliquer correctement la procédure de gestion des clés.	Mise en situation au local sécurité suite à une prise de poste.	L'agent sait gérer les clés conformément aux procédures de gestion des clés. Il connaît les différents systèmes et applique les consignes appropriées. La gestion est fiable et sans erreurs.
UC3B - Connaître et savoir utiliser les fonctions de base des centrales	Adopter la bonne réaction en fonction de l'alarme pour appliquer les bonnes procédures et rendre compte conformément aux consignes.	Mise en situation sur différents états des centrales d'alarme. Manipulation conforme et maîtrisée.	L'agent maîtrise les différentes alarmes proposées. Il sait prendre en compte les problèmes proposés. Il sait appliquer les procédures. Il comprend et active correctement les fonctions de la centrale.
UC3C - Assimilation des différentes consignes pour leur bonne application	Lire, reconnaître, transmettre et appliquer les consignes et procédures pour réaliser une remontée d'informations pertinente.	Cas pratique sur incidents proposés, fiabilité de l'intervention et de la prise de poste	L'agent sait transmettre et appliquer les consignes de sécurité de toute nature et en tout circonstance, en toute conformité. Il sait agir vite et bien. Il maîtrise les opérations à effectuer tant à l'oral qu'à l'écrit et sait faire un rapport.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC4 (Unité de Compétences 4) - Protéger le site en maîtrisant les techniques et les moyens mis à dispositions			
UC4A - Identifier au préalable les différents moyens d'interventions conformément aux procédures et savoir agir en conséquence	Identifier et appliquer différents moyens d'interventions pour assurer du choix du moyen d'intervention adéquat en fonction de la situation et le mettre en œuvre.	Mise en pratique d'après une situation donnée, mettre en place et opérer les moyens d'actions appropriés à la situation.	L'agent sait mettre en œuvre les moyens adéquats conformément aux procédures. Il sait expliquer ses choix au regard des procédures, des consignes et de la situation.
UC4B - Identifier et savoir connaître les différents moyens de protection périphériques, périmétriques, volumétriques et ponctuels	Reconnaître les différentes méthodes de protection et les situations dans lesquelles elles se caractérisent pour agir avec pertinence et discernement.	Etude de cas avec mise en correspondance entre les moyens de protection et un emplacement géographique	L'agent comprend et maîtrise le bon placement des moyens dans le dispositif.
UC4C - Connaissance et compréhension des missions spécifiques de l'agent dans un magasin soit en arrière-caisse, soit en prévention des vols pour lutter contre la démarque inconnue.	Adopter la bonne posture et respecter la déontologie pour prévenir efficacement de la démarque inconnue.	Etude de cas d'après une grille de critères repérer les différentes missions afférentes à l'agent de magasin.	L'agent comprend et sait se placer correctement dans les missions spécifiques « agent dans un magasin ».

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC11 (Unité de Compétences 11) - Pratiquer en sécurité la fonction de Sauveteur Secouriste du Travail <i>(Correspond au programme national du dispositif de formation sauvetage secourisme au travail de l'INRS ou prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) : conduite à tenir, alerter, secourir.)</i>			
UC11A - Savoir quand et comment intervenir auprès d'une victime, conformément à la législation (Code du travail, code pénal, ...)	Appliquer l'article régissant l'intervention auprès d'une victime pour évaluer la situation et agir avec efficacité et réactivité.	Mise en pratique d'après une situation pour effectuer ou non l'intervention conformément à la législation	L'agent a su adopter la solution appropriée, imposée par la législation.
UC11B - Prévenir et analyser les risques (biens et personnes), examiner, agir en sécurité pour soi et les autres en cas d'accident, prévenir les secours	Détecter les situations à risque, pour agir sur le risque. Reconnaître une situation à risque sans s'exposer soi-même. Analyser une situation d'accident. Pour mettre en œuvre les moyens nécessaires, utiliser les numéros d'appel d'urgence et s'exprimer clairement lors de l'appel aux secours.	Mise en pratique de la découverte d'accident jusqu'à l'appel des secours.	Prise en compte de l'environnement, rapidité de décision, précision des informations communiquées et pertinence lors de l'appel aux secours.
UC11C - Exécuter les gestes de premiers secours appropriés dont l'usage du défibrillateur	Effectuer le bon diagnostic pour utiliser les gestes appropriés. Eventuellement identifier les différents défibrillateurs pour le mettre en œuvre.	Mise en pratique. Situations différentes pour évaluer la maîtrise et l'à propos des différents gestes de secours	La victime est prise en charge correctement et rapidement, et les gestes de secours sont adaptés à la situation.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC12 (Unité de Compétences 12) – Prérequis BS/BE : habilitation électrique			
UC12A - Prendre conscience des caractéristiques électriques	Analyser le risque électrique pour mieux le prévenir.	Question QCM sur les bases de l'électricité	L'agent a conscience des risques en la matière et maîtrise ses limites d'intervention et les méthodes à déployer. Il connaît l'objectif qu'il peut se fixer.
UC12B - Prendre conscience des dangers et adopter un comportement adapté	Agir en fonction du danger électrique détecté pour porter secours et ne pas risquer d'autres accidents.	Questions QCM sur les dangers du courant électrique	L'agent de prévention et de surveillance comprend les dangers et sait se comporter en face.
UC12C - Respecter les distances de sécurité	Se mettre à l'abri du danger pour sauvegarder sa vie et celle des autres en toutes circonstances.	Questions QCM Sur les distances	L'agent respecte les distances de sécurité en fonction des situations.
UC12D - Se mettre en sécurité (la personne et les équipements)	Contrôler et travailler avec les EPI (Equipements de Protection Individuels), pour s'assurer d'un Dispositif d'Assistance au Travailleur Isolé total.	Mise en situation pratique pour évaluer le contrôle et port des EPI (Equipements de Protection Individuels)	Les EPI (Equipements de Protection Individuels) sont correctement testés et son utilisés avec justesse.
UC12E - H0/BS/BE : Identifier et déconnecter la source d'alimentation électrique	Identifier et séparer dans les limites d'emploi la source du courant électrique pour prévenir tout accident électrique.	Mise en situation pratique pour évaluer la pré-identification et la procédure de séparation	L'agent sait identifier la bonne source de courant et utilise les bons EPI (Equipements de Protection Individuels) en cas de besoin.
UC12F - BS/BE Eliminer de manière permanente et totalement contrôlée le danger	Empêcher un réarmement électrique par une condamnation physique et administrative pour garantir la sécurité totale de l'installation provisoire.	Mise en situation pratique pour évaluer la qualité et la bonne utilisation de la condamnation	L'agent sait appliquer la condamnation dans la norme avec blocage physique et administratif.
UC12G - BS/BE Confirmer que la situation est sécurisée	Vérifier l'absence de courant avant l'intervention pour garantir la sécurité des personnes dans le champ de l'intervention.	Mise en situation pratique pour évaluer l'utilisation du vérificateur d'absence de tension	Le VAT (vérificateur d'absence de tension) est correctement utilisé et vérifié par l'agent

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC12H - Se limiter aux seuls équipements sous contrôle de la situation	Intervenir en sécurité sur des appareils dans les limites d'emploi pour garantir la sécurité des équipements ciblés.	Mise en situation pratique pour évaluer la connaissance des limites d'emploi	L'agent sait remplacer l'appareil correctement sans dépasser le cadre et les limites d'emploi.
UC12I - Remettre en route les équipements de manière permanente et vérifier leur bon fonctionnement	Retirer le blocage administratif et physique et vérifier le bon fonctionnement de l'appareil terminal pour signifier la fin des opérations et la bonne remise en marche des équipements.	Mise en situation pratique pour évaluer la procédure de décondamnation et d'essai	L'agent sait procéder au retrait du blocage correctement, et opère convenablement la vérification de l'appareil.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
C13 (Unité de Compétences 13) – Exercer les fonctions et missions de S.S.I.A.P. 1 (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personne)			
UC13A - Prendre conscience du feu, de sa naissance, de sa propagation et de ses dangers	Identifier les composantes du feu pour en connaître les éléments propagateurs.	Analyse collective de vidéo sur la propagation du feu.	L'agent sait déterminer les composants du feu et les effets de chacun.
UC13B - Adopter les bons comportements en fonction des matériaux présents	Reconnaître les types de feux pour agir efficacement sur la source du feu.	Questionnaire sur les classifications	L'agent de prévention et de surveillance peut repérer les différents types de feux et les classer.
UC13C - Appliquer les règles liées aux différents établissements	Identifier les particularités des sites et des moyens d'extinction s'y rapportant pour se préparer et repérer les éléments de prévention à utiliser et opérer.	D'après une grille repérer les particularités des ERP et des IGH	L'agent différencie les moyens d'extinction et les spécificités des différents types d'établissement.
UC13D - Réagir et appliquer les règles appropriées, utiliser les outils et méthodes appropriés	Reconnaître la classification des extincteurs et tous les moyens d'extinction et de ralentissement du feu pour s'assurer de la parfaite application des consignes et procédures.	Mise en situation pratique	L'agent opère de manière à contenir le feu et ainsi éviter sa propagation par les moyens utilisés appropriés.
UC13E - Mettre en pratique en situation d'intervention	Adopter la bonne posture et les consignes d'intervention préconisées pour agir dans le parfait respect des règlements, consignes et bonnes pratiques.	Mise en situation lors des visites pour mesure le comportement et le respect des consignes et procédures.	L'agent réalise une intervention conforme aux procédures d'intervention et aux consignes.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc Compétence 2 : Opérer la sécurité et la sûreté des biens et des personnes dans des secteurs d'activités spécifiques (magasin, commerce, vidéosurveillance, événementiel, industrie (C5, C7, C8 et C9) ou pour faire face à des situations spécifiques (conflits et risques attentatoires - C7 et C8)			
<u>UC5 (Unité de Compétences 5) - Surveiller un magasin, un commerce exercer la surveillance des biens et des personnes dans la grande distribution.</u>			
UC5A - Maîtrise des techniques d'observations des comportements (profilage) et adoption des dispositions appropriées	Reconnaître les différentes typologies de personnes pour détecter un comportement suspect et utiliser les moyens appropriés à disposition.	Orale, en exploitant une vidéo de surveillance pour lister les signes d'un comportement « suspect »	L'agent en situation sait décrire un comportement observé de manière objective et dans le respect de la déontologie.
UC5B - Connaître le cadre légal d'intervention (le code de procédure pénale, art 53 et 73 en particulier, et le principe de l'intentionnel)	Appliquer le code de déontologie, le code de procédure d'interpellation, les consignes internes et adopter une posture irréprochable pour réaliser une interpellation irréprochable et argumentée.	Jeu de rôle appuyé par l'analyse de vidéos « à faire/ à ne pas faire » au regard du code pénal et du code de procédure pénale	L'agent adopte la posture et utilise les moyens conformément à la réglementation. Il montre une parfaite maîtrise de la notion d'intentionnel en particulier et de l'action dans le cadre pénal.
UC5C - Rédaction du bon de récupération et de la fiche d'interpellation prioritairement	Ecrire et rédiger le document d'interpellation pour se prémunir de toute suite pénale pour soi ou son employeur.	Suite au jeu de rôle d'une interpellation, rédiger le bon de récupération et la fiche d'interpellation	L'agent atteste d'une maîtrise de la rédaction des éléments en conformité avec le cadre légal et pénal. Il sait synthétiser et retranscrire de manière compréhensive, exploitable et précise.
UC5D - Bonne connaissance de lui-même (de l'agent), de ses points forts et de ses faiblesses afin de mieux cerner le cadre de ses capacités d'intervention	Pratiquer les fondamentaux de la PNL (programmation neurolinguistique) et analyser l'incidence de l'état Parent, Enfant, Adulte pour agir avec discernement et en parfaite maîtrise de ses limites.	Mise en situation avec les différentes formes de communication.	L'agent utilise correctement la méthode PNL et sait identifier les points forts de la communication. Il montre une bonne analyse et compréhension de son interlocuteur.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC5E - Avoir une action positive sur le comportement de l'autre, en situation potentiellement conflictuelle	Identifier les composantes de la PNL (programmation neurolinguistique) et analyser les comportements induits pour agir avec discernement et en parfaite compréhension de l'autre.	Jeux de rôle sur une situation de conflit potentiel.	L'agent a su lire et anticiper la situation. Il a su désamorcer le conflit par une action positive sur le comportement de l'autre.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC7 (Unité de Compétences 7)- Opérer la vidéosurveillance et la télésurveillance			
UC7A - Opérer dans un PC de télésurveillance ou vidéosurveillance	Comprendre l'utilité des éléments constitutifs du PC pour bien exploiter toutes les informations délivrées.	Mise en pratique en PC des principales fonctions à maîtriser	L'agent montrer sa connaissance des fonctions d'un PC et sa capacité à savoir exploiter les outils à disposition dans un PC.
UC7B - Identifier et contacter les acteurs de la chaîne de sécurité devant intervenir dans le processus	Reconnaitre les acteurs de la chaîne sécurité pour identifier le domaine d'intervention de chacun et s'adresser aux bons interlocuteurs en fonction des informations collectées.	Mise en pratique en PC en matière de chaîne de commandement de décision.	L'agent sait mettre en relation son PC et ses agents ou responsables avec le bon interlocuteur.
UC7C - Utiliser un Joystick, clavier, ... Pour contrôler plusieurs caméras ou systèmes afin de viser une situation, une personne, un objet. Etablir les faits et les consigner. Rendre compte et agir conformément aux procédures.	Utiliser des moyens variés pour décrire et retranscrire les faits. Identifier l'interlocuteur afin de rendre compte par l'adoption de la décision adaptée et conforme aux procédures.	Mise en situation de manipulation de systèmes de vidéos et exploitation des éléments repérés.	L'agent à une bonne maîtrise du PC et sait parfaitement manipuler les outils et les exploiter dans le cadre des consignes édictées.
UC7D - Connaître les caractéristiques des sites, les types d'événements, les public et les risques associés.	Identifier les différentes catégories de sites et les particularités de chacun pour préparer son action et agir avec pertinence dans le respect des consignes.	QCM sur les caractéristiques des sites et les risques associés.	L'agent à la capacité à différencier et faire correspondre les sites présentés avec les publics et événements à risques associés.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC8 (Unité de Compétences 8) – Pratiquer la sécurité privée dans l'événementiel et effectuer les palpations de sécurité réglementaires			
UC8A - Connaître et maîtriser le cadre légal des grands rassemblements.	Respecter le cadre légal des rassemblements festifs, sportifs ou culturels et reconnaître les acteurs pour agir en bonne compréhension des spécificités du contrôle d'accès et du filtrage.	Orale, recherche des textes applicables dans le code de déontologie et dans le cadre légal au regard des situations données.	L'agent connaît les gestions de la palpation de sécurité et
UC8B - Exercer son métier en utilisant les différentes techniques et outils appropriés et mis à disposition	Comprendre les différentes techniques et outils : crash-barrière, barrières Vauban, agents cynophiles, PC mobiles, équipes et organismes de secours pour choisir et utiliser les moyens et outils appropriés.	Etude de cas avec mise en correspondance des différents moyens et de leur utilisation.	L'agent démontre sa capacité à placer les moyens aux endroits et fonctions ciblés, et comprend les règles associées à leurs bonnes utilisations et leurs limites.
UC8C - Connaître et maîtriser la pratique de la palpation de sécurité et de l'inspection visuelle des bagages.	Effectuer une palpation avec la bonne posture pour rechercher et découvrir des objets prohibés, gérer les mineurs ou handicapés en dehors des points prévus. Réaliser une inspection visuelle des bagages réglementairement en toute situation pour assurer la sécurité des lieux et des personnes.	Mise en situation pratique sur ligne de palpation avec découvertes d'objets, avec annonce des textes applicables, et d'inspection visuelle des bagages.	L'agent a acquis les bonnes postures et les bons gestes à pratiquer de la palpation de sécurité et d'inspection visuelle des bagages. Il exerce des palpations de sécurité et des inspections visuelles de bagages conformes et sait les commenter dans le cadre légal et réglementaire.
UC8D - Accueil et orientation des foules lors d'événements. Application des procédures et consignes en particulier en cas d'incident. Identifier les acteurs et se positionner à leur égard.	Appliquer les consignes et procédures, maîtriser les procédures d'évacuation, s'exprimer à l'oral et adopter la bonne posture pour réaliser un l'accueil et une orientation des foules en toute sécurité.	Mise en pratique, études de cas à partir d'événements possibles, de sites types pour opérer conformément aux procédures générales ou particulières.	L'agent a su prendre la posture adéquate face à la foule, et montre avec assurance une capacité à gérer les incidents de manière efficace et contrôlée.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC8E - Agir en complémentarité avec les APR (Agents de Protection Rapprochés)	Comprendre et expliquer les missions des Agents de Protection Rapprochés pour adopter la bonne posture et les bonnes attitudes.	Orale, compréhension des rôles et des limites de l'exercice en complémentarité des missions d'un Agent de Prévention et de Surveillance.	L'agent de Prévention et de Surveillance (APS) a compris comment les missions d'un APR peuvent être exercées au côté de sienne en parfaite coopération et complémentarité.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC9 (Unité de Compétences 9) – Comprendre et maîtriser les risques majeurs industriels			
UC9A - Comprendre les obligations réglementaires en matière de risques professionnels et autres risques	Comprendre l'évaluation des risques professionnels, le document unique, les obligations de l'employeur et des employés, les principes et plans de prévention, la protection du travailleur isolé pour prévenir des situations professionnelles à risque.	Orale, agir conformément aux réglementations dans ce domaine, comprendre ses limites d'exercice.	L'agent sait se positionner dans l'exercice pour identifier les risques exposés, en comprendre le degré d'importance et appliquer la bonne mesure.
UC9B - Comprendre le classement du site et sa dangerosité. Appliquer les consignes propres à ces établissements	Identifier les particularités des sites et installations classées (ICPE, Seveso, ...) pour agir en parfait respect des consignes des établissements classés.	Orale, agir conformément aux réglementations dans ce domaine, comprendre ses limites d'exercice.	L'agent a le réflexe de classer le site d'exercice et d'apprécier ses limites de compétence et de missions. Il comprend les enjeux des classements des différentes installations.
UC9C - Identifier les consignes propres à ce type de site à mettre en œuvre et être en mesure de les faire appliquer	Lire avec précision et complétude, communiquer rapidement, exhaustivement et strictement les consignes pour les faire appliquer.	Orale, bonne compréhension et application des consignes selon les situations.	L'agent comprend les plans et leurs applications ou consignes. Il sait situer son rôle au sein du dispositif et y prend une part efficace (communication, action).
UC9D - Être en mesure d'anticiper et de guider les équipes de secours sur les particularités du site industriel	Démontrer une parfaite connaissance du site. S'exprimer rapidement y compris en situation de stress de manière efficace et compréhensible. Comprendre le déroulement des plans d'intervention (Orsec), systèmes, matériels, équipements, zones ATEX, classification CLP... pour garantir le parfait respect des plans prévus en cas de situation nécessitant l'intervention des secours.	Mise en pratique d'après une situation d'accueil de secours, stressante et urgente, avec des enjeux majeurs.	L'agent démontre sa capacité à comprendre les enjeux de la situation et à transmettre toutes les informations nécessaires aux autres équipes d'interventions. Il connaît les termes techniques et sait y faire référence de manière appropriée.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC6 (Unité de Compétences 6) - Gérer les conflits et les situations conflictuelles dégradées			
C6A - Identification de l'origine du conflit, du problème à résoudre ou gérer et des scénarios envisageables. Choix d'un scénario en fonction des consignes et de la situation.	Détecter une situation potentielle de conflit, en comprendre l'origine pour analyser la situation, répertorier les solutions possibles et leur conséquence et ainsi déterminer les moyens d'action adéquats.	Jeu de rôle sur une situation de conflit. Libre choix du thème pour la partie prévention.	L'agent a fait preuve d'une bonne lecture de la situation, a su identifier les scénarios possibles et a choisi la réponse appropriée à la situation. Il a montré la lecture de sa capacité à désamorcer le conflit.
C6B - Exécuter le plan de négociation en utilisant les techniques et outils appropriés, dans le respect de sa propre sécurité et de celle des autres	Prévenir les conflits, anticiper les conséquences en déterminant les moyens d'évaluation pour mettre en œuvre la solution choisie.	Jeu de rôle sur une situation de conflit. Libre choix du thème pour la partie prévention et capacité à mettre en œuvre.	L'agent a fait état de sa capacité à opérer pour désamorcer le conflit et à mettre en place la solution adaptée. Il sait prévenir, évaluer les risques et solutions de replis.
C6C – Développer ses capacités d'action et son efficacité en maîtrisant son stress	Reconnaître et maîtriser les différents types de stress, leur mode de fonctionnement et mécanisme (stress différé et gestion post-événement, effets gênants ou positifs du stress), et le maîtriser in situ en appliquant les principes de récupération par la respiration et l'évacuation de la tension pour agir avec efficacité en toute situation.	Jeu de rôle sur une situation de conflit. Les deux parties : théorie de gestion du stress et pratique pour la capacité à mettre en œuvre sont observées.	L'agent doit savoir expliquer son intention et montrer qu'il sait la mettre en œuvre, pour chaque phase observée.
C6D - Assurer sa propre défense en cas de situation dégradée, dans le respect des principes de légitime défense	Identifier le cadre légal du principe de légitime défense pour réagir proportionnellement au risque encouru par sa propre personne. Opérer parfaitement pour se protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression, y compris en état de nécessité.	Mise en situation pratique dans une situation dégradée	L'agent a démontré sa capacité à gérer une situation dégradée en adoptant la meilleure attitude dans le respect de la légitime défense et en sachant agir en état de nécessité.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC10 (Unité de Compétences 10) – Faire face au risque terroriste.			
UC10A - Connaître les menaces potentielles, identifier la menace réelle et ses dangers	Définir le terrorisme pour le reconnaître avec ses différentes formes de menaces, ses niveaux de risque et les différents matériels utilisés par les terroristes.	Questions QCU sur la définition des risques terroristes, connaissance de la menace et des dangers associés	L'agent de prévention et de surveillance sait définir les formes de terrorisme, connaît les risques associés et peut identifier les modes opératoires et les matériels utilisés.
UC10B - Repérer et signaler les éléments factuels, techniques et concrets de la menace	Développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes pour détecter, prévenir et entretenir sa culture de la sécurité.	Questionnement contextualisé sur le repérage et signalement des éléments factuels, techniques et concrets de la menace, y compris les derniers cas d'espèce.	L'agent de prévention et de surveillance a su repérer les éléments concrets de la menace et saura prévenir, la signaler avec à propos.
UC10C - Adopter les comportements et agir de manière appropriée	Se protéger soi-même, protéger les autres, alerter les forces de l'ordre, faciliter l'intervention des forces de l'ordre, et sécuriser une zone pour protéger les biens et les personnes en situation attentatoire avérée. Vivre après un événement traumatique pour garantir d'être toujours opérationnel y compris en pareille circonstance.	Questionnement contextualisé sur les comportements et actions appropriées à adopter en fonction des situations prédéterminées.	L'agent a une bonne connaissance des décisions à prendre dans un laps de temps donné. Il sait agir de manière appropriée dans une situation extrême (alerter, faire évacuer, lutter). Il sait comment protéger et se protéger, sécuriser une zone (périmètre, comportements, ...)
UC10D - Porter secours dans des conditions particulières (nombre de victimes, urgence absolue, triage, moyens de fortune, ...)	Soustraire les victimes pour identifier le risque de blessures en rapport avec le danger. Pratiquer des notions de secourisme "tactique" pour agir face aux blessés en nombre et alerter les secours.	Questionnement contextualisé sur les notions de « secourisme tactique », les mesures à prendre en circonstances exceptionnelles.	L'agent sait alerter, informer et porter secours avec efficacité. Il sait appliquer les bonnes règles en cas d'acte terroriste pour sauver un maximum de vies.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc Compétence 3 (C14) : Pratiquer les techniques de recherche d'emploi			
<u>UC14 (Unité de Compétences 14) – Pratiquer les techniques de Recherche d'Emploi</u>			
UC14A - Réaliser son CV	Réaliser son CV sur outil informatique. Synthétiser les éléments constitutifs du CV. Etablir une mise en page. Construire son CV en respectant une logique. Pour mettre en évidence ses compétences.	Evaluation formative. Analyse en collectif d'un CV et production commune d'un CV « idéal » d'après les observations faites.	L'agent sait rendre son CV synthétique et lisible, mettant en valeur ses compétences. Cohérence des éléments figurants sur le CV au regard de la cible d'emploi.
UC14B - Rédiger sa lettre de motivation	Utiliser les règles de grammaire et d'orthographe. Appliquer les règles de rédaction d'un courrier. Construire une lettre de motivation cohérente. Pour intéresser son lecteur en moins de 10 secondes.	Mise en pratique d'élaboration d'une lettre de motivation.	L'agent sait rédiger une lettre de motivation, structurée, argumentée et sans fautes.
UC14C - Effectuer des courriers de candidature	Cibler les entreprises destinataires. Utiliser les règles de grammaire et d'orthographe. Appliquer les règles de rédaction d'un courrier. Construire un plan de relance structuré. Relancer les courriers, par mail ou téléphone de façon méthodique. Pour opérer dans le temps et marquer son lecteur.	Mise en pratique d'une situation de relance d'un courrier de candidature par téléphone.	La relance est réalisée par l'agent de manière structurée, les arguments et l'approche est appropriée, construite, pour laisser un « à priori » positif.
UC14D - Argumenter sa candidature (écrit et oral)	Répertorier les éléments essentiels pour valoriser sa candidature. Construire son argumentaire. Appliquer les règles de la communication orale pour se préparer efficacement à l'entretien.	Jeu de rôle après un temps de préparation, argumenter à l'oral les points à développer.	L'agent dispose d'une expression orale correcte et la pertinence du choix des mots est avérée.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
UC14E - Négocier le salaire, le poste, les conditions de travail et les avantages	S'exprimer oralement et construire un argumentaire pertinent pour s'assurer de la bonne prise en compte de ses exigences.	Jeu de rôle après un temps de préparation, argumenter à l'oral les points à développer.	L'agent sait aborder le sujet avec doigtée, et obtient des réponses précises à ses questions et ses objectifs.
UC14F - Pratiquer les types d'entretien différents	Connaitre les différents entretiens pour les préparer et être capable de s'exprimer à l'oral.	Jeu de rôle après un temps de préparation, argumenter à l'oral les points à développer.	L'agent est pertinent et sait argumenter et structurer ses propos.
UC14G - Identifier les groupes d'acteurs, les prescripteurs, les associations susceptibles de vous faire recommander	Connaitre les différents canaux de recherches d'emplois pour entretenir un réseau en veille active et s'informer sur la tenue des forums emploi et autres sources d'informations.	Mise en pratique recherches internet sur les groupes d'acteurs et identifier par secteur d'activité	L'agent maîtrise la recherche d'emploi sur les sites internet, et les autres sources classiques. Il sait identifier le bon acteur en fonction d'un objectif.
UC14H - Trier et sélectionner en fonction de critères objectifs	Identifier les canaux de diffusion des annonces pour repérer les offres en fonction de critères objectifs et analyser le contenu des offres.	Mise en pratique sur des sites de recrutement	L'agent sait sélectionner les postes cibles, identifier les particularités et se positionner au regard de ses points forts et ses objectifs.
UC14I - Téléphoner à un prospect et décrocher un RDV	Cibler les entreprises en adéquation avec le profil pour se préparer, avec une présentation et un argumentaire et s'exprimer clairement et précisément à l'oral.	Mise en situation d'une prise de rendez vous	L'agent a su décrocher un rendez-vous.
UC14J - Décrypter le poste, l'entreprise et identifier les décideurs	Analyser les mots clés d'une annonce pour repérer les coordonnées de l'entreprise et de l'interlocuteur.	Pratique d'une lecture d'annonce et identification de ses caractéristiques.	L'agent a su repérer les mots clés, le décideur et se positionner au regard de ses objectifs.
UC14JK - Faire de la veille économique	Connaitre les sites principaux pour assurer une veille. Créer les alertes pour assurer la veille. Participer à des forums métiers pour rester en veille et en écoute permanente.	Mise en pratique recherches sur les métiers et les structures d'aide.	L'agent sait rechercher et analyser une information.

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle.

Nous avons identifié 3 blocs de compétences :

- Deux blocs fondamentaux
 - 1 : Les fondamentaux sécurité, sûreté avec l'incendie et les prérequis (santé, sécurité au travail et risques électriques).
 - 2 : La sûreté malveillance dans des secteurs d'activités et situations spécifiques (magasin, événementiel, industrie, vidéosurveillance) ou des situations spécifiques (conflits, situations dégradées et risque terroriste)
- Un bloc de compétences sur l'emploi pour l'employabilité des agents de sûreté et prévention en sécurité privée (ASPSP)

Bloc Compétences 1 : Fondamentaux		Bloc Compétences 2 : Activités et situations spécifiques		Bloc Compétences Emploi			
UC1	C1-C2-C3-C4 CCP 1 - Sûreté Malveillance	UC3	C5 DAS1 - Magasin	UC7	C6 SIT 1 - Conflits		
	UC2	C11 Pré-Requis SST	UC4			C7 DAS 2 - Vidéo	UC9
C12 Pré-Requis BS/BE		UC5	C8 DAS 3 - Événementiel	UC8	C10 SIT 2 - Terrorisme		
C13 CCP 2 - Sécurité Incendie ERP- IGH		UC6	C9 DAS 4 - Risques Majeurs Industriels				

Les découpages opérés permettent bien de procéder à la validation et à la certification de chaque bloc, y compris dans le cadre de la VAE. Chaque dossier de VAE pourra permettre d'apprécier la réalité de la maîtrise des compétences identifiées dans chaque bloc de compétence.

Intitulé	Descriptif et modalités d'évaluation et de certification
Bloc de compétences 1 : Les fondamentaux sécurité, sûreté avec l'incendie et les prérequis (santé, sécurité au travail et risques électriques).	Evaluation via une mise en situation contextualisée complétée de QCM portant sur les UV du référentiel (arrêté du 27 juin 2017 formation initiale APS) : UV2, 4, 5, 6, 11 + les modules complémentaires au tronc commun en juridique et stratégiques (MEJ+MS), + le référentiel SSIAP 1.
Bloc de compétence 2 : La sûreté malveillance dans des secteurs d'activités et situations spécifiques (magasin, événementiel, industrie, vidéosurveillance) ou des situations spécifiques (conflits, situations dégradées et risque terroriste)	Evaluation via une mise en situation contextualisée complétée de QCM portant sur les UV du référentiel (arrêté du 27 juin 2017 formation initiale APS) : UV3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 et 14 + les modules complémentaires au tronc commun (MGC)
Bloc de compétences 3 : Emploi et techniques de recherche d'emploi	Evaluation écrite sur la base d'une mise en situation et de contextes donnés.

Chaque bloc de compétence fait l'objet d'une validation portant sur une mise en situation contextualisée et des QCM. Il faut réussir à l'évaluation dans chaque bloc de compétence pour prétendre à obtenir la certification totale visée. Le fait de passer cette certification dans le cadre de la VAE permet de se présenter à la justification de ses compétences par bloc et si nécessaire de prétendre à passer en formation les blocs qui ne sont pas validés par le jury.