

MASTER – " INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE "

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

1. Référentiel d'activités

- Définition et mise en œuvre d'une stratégie de science ouverte au sein d'une organisation
- Mise en œuvre d'études d'opportunité (publics, usages, attentes) en vue d'une stratégie de médiation scientifique numérique
- Elaboration et suivi d'un plan de médiation scientifique et technique
- Planification et déploiement d'une ingénierie du Workflow de production scientifique ouverte
- Accueil et intermédiation avec des publics diversifiés
- Identification et définition des indicateurs d'impact (académique et médiatique) de la production scientifique
- Elaboration et communication de documents scientifiques et techniques adaptés à différentes typologies de publics

2. Référentiel de compétences

- Mobiliser les différents outils de communication pour transmettre un message à contenu scientifique et technique
- Identifier et appliquer de façon adaptée les techniques d'écriture journalistiques, d'enquête, de portrait et d'interview
- Appliquer le droit et la déontologie de la presse
- Assurer l'animation de débats publics
- Identifier et analyser les différentes pratiques de communication et de médiation scientifique contemporaine
- Elaborer des documents en respectant les règles imposées par la rédaction et l'édition de documents scientifiques et techniques
- Veiller et appliquer les modèles et les politiques de Libre Accès et de Science Ouverte au sein d'un établissement
- Analyser les besoins, les pratiques informationnelles et communicationnelles d'un public d'utilisateurs
- Définir les modèles de médiation et de médiatisation scientifique numérique adaptés
- Former et sensibiliser les acteurs aux standards et aux bonnes pratiques scientifiques numériques ouvertes
- Réaliser une recherche documentaire experte
- Mesurer, caractériser et valoriser la production scientifique d'une organisation
- Mettre en place une gestion du cycle de vie du document et de la donnée scientifique numériques
- Représenter visuellement et cartographier des données numériques
- Interpréter et appliquer les cadres juridiques et les principes éthiques de l'information scientifique
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

MASTER – " INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE "

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

3. Référentiel d'évaluation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.