

## Formation professionnelle certifiante « Conduire un jardin à visée thérapeutique pour créer un lieu de bien-être et d'activités »

### Référentiel de compétences et d'activités

<b>Concevoir un jardin à visée thérapeutique</b>			
Activités liées aux compétences	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères de certification
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser et assurer le cadre de sécurité</li> <li>• Identifier les besoins de l'établissement médico-social ou social en matière de jardin</li> <li>• Définir un budget en fonction des besoins et du marché du paysage</li> <li>• Elaborer et présenter un projet de jardin à visée thérapeutique</li> <li>• Identifier l'ensemble des interlocuteurs potentiels</li> <li>• Sensibiliser l'équipe soignante aux bienfaits du jardin</li> <li>• Piloter et animer une petite équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser la situation du milieu de vie de l'équipe et des usagers du lieu afin d'élaborer une offre adaptée.</li> <li>• Etablir un projet illustré et chiffré afin de satisfaire la demande de la clientèle</li> <li>• Présenter le projet du jardin à visée thérapeutique afin d'en expliquer les enjeux et les problématiques</li> <li>• Planifier les travaux au jardin dans le but de maintenir le bien être et l'accès au lieu</li> <li>• Planifier des réunions d'équipe afin d'assurer la pérennité du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un projet de jardin à visée thérapeutique argumenté et chiffré. Un contexte et des consignes sont donnés en lien avec le lieu de stage ou de travail. Le projet peut être lié à l'institution dans laquelle s'est déroulé un stage.</li> <li>• Création d'un avant-projet de jardin. A partir d'une consigne contextualisée dans une situation professionnelle, l'apprenant doit proposer une gamme de documents graphiques en fonction du projet proposé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet est correctement rédigé : état des lieux humain, végétal, topographique, budgétaire. Les besoins ont été recensés en totalité, la demande a été comprise.</li> <li>• Proposition d'une offre adaptée à la demande en choisissant les végétaux et les matériaux adaptés, les dimensions sont viables.</li> <li>• En fonction de l'établissement, la planification des travaux de création et d'entretien du jardin sont en lien avec les ressources.</li> </ul>

<b>Animer des activités à visée thérapeutiques au jardin</b>			
Activités liées aux compétences	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères de certification
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins de l'établissement en activités au jardin à visée thérapeutique</li> <li>• Définir les possibilités qu'offre le jardin disponible</li> <li>• Utiliser le jardin pour permettre aux personnes vulnérables d'améliorer leur bien être</li> <li>• Faciliter l'accès au jardin</li> <li>• Définir le rôle des personnes de l'équipe soignante</li> <li>• Définir les différentes pathologies des soignés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une liste des espaces et des matériels et équipements nécessaires afin d'assurer la sécurité des activités</li> <li>• Choisir une méthode d'activité au jardin afin de répondre aux besoins des soignés.</li> <li>• Expliquer les objectifs des activités afin que chacun s'investisse</li> <li>• Présenter les documents de suivi à l'équipe soignante afin qu'elle comprenne la visée thérapeutique de l'activité</li> <li>• Accueillir les équipes et les personnes vulnérables au jardin pour leur présenter un nouvel espace de vie</li> <li>• Evaluer les compétences de chacun afin de valoriser l'ensemble des ressources disponibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un déroulé d'une activité au jardin à visée thérapeutique. Un guide de rédaction est fourni à l'apprenant faisant lien avec leur lieu de stage ou de travail.</li> <li>• Mise en place de l'activité grandeur nature lors d'un jury de professionnel. L'apprenant doit mener son activité, justifier ses choix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les étapes de création d'une activité au jardin thérapeutique sont respectées : besoins identifiés, bonne sécurisation de l'activité, la pathologie est correctement définie, le rôle de chaque intervenant est précisé.</li> <li>• Les choix sont justifiés et sans conséquence sur le bien être de la personne soignée.</li> </ul>