

Référentiel de compétences et de certification

« Concevoir une stratégie performante en viticulture » - Université du Vin

Objectif de la formation	La certification « Concevoir une stratégie performante en viticulture » de l'Université du Vin permet de valider l'acquisition des compétences décrites ci-après, en vue d'être capable de planifier et de conduire les actions au vignoble en anticipant les enjeux économiques et environnementaux.
Public visé	Cette certification est accessible aux personnes en reconversion professionnelle envisageant de reprendre une exploitation viti-vinicole. Elle est aussi accessible à tout salarié ou acteur de la filière viti-vinicole souhaitant remettre à jour ou approfondir ses connaissances.
Prérequis	Avoir un projet professionnel dans la viticulture
Composantes de la certification	La certification est composée comme suit : Compétence 1 : Définir les objectifs économiques de l'exploitant, tenant compte du contexte culturel et environnemental de la parcelle ou du domaine, pour ajuster l'investissement financier et humain nécessaire. Compétence 2 : Planifier la conduite du vignoble en fonction de ses objectifs, des aléas climatiques et des besoins de la vigne pour viser la qualité de récolte attendue et le rendement optimal. Compétence 3 : Comparer les cahiers des charges des différents labels en viticulture et leurs conséquences opérationnelles et financières, pour choisir, de façon raisonnée, son propre mode de culture.
Évaluation et validité de la certification	L'évaluation couvre l'ensemble des compétences à acquérir. Elle se fait par une étude de cas et 3 évaluations individuelles écrites de mise en situation professionnelle, validant les différentes compétences acquises. La validité de la certification est permanente.

Certification « Concevoir une stratégie performante en viticulture »

Compétences évaluées	Critères d'évaluation des compétences visées	Situations d'évaluation
<p>Compétence 1 : Définir les objectifs économiques de l'exploitant, tenant compte du contexte culturel et environnemental de la parcelle ou du domaine, pour ajuster l'investissement financier et humain nécessaires.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ C1.1 Évaluer les enjeux d'une exploitation viticole pour adapter sa gestion et ses investissements. 	<p>L'apprenant doit être capable d'estimer Les conditions favorables et défavorables dans le cadre de la création ou la reprise d'une exploitation viticole :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ diagnostic et fixation des objectifs et des stratégies de production ○ adaptation des coûts et des investissements nécessaires ○ intégration des enjeux d'une viticulture durable selon les contraintes environnementales 	<p>Étude de cas En groupe de 3 ou 4 personnes, les apprenants travaillent tout au long de la certification sur la problématique /mise en situation suivante : « Vous présentez à votre banquier votre projet de reprise d'exploitation en vue d'obtenir un financement. Réalisez un audit de cette exploitation et présentez des arguments-clés afin de le convaincre de la viabilité de votre projet. » Rapport papier à remettre aux examinateurs et présentation orale de chacun des membres du groupe devant un jury d'experts- séance de questions/réponses.</p> <p>Chaque apprenant est évalué individuellement selon une grille d'évaluation pré-établie, évaluant le traitement des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation de la réalité économique du domaine - évaluation des contraintes pédoclimatiques - prise en compte de la demande environnementale et sociétale - évaluation de la viabilité financière du projet <p>Cette grille est communiquée aux stagiaires en amont du travail de groupe Durée de la présentation orale + questions du jury : 20min/groupe 2/3 de la note finale. Evaluation réalisée en fin de formation</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ C1.2 Identifier les différentes contraintes pédoclimatiques pour s'orienter dans son choix de production, de fertilisation, de cépages et de porte-greffes. 	<p>L'apprenant doit être capable d'adapter ses choix de production selon les différents facteurs climatiques, environnementaux, économiques et législatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ adéquation des terroirs viticoles, des cépages et des porte-greffes ○ gestion de la fertilisation selon les analyses agronomiques et ses objectifs de production et de rendement 	<p>Exercice écrit de mise en situation professionnelle -20 min- 1/9 de la note finale Réalisé en fin de formation Questions ouvertes et questions fermées, portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'interprétation d'une analyse de terre et les moyens de correction possibles - l'identification de carence d'une plante (sur photo) - la proposition et l'argumentation des moyens de correction de cette carence - les caractéristiques pédoclimatique de tel ou tel cépage

Compétence 2 : Planifier la conduite du vignoble en fonction de ses objectifs, des aléas climatiques et des besoins de la vigne pour viser la qualité de récolte attendue et le rendement optimal.

<ul style="list-style-type: none"> ○ C2.1 Expliquer les différentes étapes du cycle de la vigne et les travaux à effectuer au vignoble pour planifier son activité 	<p>L'apprenant doit être capable de planifier les différentes actions au vignoble en fonction des saisons, du millésime et de ses objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ connaissance du cycle de la vigne et des travaux au vignoble ○ choix des pratiques culturales par rapport au développement de la vigne et de la qualité des raisins 	<p>Exercice écrit de mise en situation professionnelle -20 min- 1/9 de la note finale Réalisé en fin de formation</p> <p>Questions ouvertes et questions fermées, portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le positionnement des différents travaux sur un calendrier annuel - l'argumentation sur le choix de tel ou tel mode de conduite (ex palissage vs gobelet, type de taille...) - la reconnaissance de maladies de la vigne sur photo et la proposition d'un traitement adapté à cette maladie - le calcul de dosage pour l'application d'un produit phytosanitaire - définition de notions-clés sur les produits de traitement (ex DAR, DRE,...)
<ul style="list-style-type: none"> ○ C2.2 Adapter ses pratiques culturales et phytosanitaires en fonction des contraintes environnementales et économiques pour assurer une production durable 	<p>L'apprenant doit être capable de planifier les actions de lutte raisonnée au vignoble :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identification et gestion des principales maladies au vignoble ○ anticipation et mise en place d'un calendrier d'action 	

Compétence 3 : Comparer les cahiers des charges des différents labels en viticulture et leurs conséquences opérationnelles et financières, pour choisir, de façon raisonnée, son propre mode de culture.

<ul style="list-style-type: none"> ○ C3.1 Comparer les cahiers des charges des différents labels en viticulture et leurs conséquences opérationnelles et financières, pour choisir, de façon raisonnée, son propre mode de culture 	<p>L'apprenant doit être capable de distinguer les différents labels et d'expliquer leurs contraintes au cours des différentes étapes de production.</p>	<p>Exercice écrit à visée professionnelle -20 min- 1/9 de la note finale Réalisé en fin de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Question ouverte de compréhension : citation des points essentiels du cahier de charges de tel ou tel label - Exercice de mise en situation : l'apprenant doit proposer 2 types de traitement selon des labels différents dans une situation critique (attaque de maladie cryptogamique ou d'insectes) : Traitement en viticulture raisonnée et traitement en viticulture biologique (par exemple)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------