

REFERENTIEL D'ACTIVITES Décrit les situations de travail et les activités exercées.	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Élaboration du parcours mobilité avec la personne</p> <p>Accompagnement de la personne dans son parcours de mobilité</p>	<p>Construire et formuler un diagnostic mobilité partagé avec la personne, identifiant les besoins, les compétences, les ressources et les freins à la mobilité, afin de proposer un parcours mobilité adéquate</p> <p>Construire avec le bénéficiaire son parcours de mobilité- insertion</p> <p>Suivre et évaluer la progression mobilité de la personne afin de repérer d'éventuelles difficultés</p> <p>Proposer des actions (formation, réorientation) pour remédier aux difficultés repérées</p>	<p><b>1. Évaluations type études de cas.</b></p> <p><b>Activité 1</b> - Analyser des pratiques de mobilité exprimées par des personnes en insertion Support : extraits d'entretiens Modalité : Travail individuel avec échanges en groupe Rendu écrit + Exposé devant l'enseignant du groupe et discussion Durée : 1h30 (45'préparation, 15' exposé, 30' discussion)</p> <p><b>Activité 2</b> – Décrypter le système d'acteurs ressources du territoire d'intervention du stagiaire Modalité : travail individuel Rendu – Document écrit? Durée : 2h30</p> <p><b>Activité 3</b> – Proposer un parcours de mobilité-insertion à partir de l'offre de mobilité d'un territoire Supports : analyses cf. activité 1 + activité 2 + documents décrivant l'offre de mobilité dans un territoire (activité 3) Modalité : travail en groupe de 3 à 4 pers. Rendu – Ecrit + exposé devant l'enseignant. - Durée : 2h30 (1h45 de préparation, 15' exposé, 30' discussion)</p>	<p><b>Évaluations type études de cas</b></p> <p><b>Activité 1</b> -Pertinence de l'analyse de la situation de départ -Repérage des éléments clés faisant frein ou levier dans la situation de mobilité -Construction d'un parcours mobilité : écoute active, mise en place d'un questionnement progressif et constructif, mise en place d'une relation de confiance, autonomisation et responsabilisation du bénéficiaire, place du conseiller dans les choix de parcours (rôle de conseil et de médiation, force de proposition de solutions innovantes)</p> <p><b>Activité 2</b> Pertinence et cohérence du système d'acteurs : - Qui fait quoi ? Donneurs d'ordre, Diagnostic de mobilité, dispositifs de mobilité - Localisation des acteurs sur le territoire - Qui travaille avec qui - Qui finance quoi - Géographie des actions envisageables et impossibles</p> <p><b>Activité 3</b> Pertinence et cohérence du parcours proposé  Mise en place du suivi de la personne-évaluation-pertinence des préconisations dans le temps</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES Décrit les situations de travail et les activités exercées.	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Contribution au développement et à la gestion des actions partenariales, animation du territoire</p> <p>Contribution à l'élaboration et/ou à l'adaptation des dispositifs de mobilité inclusive</p>	<p>Saisir les enjeux et logiques des acteurs territoriaux afin d'inscrire son action dans l'évolution du contexte territorial</p> <p>Proposer des modes de collaboration spécifique avec les opérateurs mobilité et les partenaires de l'insertion du territoire pour la cohérence des actions menées</p> <p>Contribuer à une veille informationnelle, technique et prospective pour adapter son activité à l'évolution des enjeux de la mobilité inclusive et des offres de mobilité</p> <p>Contribuer à la mise en œuvre de dispositifs d'évaluation des actions menées afin de permettre une évolution des pratiques</p>	<p><b>2. Production et soutenance d'un mémoire</b></p> <p><b>Activité 4</b> – Rédaction d'un mémoire sur une question de mobilité inclusive dans un territoire  Modalité : Travail encadré par un des formateurs. Suivi -méthodes du mémoire présentés en présentiel  Support : Polycopié – faire un mémoire. Un mémoire comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une introduction- problématique</li> <li>- Une explicitation de la méthode de travail</li> <li>- Un développement s'appuyant sur des éléments originaux (entretiens, )</li> <li>- Une conclusion</li> </ul> <p>Format du rapport : document dactylographié d'environ 25 pages</p> <p><b>Activité 5</b> - Soutenance orale du mémoire  Modalités-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jury composé a minima de 2 personnes qualifiées dont un professionnel de la mobilité inclusive</li> <li>• 20 minutes d'exposé, 20 minutes de discussion</li> <li>• Les supports visuels type Power Point de présentation sont possibles mais non obligatoires : un vidéo projecteur sera mis à disposition.</li> </ul>	<p><b>Activité 4</b>  <b>Évaluation du contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à étayer et expliciter une question relative à la mobilité inclusive</li> <li>- Capacité à engager un travail de distanciation</li> <li>- Capacité à argumenter ses choix (thématiques, théoriques, méthodologiques)</li> </ul> <p><b>Évaluation de la forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité rédactionnelle,</li> <li>- Qualité des figures, tableaux, schémas – Sources</li> </ul> <p><b>Activité 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des consignes (temps, contenu. )</li> <li>- Choix des arguments présentés (points saillants, mise en perspective des résultats)</li> <li>- Pertinence et cohérence des réponses aux questions du Jury</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> </ul>