

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIELS RNCP – AGENT(E) PRIVE (E) DE PREVENTION SECURITE (A2PS)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
<p>Descrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</p> <p>Mise en conformité réglementaire de la profession</p>	<p>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</p> <p>Bloc 1 - Utiliser le cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer la législation, en contrôlant le cadre juridique de son intervention et les règles afférentes afin d'intervenir dans le respect des obligations relatives à l'exercice de la profession 	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		<p>UC1 : gestion de la législation et des obligations réglementaires liées à la profession</p> <ul style="list-style-type: none"> « Questionnaire à choix multiple » <p>Le candidat devra répondre à un questionnaire sous forme QCM de 40 questions touchant sur les différents textes réglementaires et législatifs encadrant sa profession, notamment en matière de sécurité privée, sur les règles de déontologie, la lutte anti-terroriste</p> <p>Et</p>	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de la réglementation - Rigueur dans l'application des textes <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre juridique respecté - Procédures appliquées - Les documents sont rédigés sans fautes

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"> - Agir sur le terrain en ayant une connaissance parfaite des règles de sécurité (notamment détention et usage d'armes, légitime défense, liberté d'aller et de venir) de déontologie professionnelle (notamment techniques verbales, comportement adapté aux différentes missions) et des textes réglementaires définissant la profession, afin de garantir le respect des droits de chacun - Rédiger un rapport, un compte rendu ou main courante, en utilisant les procédures adaptées, afin de réaliser pour informer la hiérarchie des mesures et applications mises en œuvre, 	<p>UC3 : rédaction de documents officiels : « Création de documents avec la mise en place de situations professionnelles » Réalisée en contrôle continu Lors des diverses mises en situation réalisée durant la formation, le candidat devra établir un rapport d'intervention ou un compte rendu écrit et remplir une main courante.</p> <p>Type d'évaluation : individuelle Durée : 40 mn Lieu de l'évaluation : en centre de formation ou sur le terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire utilisé est adapté
<p>Prévention des risques sur les biens, les personnes et les lieux</p>	<p>Bloc 2 - Sécuriser une zone par les systèmes de surveillance électronique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les caméras et systèmes de télésurveillance, en suivant les procédures, afin de détecter tout risque potentiel sur les biens, les lieux et les personnes et d'y répondre de façon appropriée, - Gérer le déclenchement d'une alarme, en suivant le protocole 	<p>Contrôle des connaissances / Mise en situation cas pratique</p> <p>UC2 : Connaissances du matériel : « Avec la Mise en place d'une situation professionnelle »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat au titre A2PS devra faire la prise en compte d'un PC puis utiliser selon le choix du jury, un système de télésurveillance, d'alarme intrusion ou de vidéo surveillance afin de gérer le déclenchement d'une alarme 	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance et bonne manipulation des moyens techniques et électroniques <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapte sa communication - Transmets les bonnes informations

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>indiqué, afin de faire cesser le trouble détecté,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un appel des secours extérieurs, en cernant le risque observé, afin d’obtenir un renfort adapté à la situation constatée, - Communiquer par le biais des principaux moyens de communication afin d’alerter et/ou de faire remonter les informations importantes à la hiérarchie ou aux autorités compétentes 	<p>intrusion ou incendie, en centre, sur site ou sur les installations d’un PC de télésurveillance ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat devra ensuite procéder seul à l’appel des secours extérieurs et des forces de l’ordre si nécessaire sous forme de simulation lors d’un échange avec un membre du jury, puis devra répondre oralement aux questions posées par le jury afin de tester ses connaissances générales sur les différents matériels se trouvant au PC. <p>Type d’évaluation : binôme avec notation individuelle Durée : 10mn Lieu de l’évaluation : en centre de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilise le moyen de communication adaptée à la situation - Les protocoles et consignes sont suivis
--	---	---	---

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>Bloc 3 - Mettre en œuvre les actions de prévention et les gestes professionnels, au cours de l'exercice métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Détecter, par la surveillance, les comportements et actes portant offense aux biens ou aux personnes afin d'intervenir de manière appropriée, - Effectuer une ronde de sécurité en respectant les points névralgiques afin d'assurer la sécurité des lieux surveillés - Mettre en œuvre les mesures de prévention et de protection, en tenant compte de l'environnement d'intervention notamment pendant les rondes de sécurité, dans le but d'assurer la sécurité des biens et des personnes ; 	<p>Mise en situation professionnelle</p> <p>Ronde de sécurité afin de relever les éventuelles anomalies et rendre compte à son binôme PC sécurité</p> <p>Organisation : plateau technique représentant Un établissement avec tous les dégagements et les escaliers RDC et premier étage + PC sécurité</p> <p>Type d'évaluation : en groupe avec notation individuelle</p> <p>Durée : 10 mn</p> <p>Lieu de l'évaluation : en centre de formation</p>	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - La bonne décision prise au bon moment <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les comportements à risques sont identifiés - Les points névralgiques sont identifiés - Les mesures de prévention sont prises - La sécurité est assurée
<p>Bloc 4 – Effectuer les contrôles d'accès, filtrage et une palpation de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un dispositif de sécurisation de grands rassemblements (festifs, sportifs ou culturels) en observant et évaluant la zone afin d'éviter tout incident (débordement, attentat, incendie...) 	<p>L'ensemble de ces compétences seront évaluées lors de contrôles de comportement et de connaissances continues durant la formation. Tests et mises en situation pratique sous forme de scénarios.</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <p>QCM : Palpation et évènementiel</p> <p>UC4 : contrôle d'accès, filtrage et palpation de sécurité</p> <p>« Avec la mise en place de situations professionnelles »</p> <p>Réalisée en contrôle continu</p>	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attentif et adapte la posture adaptée <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les contrôles d'accès sont effectués - Refus d'un accès si nécessaire - Les bons gestes sont appliqués dans la palpation - Le timing de la palpation est respecté 	

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"> - Procéder au contrôle en appliquant le cadre légal comprenant notamment la palpation de sécurité ou contrôle visuel des bagages, afin d'anticiper les risques, ou refuser l'accès des sites si nécessaire. 	<p>Lors de diverses mises en situations pratiques réalisées par le formateur durant la formation, le candidat devra acquérir les compétences nécessaires dans un 1er temps pour réaliser un refus d'accès lors d'un évènement ou d'une manifestation, et ceci sans générer de conflits. Dans un 2ème temps il devra exercer une palpation de sécurité parfaite.</p> <p>Type d'évaluation : en groupe avec notation individuelle Durée : 5 MN Lieu de l'évaluation : en centre de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes étapes de la procédure de palpations sont respectées - Les règles sont respectées
<p>Prévention du risque incendie et ses conséquences</p>	<p>Bloc 5 : Prévention des risques incendie et assistance aux personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer les premiers gestes de secours, en appliquant les techniques appropriées afin de faciliter l'intervention des secours tout en veillant à se protéger soi-même - Détecter les dysfonctionnements techniques et matériels en inspectant afin d'y remédier et de prévenir d'éventuel risques incendie, - Prévenir et réagir aux incendies en utilisant les procédures adaptées afin de répondre de façon appropriée à l'incident et à ses 	<p>Contrôle des connaissances / Mise en situation cas pratique</p> <p>Portant sur la prévention des risques incendie</p> <p>5.1 L'ensemble de ces compétences seront évaluées lors de la formation de Sauveteur Secouriste du Travail et l'obtention du certificat (INRS)</p> <p>5.2 L'ensemble de ces compétences seront évaluées lors de la formation Equipier de 1ère Intervention (EPI).</p> <p>Modalités d'évaluation : UC5 : la sécurité incendie et l'assistance à personnes : Mise en place d'une situation professionnelle et QCM Secourisme et Assistance à Personnes : Le candidat au titre A2PS sera évalué sur ces compétences lors de la formation SST, et respectant le référentiel pédagogique et d'examen de l'INRS ;</p>	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilance et réactivité <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des gestes appropriés. - Alerte ou fait alerter les secours - Les dysfonctionnements sont détectés - Les procédures sont respectées - La réponse apportée est appropriée - Les données sont recueillies et exploitées

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>conséquences éventuelles notamment dans le cadre de l'assistance aux personnes et aux premiers secours,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer le système de sécurité incendie, en exploitant ses données et informations, afin d'éviter les incidents et/ou intervenir en cas de problème 	<p>(5.1) Sécurité Incendie : Le candidat au titre A2PS sera évalué sur ces compétences lors de la formation Equipier de 1ère Intervention réalisée dans le cadre de la formation ; (5.2)</p> <p>Type d'évaluation : individuelle Durée : 5mn Lieu de l'évaluation : en centre de formation ou sur le terrain</p>	
<p>Gestion des conflits et menaces terroristes</p>	<p>Bloc 6 Faire face aux risques de conflits et de situations dégradées et prévenir les risques terroristes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les conflits (notamment agression verbale) en adoptant une communication appropriée et un comportement adapté (notamment par des techniques verbales) afin de traiter efficacement la situation, en vue d'une sortie de crise - Mettre en place les mesures exceptionnelles de sécurité en cas de risque d'attentat en analysant des comportements potentiellement dangereux afin de faciliter l'intervention des forces de l'ordre - Identifier les profils types de terroristes (notamment Vigipirate) ou de leurs agissements selon le 	<p>Contrôle des connaissances et mise en situation pratique/professionnelle</p> <p>Portant sur la gestion de conflits, situations dégradées et prévention des risques terroristes</p> <p>Ces compétences sont évaluées à l'examen final l'UC4 : contrôle d'accès, filtrage et palpation de sécurité elles sont également testées lors de mises en situations pratiques et d'un QCM et QCU.</p> <p>Type d'évaluation : individuelle Durée : 5mn Lieu de l'évaluation : en centre de formation</p>	<p>Qualité générale attendue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'observation, réactivité et gestion du stress <p>Indicateurs observables</p> <ul style="list-style-type: none"> - La graduation des moyens est respectée - Techniques verbales sont utilisées - Les techniques de médiation sont utilisées - Les comportements sont analysés - Les comportements dangereux sont identifiés - Les informations sont transmises aux bons interlocuteurs - Les procédures et consignes sont appliquées

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>mode opératoire choisi (l'attentat aveugle, la prise d'otages, risques chimiques), en utilisant les techniques conseillées, dans le but de permettre une intervention des forces de police adaptée à la menace.</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyser le danger détecté (notamment utilisation d'armes de poing ou d'explosifs), en appliquant le bon mode opératoire, afin de répondre efficacement à la situation identifiée,- Savoir se protéger et protéger les autres en appliquant les procédures conseillées, afin de permettre une intervention sécurisée des forces de l'ordre.		
--	---	--	--