

## Coordonnateur en prévention et lutte contre les sinistres et incendies

### Blocs de compétences

Les compétences sont évaluées, par bloc, au travers d'un livret professionnel descriptif de l'expérience, d'un entretien de certification avec les membres du jury et/ou de mises en situation professionnelles réelles ou reconstituées.

Bloc 1	<p><b>Conduite d'intervention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer la mission sur les plans matériels et opérationnels</li> <li>▪ Diagnostiquer le contexte d'intervention en portant une analyse sur la situation et l'environnement d'un contexte à risques</li> <li>▪ Conduire l'intervention sur les lieux d'un sinistre en coordonnant l'exécution des moyens opérationnels</li> </ul>
Bloc 2	<p><b>Management opérationnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer les compétences professionnelles de ses équipes</li> <li>▪ Conseiller la hiérarchie et le personnel sur toute question relative à l'administration du personnel (statut, carrière)</li> <li>▪ Gérer l'approvisionnement et le stock de matériel d'un service/secteur</li> </ul>
Bloc 3	<p><b>Option 1 : Préventionniste bâtementaire (Prévention incendie en milieux urbains)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser les risques liés aux constructions du secteur bâtementaire</li> </ul> <p><b>Option 2 : Sécurité incendie en milieux naturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordonner l'exécution des moyens opérationnels conditionnant la mission dans le cadre préventif des feux de forêt d'intervention</li> </ul> <p><b>Option 3 Préventionniste HSE (Sécurité incendie en milieux maritimes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser la situation et l'environnement d'un contexte à risques particuliers</li> <li>▪ Maintenir le matériel et les installations en condition opérationnelle afin de garantir leur disponibilité</li> </ul>

## Bloc 1 : Conduite d'intervention : lutte contre les sinistres

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Préparer la mission sur les plans matériels et opérationnels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir en condition opérationnelle la disponibilité du matériel</li> <li>- Contrôler le bon fonctionnement (mécanique, technologique, électronique, hydraulique) des tenues, des matériels et des installations pour mener à bien toutes les missions de secours</li> </ul>	<p>Superviser l'inventaire réglementaire, quotidien et systématique, consistant en un contrôle et test des matériels et des installations, de leur mise en œuvre en respectant la doctrine d'emploi.</p> <p>Pour cela, il convient de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un échéancier quotidien de maintenance préventive intégrant la vérification systématique de la présence et du bon fonctionnement des matériels d'intervention, vérification des dates limites d'utilisation, des indicateurs d'état des tenues et matériels (appareils respiratoires, équipements de protection individuels, bouteilles d'oxygène, tuyaux, lances, pompes, caméras thermiques, thermomètres à infrarouge, instruments de détection des gaz...).</li> <li>- Réagir face à un dysfonctionnement ou tout manque de matériel : établir les demandes de rechange, rédiger les procès-verbaux, etc.).</li> <li>- Entretenir ses connaissances techniques et spécifiques relatifs aux protocoles d'intervention et sur les matériels, afin d'anticiper les difficultés ou problèmes survenant lors de l'intervention et la mise en œuvre du matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury.</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation pratique : Le candidat effectue sa prise de fonction et prépare le départ en intervention de l'équipe. Il réalise l'inventaire et signale tout incident éventuel.</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de cas visant à organiser l'inventaire et planifier la maintenance de son matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inventaire est correctement mené et complet. Le suivi de l'état des matériels et installations et des conditions matérielles est rigoureusement exposé sur un échéancier type.</li> <li>- En cas de dysfonctionnement lié au matériel et/ou installations, la commande de rechange est effectuée dans les temps et selon la procédure appropriée.</li> <li>- Les connaissances techniques et spécifiques sont mises à profit avec rapidité et efficacité.</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Diagnostiquer le contexte d'intervention en portant une analyse sur la situation et l'environnement d'un contexte à risques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les dangers liés aux situations potentiellement dangereuses et aux infrastructures</li> <li>- Déterminer les modalités d'intervention selon le contexte et la nature du sinistre</li> </ul>	<p>Réaliser des visites d'établissement et en identifier les risques potentiels.</p> <p>Pour cela, lors des repérages, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et exploiter les documents du site d'intervention et les éléments techniques s'y rapportant.</li> <li>- Anticiper les risques liés au contexte d'intervention</li> <li>- Concevoir et adapter les moyens et les personnels, le nombre de binôme(s) d'intervention à engager en fonction du sinistre éventuel.</li> <li>- Proposer la solution et les moyens d'intervention retenus, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité de l'environnement et des réglementations spécifiques liée aux infrastructures maritimes ou terrestres, civiles ou militaires.</li> </ul> <p>Rédiger les comptes rendus d'analyse des risques après visite. Mettre en place les mesures de sécurité adaptées aux risques identifiés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury.</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation : étude de cas concret :</li> </ul> <p>Exploiter des documents (plan d'intervention, documents de prévention, doctrines, etc.) pour identifier et proposer les modes d'intervention les plus pertinents dans une situation définie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les risques sont identifiés et des mesures préventives sont appliquées.</li> <li>- Les comptes rendus d'analyse des risques réalisés à la suite des visites sont complets, argumentés et conformes aux attentes de l'organisme d'emploi.</li> <li>- Le choix tactique d'engagement des équipes et des matériels est approprié au risque.</li> <li>- Les doctrines et procédures opérationnelles de l'organisme d'emploi sont appliquées de façon rapide et conforme.</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Conduire l'intervention sur les lieux d'un sinistre en coordonnant l'exécution des moyens opérationnels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une réponse adaptée à la situation opérationnelle en respectant les règles d'hygiène et de sécurité de l'environnement</li> <li>- Diriger une intervention de secours incendie et d'assistance à personnes</li> <li>- Gérer un point d'engagement des secours en contexte hostile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les risques et les enjeux.</li> <li>- Déterminer les moyens à engager en assurant la sécurité de son personnel.</li> <li>- Identifier et attribuer les missions et activités dévolues aux personnels des équipes.</li> <li>- Assurer l'interface entre son personnel et les responsables hiérarchiques.</li> <li>- Coordonner en premier ressort l'action des différentes équipes en présence (attaque, alimentation, protection, soutien) dans la zone sinistrée.</li> <li>- Proposer une réponse adaptée tenant compte de la sécurité du personnel sur zone.</li> <li>- Transmettre toute information de nature à permettre le suivi des opérations.</li> <li>- Diriger une opération d'assistance en tant que chef d'agrès, responsable des engins de secours ou directeur d'intervention et assurer la gestion opérationnelle du personnel et des moyens.</li> <li>- Lors des interventions, respecter et faire respecter les protocoles, les doctrines d'intervention et réglementations afférentes au sinistres et aux établissements.</li> <li>- Localiser et organiser un point d'engagement sur les lieux d'intervention</li> <li>- Positionner judicieusement le personnel et assurer la pérennité humaine et matérielle.</li> <li>- Diriger l'évacuation ou l'extraction de toute personne blessée ou non dans un environnement dangereux</li> <li>- Rédiger les documents d'analyse et de synthèse relatifs à l'intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury.</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation par le biais d'une étude de cas concret et/ou situation pratique : Réaliser (commander et coordonner) une intervention</li> <li>- présenter une tactique de lutte en respectant les protocoles et consignes de sécurité du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse de la zone d'intervention est réalisée de façon conforme et exhaustive.</li> <li>- Les risques et les enjeux sont identifiés et exprimés.</li> <li>- Les différentes phases du commandement opérationnel sont appliquées en observant les ordres réglementaires.</li> <li>- Les réactions et postures attendues dans le contexte de l'intervention sont conduites et tenues immédiatement. Elles respectent exactement le cadre d'ordre réglementaire.</li> <li>- La sécurité du personnel est prise en compte et appliquée tout au long de l'intervention.</li> <li>- Selon la situation et les forces en présence, la demande de renfort en hommes et en moyens supplémentaires est ciblée, adaptée et justifiée. Elle est consécutive à l'analyse de la zone d'intervention et confirme les attentes réglementaires.</li> <li>- Le périmètre de responsabilité est maîtrisé en se positionnant judicieusement dans la chaîne de commandement opérationnel.</li> <li>- L'intervention est conduite et coordonnée de manière appropriée à la situation rencontrée. Le sinistre est maîtrisé et réduit. Les installations et les personnels sont mis hors de danger.</li> <li>- Les moyens radios utilisés sont adaptés à tout type d'intervention.</li> </ul> <p>Le compte-rendu d'intervention est précis, argumenté et transmis aux personnes appropriées.</p>

## Bloc 2 : Management opérationnel

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Développer les compétences professionnelles de ses équipes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispenser les formations métiers relatives à la lutte contre les sinistres et en assurer l'évaluation</li> <li>- Dispenser les formations sportives et animer les séances d'activités physiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer et animer les briefings de retour d'expérience, à la suite d'interventions.</li> <li>- Préparer et animer les séances de formation métier relative à la lutte contre les sinistres en mobilisant son expérience et les techniques mises à sa disposition.</li> <li>- Choisir la méthode pédagogique la plus adaptée à la séance proposée (affirmative, expositive, démonstrative, active).</li> <li>- Evaluer l'efficacité de la transmission des savoirs et savoir-faire pendant la séance.</li> <li>- Encadrer les séances sportives des équipes dans le respect des normes de sécurité.</li> <li>- Mettre en œuvre une démarche de progression physique lors de la formation sportive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury.</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation : animation d'une session de formation et/ou d'une séance de sport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formation est en lien avec l'emploi. Le candidat utilise des compte-rendus et documents de retour d'expérience comme outil d'évaluation, d'anticipation de futures interventions et de transmission des savoir-faire.</li> <li>- Le personnel est régulièrement impliqué durant la séance.</li> <li>- Un dispositif d'évaluation est correctement utilisé pendant la séance de formation et permet de vérifier l'atteinte des objectifs fixés.</li> <li>- Les textes règlementaires régissant le domaine sportif sont mis en application.</li> <li>- La séance sportive est adaptée au niveau professionnel visé, organisée et mise en œuvre de façon pertinente.</li> <li>- Les techniques sportives proposées durant la séance d'activités physiques permettent de proposer une démarche progressive, en toute sécurité.</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Conseiller la hiérarchie et le personnel sur toute question relative à l'administration du personnel (statut, carrière)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser le travail du personnel de son équipe</li> <li>- Assurer la gestion administrative du personnel</li> <li>- Accompagner le personnel de son équipe dans son parcours professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer et organiser les activités de son équipe au sein du service.</li> <li>- Adopter et faire adopter des attitudes appropriées, permettant de réduire une éventuelle situation conflictuelle.</li> <li>- Adapter son mode de management (direction d'équipe, relations sociales et professionnelles, gestions des différents statuts) selon la situation, le personnel encadré et l'environnement.</li> <li>- Rédiger les documents réglementaires dans le cas d'un accident de service.</li> <li>- Rédiger les documents d'analyse et de synthèse réglementaires relatifs à l'activité journalière du service.</li> <li>- S'assurer des aptitudes professionnelles et physiques du personnel placé sous sa responsabilité et vérifier la détention des qualifications et habilitations.</li> <li>- Guider son personnel dans le parcours professionnel et la carrière (accompagnement RH et tutorat).</li> <li>Promouvoir et expliquer au personnel les perspectives de carrière et les cursus de formation.</li> <li>- Proposer un avis à la hiérarchie sur les capacités professionnelles de ses subordonnés dans le cadre de l'évaluation annuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation simulée ou concrète au poste de travail</li> </ul>	<p>Les activités à conduire sont organisées à bon escient et présentées de manière claire.</p> <p>La posture adoptée et les modes de communication choisis sont appropriés à la situation professionnelle rencontrée.</p> <p>La déclaration d'accident est rédigée avec précision lors d'un accident impliquant du personnel sous sa responsabilité.</p> <p>Les documents de suivi journalier des activités sont renseignés en conformité avec la réglementation en vigueur.</p> <p>Les compétences attendues et habilitations du personnel sont prises en compte dans la préparation d'une mission.</p> <p>Les documents d'analyse et de synthèse relatifs aux activités du service sont complets, argumentés et sont outils d'aide à la décision pour la hiérarchie.</p> <p>Le personnel est correctement orienté et obtient des renseignements ciblés et répondant à sa demande.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b><i>Gérer l'approvisionnement et le stock de matériel d'un service/secteur</i></b>	- Assurer la gestion des matériels de son service	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les procédures d'approvisionnement, d'échange et de restitution du matériel adaptées aux besoins du service/secteur.</li> <li>- Appliquer les règles de comptabilité du matériel en vigueur.</li> <li>- Assurer le suivi et la veille des mouvements de matériels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury</li> </ul> et/ou, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation simulée ou concrète au poste de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestion de matériel est réalisée dans le respect des procédures en vigueur.</li> <li>- Les documents de suivi des matériels et installations sont renseignés en conformité avec la réglementation en vigueur.</li> </ul>

## Bloc 3, option 1 : Préventionniste bâtimentaire « Prévention incendie en milieux urbains »

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><i>Préventionniste Bâtimentaire (tout type d'habitation, ERP, IGH, ICPE, PSC)</i></p> <p><b>Analyser les risques liés aux constructions du secteur bâtimentaire</b></p>	<p>Etudier les dossiers techniques des établissements et les textes relatifs aux constructions bâtimentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser les risques encourus au travers de l'étude des dossiers techniques.</li> <li>- exploiter les données recueillies</li> <li>- mettre en place des dispositifs adéquats.</li> </ul> <p>Participer aux contrôles de conformité liés à la réglementation du secteur bâtimentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des visites d'établissements répertoriés.</li> <li>- Relever les problématiques pour optimiser les futures interventions.</li> <li>- Améliorer le dispositif d'intervention, les engins, l'efficacité des moyens des pompiers.</li> <li>- Contrôler et imposer, le cas échéant, la mise en place un système de prévention réglementaire.</li> <li>- Lors des commissions de sécurité, assurer les vérifications sur place, en liaison avec la mairie.</li> </ul>	<p>Mener une étude de plans afin d'identifier, d'explicitier les risques potentiels que l'on pourra rencontrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lors des visites préventives d'établissements : préventionniste</li> <li>- lors des interventions, des missions attribuées.</li> </ul> <p>Elaborer des dispositifs de prévention et d'évacuation adaptés aux situations dangereuses et aux infrastructures.</p> <p>Rédiger les documents d'analyse et de synthèse présentant la situation et proposant des dispositifs préventifs adaptés.</p> <p>Contrôler les moyens de secours lors de visites d'établissements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un rapport d'étude de prévention contre les risques d'incendie et de panique</li> <li>- Sécuriser les bâtiments adjacents</li> </ul> <p>Utiliser le Système de Sécurité Incendie d'un Poste de Commandement Sécurité d'un établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'application et le strict respect des procédures spécifiques liées aux ERP, IGH, ICPE, PSC, locaux à sommeil (largeurs des couloirs et portes permettant de faire passer un lit ; porte coupe-feu et désenfumage automatique ; signalisation des issues ; accès des matériels de secours et de lutte contre l'incendie ; affichage réglementaire du plan de sécurité incendie au PC sécurité de l'établissement visité).</li> <li>- Identifier, contrôler et faire respecter la réglementation applicable aux 1ère et 2ème familles d'habitation.</li> </ul>	<p>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</p> <p>- Entretien avec les professionnels du jury.</p> <p>et/ou,</p> <p>- Mise en situation pratique de lecture de plans, proposition de mise en place de système de prévention, rédaction des documents de synthèse.</p>	<p>- L'architecture bâtimentaire des établissements est connue et permet d'appliquer un choix tactique cohérent (issues de secours, voies de circulation, matériaux de construction retardant la propagation du feu, isolement par rapport à un tiers, compartimentage, porte coupe-feu).</p> <p>- Les risques d'incendie d'un établissement sont identifiés sur un plan actualisé.</p> <p>- Les moyens préventifs d'un incendie sont répertoriés lors d'une étude de plan.</p> <p>- Les moyens de secours (escaliers et ascenseurs prioritaires, conduites d'eau, RIA, extincteurs) sont repérés et contrôlés conformément aux directives.</p> <p>- Le Système de Sécurité Incendie d'un PC sécurité est repéré et mis en œuvre efficacement dès la naissance d'un incendie.</p> <p>- Les dispositions préventives liées aux architectures à risques et aux locaux à sommeil sont appliquées de façon dynamique et efficace.</p> <p>- Les réglementations applicables aux constructions bâtimentaires sont prises en compte dans l'analyse d'un sinistre lié à l'incendie.</p>

## Bloc 3, option 2 : « sécurité incendie en milieux naturels »

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Coordonner l'exécution des moyens opérationnels conditionnant la mission dans le cadre préventif des feux de forêt</b></p>	<p>- Organiser les équipes et les moyens du dispositif opérationnel complet à mettre en place</p>	<p>Analyser la zone d'intervention en milieu forestier et l'exposer aux diverses unités d'intervention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la carte DFCI appropriée pour diriger les équipes d'intervention sur les lieux d'un sinistre et guider des renforts éventuels.</li> <li>- Identifier les risques inhérents aux feux de forêts et les exposer aux équipes en présence.</li> <li>- Contrôler et faire appliquer les règles de sécurité individuelles et collectives relatives aux feux de forêt.</li> <li>- Maîtriser la topographie pour se repérer et se déplacer dans l'environnement forestier.</li> </ul> <p>Au titre de chef d'agrès, diriger un détachement d'intervention préventif (DIP) composé de deux engins destinés aux interventions en milieu forestier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prépositionner les équipes et les engins sur les lieux sensibles, en fonction des risques et de la météo.</li> <li>- Partager les moyens d'intervention et de protection des périmètres avec le SDIS et les pompiers d'autres unités.</li> <li>- Coordonner les moyens terrestres selon les zones d'intervention.</li> <li>- Selon la situation, analyser le périmètre et l'extension possible du sinistre, définir les lieux de largage d'eau et demander un renfort en moyens aériens.</li> <li>- Prendre en compte, coordonner et diriger les moyens aériens (ABE, HBE) sur la zone, les renseigner sur la situation, les dangers repérés et demander le largage d'eau à l'endroit choisi.</li> </ul> <p>Mettre en place les mesures conservatoires pour le public, les biens et l'environnement dans le cadre d'un feu de forêt.</p>	<p>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</p> <p>- Entretien avec les professionnels du jury.</p> <p>et/ou,</p> <p>- Mise en situation pratique d'intervention sur un feu de forêt (simulateur, analyse de cartes, demande de moyens complémentaires, usage des moyens de transmission)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les engins de renfort contre un feu de forêt sont guidés sur la zone d'intervention au moyen d'une carte DFCI.</li> <li>- Tous les dangers potentiels sont identifiés sur la zone d'intervention (ZI) et pris en compte dans le montage de l'opération de lutte contre le feu de forêt.</li> <li>- Les règles de sécurité sont intégrées dans les priorités de l'action engagée.</li> <li>- Le déplacement tactique des engins et des unités présentes s'appuie sur le repérage topographique du chef de DIP.</li> <li>- Le guidage radio d'un vecteur aérien (ABE, HBE) se déplaçant en renfort sur une intervention contre les feux de forêts est réalisé et audible par le pilote de l'aéronef.</li> <li>- L'exploitation des messages radios est conforme au cadre d'ordre de la gestion opérationnelle et de commandement.</li> </ul>

### Bloc 3, option 3 : Préventionniste HSE « sécurité incendie en milieux maritimes »

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><i>Préventionniste HSE</i></p> <p><b>Analyser la situation et l'environnement d'un contexte à risques particuliers</b></p>	<p>- Garantir l'application de la réglementation HSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher et exploiter les documentations de référence HSE et du code du travail.</li> <li>- Identifier le cadre d'application de la réglementation en fonction de l'environnement et du risque identifié.</li> <li>- Prendre en compte la situation de travail (chantier, travaux, etc.) et l'ensemble des activités impactant une ou des situation(s) à risque (amiante, explosimétrie, travaux en hauteur, rayonnements radars, etc.).</li> <li>- S'appuyer sur un plan permettant de visualiser l'ensemble des travaux à risques en cours sur un navire (le point le plus important).</li> <li>- Contrôler l'application des règles de sécurité liées à l'emploi ou à l'activité du personnel réalisant des travaux à risque.</li> <li>- S'assurer que les travaux prévus sont compatibles entre eux (co-activités).</li> <li>- S'assurer que les travaux envisagés n'ont pas d'impact sur la sécurité et les activités du personnel du bord.</li> <li>- Réagir à un danger grave ou imminent qui apparaît lors de travaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation pratique de membre du bureau prévention</li> </ul> <p>Le candidat dispose des plans, du navire, actualisés en fonction des travaux en cours. Une liste de travaux complémentaires lui est présentée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- localiser les travaux</li> <li>- expliquer la manière dont il va vérifier leur faisabilité.</li> <li>- présenter les mesures de sécurité qu'il prendra pour assurer la protection individuelle et collective du personnel en exploitant la réglementation HSE.</li> <li>- sur la présentation de photos ou film court, identifier les situations de danger imminent et expliquer les actions à mener pour y remédier.</li> </ul>	<p>Le contrôle de la mise en application de la réglementation est conforme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les informations réglementaires HSE pertinentes sont collectées en fonction des travaux à réaliser.</li> <li>- Les lieux de travaux sont correctement localisés sur plan.</li> <li>- les consignes et préconisations de sécurité émises pour la réalisation des travaux sont pertinentes et réalistes.</li> <li>- Le respect des prescriptions de la réglementation HSE et des consignes émises est contrôlé.</li> </ul> <p>L'intégrité de l'équipe de travaux et de l'équipage est correctement garantie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les protections individuelles et collectives nécessaires pour la réalisation des travaux sont listées en conformité avec la réglementation HSE.</li> <li>- l'impact des travaux sur l'ensemble du bâtiment est repéré et exposé correctement.</li> <li>- les actions correctives sont décrites et adaptées au danger imminent.</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Maintenir le matériel et les installations en condition opérationnelle afin de garantir leur disponibilité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger ou effectuer les opérations de maintenance préventive et corrective du matériel et des installations</li> <li>- Planifier la maintenance préventive et corrective du matériel et des installations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir et faire respecter les plans d'entretien et de maintenance du matériel et des installations</li> <li>- Exploiter une documentation technique d'installation</li> <li>- Organiser les opérations de maintenance préventive en tenant compte des mesures HSCT et des risques électriques, fluidiques et mécaniques</li> <li>- Préparer les listes de travaux</li> <li>- Réaliser les commandes de matériel et de rechange en appliquant les procédures de logistique</li> </ul> <p>Maintenance corrective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpréter les données des appareils de mesure</li> <li>- Prendre en compte l'urgence de l'avarie</li> <li>- Diagnostiquer l'origine d'un défaut ou d'un dysfonctionnement de matériel ou d'installation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</li> <li>- Entretien avec les professionnels du jury</li> </ul> <p>et/ou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation réelle de chef d'intervention avec 4 adjoints :</li> <li>- prendre en compte une installation en exploitant sa documentation technique</li> <li>- définir les échéances d'entretien préventif imposées.</li> <li>- définir les actions de maintenance à réaliser</li> <li>- les organiser en fonction des personnes sous sa responsabilité et de leurs compétences.</li> <li>- En fonction des travaux prévus, réaliser les commandes de matériels nécessaires en conformité avec les procédures logistiques.</li> <li>- Expliquer ses actions face à une avarie sur l'installation et en identifier la cause.</li> </ul>	<p>La maintenance est correctement organisée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les opérations de maintenance préventive sont identifiées correctement en s'appuyant sur la documentation technique.</li> <li>- la liste de travaux nécessaires à la réalisation de la maintenance est correctement rédigée.</li> <li>- les opérations de maintenance sont réparties en tenant compte des qualifications et habilitations du personnel.</li> </ul> <p>Conformité de procédures de logistique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les bons de commande de matériel sont rédigés en conformément aux procédures logistiques en vigueur.</li> </ul> <p>Pertinence du diagnostic de l'avarie détectée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les performances et caractéristiques de l'installation sont identifiées.</li> <li>- l'origine d'un dysfonctionnement est repérée de manière exacte.</li> <li>- le degré d'urgence d'intervention sur le dysfonctionnement est déterminé avec justesse et cohérence.</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Maintenir le matériel et les installations en condition opérationnelle afin de garantir leur disponibilité (suite)</b></p>	<p>- Garantir la situation « stabilité » d'un navire de surface</p>	<p>- Maîtriser l'architecture d'un navire et les éléments utiles à la définition de la stabilité (plan).</p> <p>- Exploiter les relevés journaliers (tirant d'eau, charges déplacées, etc.) pour calculer une situation de stabilité.</p> <p>- Entretenir la situation de stabilité quotidiennement et après chaque mouvement de charge significative.</p> <p>- Réagir à une avarie de combat ou une avarie lors la navigation pour préserver la stabilité du bâtiment.</p>	<p>- Etude du livret d'expérience professionnelle.</p> <p>- Entretien avec les professionnels du jury.</p> <p>et/ou,</p> <p>- Mise en situation réelle comme adjoint au chef de secteur ou au Commandant adjoint navire :</p> <p>- établir une situation de stabilité journalière en tenant compte de l'incidence d'un déplacement de charge ou d'une avarie de navigation.</p> <p>Il dispose de l'ensemble des éléments liés à la stabilité et la charge embarquée avec sa répartition à bord.</p>	<p>Pertinence de l'exploitation des relevés pour apprécier la situation de stabilité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la documentation de stabilité du bâtiment est correctement exploitée afin d'identifier la situation de stabilité initiale.</li> <li>- les plans du bateau sont rigoureusement exploités pour localiser les déplacements de charge et le centre de gravité.</li> <li>- les relevés journaliers de tirant d'eau, de charges déplacées sont exploités et permettent de prendre en compte les évolutions de stabilité.</li> <li>- la situation d'instabilité (GMT négatif) est correctement repérée.</li> </ul> <p>Conformité des éléments pris en compte pour le calcul de la stabilité du bâtiment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'incidence des évolutions sur la stabilité est décrite précisément et complètement</li> <li>- l'indicateur de stabilité du bâtiment et le centre de gravité sont correctement calculés (KG – GMT)</li> <li>- les actions de correction des effets d'un événement ayant une incidence sur la stabilité du navire sont décrites précisément et complètement.</li> </ul>

## GLOSSAIRE

### Glossaire de l'option 1 :

ERP : établissements recevant du public

HSE : Hygiène, sécurité et environnement

ICPE : installations classées pour la protection de l'environnement

IGH : immeubles de grande hauteur

Locaux à sommeil : lieux d'hébergement, hôtels, établissements de soins, hôpitaux, etc.

PSC : parkings et lieux de stationnement couvert

### Glossaire de l'option 2

ZI : Zone d'intervention

DIP : Dispositif d'intervention préventif

ABE : Avion bombardier d'eau

HBE : Hélicoptère bombardier d'eau

DFCI : Défense de la forêt contre l'incendie

SDIS : service départemental d'incendie et de secours

### Glossaire de l'option 3

HSE : Hygiène, sécurité et environnement