

REFERENTIELS
RNCP35286 - MONITEUR DE PADEL
FEDERATION FRANCAISE DE TENNIS

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|--|---|--|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| <p>Partie 1 Conception et mise en œuvre des actions de développement de la pratique du padel dans les clubs</p> <p>1. Présentation du padel et des obligations liées à cette discipline auprès des publics institutionnels et privés</p> | <p>1.1 Se situer au sein du mouvement sportif et associatif pour exercer sa mission quotidienne de moniteur de padel avec efficacité</p> <p>1.2 Situer son rôle et sa mission au sein de la structure pour exécuter ses droits et devoirs avec aisance dans un esprit d'équipe en application de la charte de l'enseignement propre au jeu de padel</p> <p>1.3 Faire le choix de son statut juridique en connaissance de la réglementation sociale des enseignants et des caractéristiques des différents types de statuts ouverts aux moniteurs de padel</p> <p>1.4 Identifier les partenaires institutionnels et privés majeurs de la structure dans laquelle il travaille tant au niveau local (municipal, départemental, régional) que national et fédéral pour les activer quand nécessaire et créer une relation professionnelle optimale pour développer la discipline du padel</p> <p>1.5 Présenter aux publics (enfants, adolescents, adultes) la discipline du padel, ses caractéristiques sportives, son histoire, les règles et l'esprit du jeu en vue d'une pratique bien comprise des publics</p> <p>1.6 Promouvoir en toute circonstance les principes d'intégrité sportive et la charte éthique de la FFT pour contribuer à faire du sport un domaine éducatif citoyen</p> <p>1.7 Porter une attention particulière à tous signaux forts et faibles en vue de prévenir tout manquement à la protection des mineurs, à la prévention du dopage et à la lutte contre la corruption sportive et le cas échéant savoir alerter et agir lors des entraînements et compétitions de padel</p> | <p>L'épreuve d'évaluation se composera de 4 parties distinctes complémentaires :</p> <p>1) Un entretien d'une durée maximale de 30 mn qui, par le biais d'une série de questions posées par les évaluateurs sur chaque compétence, permettra d'évaluer l'acquisition des compétences par la mobilisation de ressources apprises et l'analyse par le candidat de son expérience réelle vécue et sa</p> | <p>- Décrit de manière précise et claire les 6 principales règles du jeu du padel et répond à une question complexe sur les règles du jeu</p> <p>- Fait référence aux ressources pédagogiques fédérales sur les rôles, missions et obligations de l'enseignant</p> <p>- Cite les principaux acteurs du mouvement sportif national et fédéral et explique leurs missions respectives.</p> <p>- Cite un exemple d'interaction concrète pour un enseignant de padel avec chacune de ces instances</p> <p>- Décrit les sujets d'interaction possibles entre un club sportif et la municipalité, département, région de la zone géographique sur laquelle il est implanté</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>2. Sécurité et protection des personnes et des biens</p> | <p>2.1 Assurer sur les courts de padel et en dehors des courts la sécurité individuelle et collective des publics 2.2 Aménager et entretenir ou vérifier l'entretien de l'environnement sportif direct (cours de padel) et sportif indirect (vestiaires, allées, proshop, accueil, etc) en vue d'une pratique et circulation en sécurité dans l'enceinte 2.3 Agir en cas d'incidents ou d'accidents physiques propres au jeu du padel (ex ; vitres, grilles ...) ou d'attitudes déviantes en toute sécurité et dans les meilleurs délais pour maintenir et rétablir au plus tôt dans la structure un environnement serein et sécurisé 2.4 Anticiper et gérer toute situation pouvant mettre en cause sa responsabilité civile et pénale de moniteur de padel</p> | <p>motivation à tenir des fonctions de moniteur de padel où la place de la relation à l'autre est essentielle</p> <p>2) Une mise en situation professionnelle simulée sur une animation dédiée à un public spécifique ou compétition : 15 minutes de préparation – 10 minutes d'exposé structuré</p> | <p>- Répond spontanément à une brève mise en situation professionnelle simulée sur la protection des mineurs ou la lutte contre le dopage ou la corruption sportive</p> <p>- Décrit les éléments de sécurité qu'il a mis en œuvre lors de son action d'animation pour assurer la sécurité des biens et des personnes</p> <p>- Répond à une problématique en lien avec l'animation mise en place et évoque la conduite à tenir face à l'incident présenté par les évaluateurs</p> |
| <p>3. Mise en conformité des installations et des équipements de padel</p> | <p>3.1 Identifier les règles d'homologation d'un constructeur d'installations de padel et alerter les dirigeants en cas de manquement repérés 3.2 Suivre avec les équipes techniques de la structure et / ou des équipes municipales les évolutions des installations 3.3 Sélectionner les matériels et équipements utilisés dans le club (raquettes, balles) 3.4 Conseiller les pratiquants de padel sur les équipements les plus fiables (raquettes) pour assurer la pratique en sécurité</p> | <p>3) La production d'un document écrit rédigé en individuel d'une vingtaine de pages maximum hors annexes, décrivant et analysant une action d'animation qu'il/ elle a conduite personnellement et ayant contribué au développement de la structure au sein de laquelle il/ elle a exercé.</p> | <p>- Décrit les principaux points de vigilance en matière d'installations et de matériel afin d'éviter les risques pour les salariés, pratiquants, autres publics</p> |
| <p>4. Gestion administrative d'une structure enseignant le padel</p> | <p>4.1 Gérer efficacement les prestations de padel au sein du club grâce aux outils de gestion administrative (Ten up, ADOC et MOJA) 4.2 Faciliter la gestion de l'activité d'enseignement du padel et la communication avec ses interlocuteurs internes et externes au club grâce à l'utilisation maîtrisée des outils de bureautique standards (Word, Excel, PowerPoint) 4.3 Assurer une gestion rigoureuse et conforme sur le plan réglementaire des activités de padel du club en utilisant avec pertinence les textes réglementaires (loi du sport, code du sport, règlements fédéraux) 4.4 Mobiliser les ressources des bénévoles à bon escient dans un esprit associatif au service du projet Padel du club 4.5 Monter et suivre un budget simple des activités de padel pour respecter l'équilibre économique du club sous la responsabilité des dirigeants et engager des dépenses limitées au cadre budgétaire défini par ces derniers 4.6 Réaliser des compte rendus simples de son activité et de l'activité padel du club pour donner de la visibilité sur l'avancée du projet associatif</p> | <p>4) Une soutenance orale de 15 minutes maximum qui s'appuiera sur le document</p> | <p>- Décrit l'utilisation qu'il a réalisée pendant son stage en club d'au moins un outil fédéral de gestion du club et ses bénéfices pour la structure</p> <p>- Connait les principaux textes réglementaires, fait le lien avec son activité en club et sait où les trouver en cas de besoin détaillé</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>5. Conception et mise en œuvre d'actions de développement de la pratique du padel</p> | <p>5.1 Appliquer les bases de la méthodologie de projet (diagnostic, objectifs, plan d'actions, moyens, mesure) pour construire et actualiser de manière structurée le projet de développement du padel au sein la structure aux côtés des dirigeants</p> <p>5.2 Monter un dossier de subvention dans les délais et les normes attendus permettant d'obtenir des financements utiles à la construction de terrains de padel</p> <p>5.3 Contribuer à la promotion des activités de padel par l'usage des outils digitaux et non digitaux (flyer, affiches, etc)</p> <p>5.4 Etablir des relations de partenariat avec des acteurs publics et privés de proximité de nature à participer au financement des actions de développement du padel dans le club dans le cadre légal de la conformité des contrats</p> <p>5.5 Identifier des ressources financières complémentaires pour développer de nouveaux projets d'animation spécifiques au padel au sein de la structure</p> <p>5.6 Prendre la parole en public pour présenter la structure, son offre sportive et associative en vue de la promotion de ladite structure de padel</p> <p>5.7 Participer à la mise en œuvre d'actions de développement, d'animation, d'évènements pour capter de nouveaux pratiquants de padel</p> <p>5.8 Utiliser les réseaux sociaux, les ressources et moyens humains ou techniques fédéraux au service du projet de développement du padel dans le club</p> | <p>référéncé ci-dessus. Tout support y compris vidéo peut être utilisé par le candidat pour commenter et illustrer son propos.</p> <p>Chaque partie de l'épreuve sera évaluée par 2 évaluateurs.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Explique comment il a mobilisé une équipe de bénévoles dans le cadre de l'action. - Présente le budget équilibré en termes de revenus et de dépenses en relation avec l'action mise en œuvre. - Intègre dans son rapport les compte rendus qu'il a rédigés dans le cadre de la préparation de l'action d'animation en utilisant les outils bureautiques - Respecte les différentes étapes de la méthodologie de gestion de projet - Le candidat présente dans le rapport le plan de promotion et les supports de la communication utilisés pour promouvoir l'action de développement - Présente l'utilisation d'un outil digital en la justifiant au regard de l'action retenue - Evoque les partenaires de l'action et inclut un sponsor ou mécène et explique leur contribution et la manière dont il a construit la relation de partenariat - Décrit au minimum une ressource fédérale utilisée dans le cadre de la réalisation de l'action retenue |
| <p>6. Attraction, accueil et fidélisation des adhérents de padel au sein du club</p> | <p>6.1 Conduire des enquêtes simples de marché au moyen de questionnaires ou d'entretiens semi-dirigés pour mieux connaître les attentes des joueurs de padel potentiels sur la zone géographique</p> <p>6.2 Accueillir tous les publics (pratiquants, accompagnants, bénévoles, parents, arbitres, officiels, partenaires ...) avec courtoisie en adaptant son comportement aux attentes des publics dans l'esprit festif propre au padel</p> <p>6.3 Adapter son comportement relationnel à l'âge et aux capacités des pratiquants de padel en vue de favoriser une ambiance positive, motivante et conviviale au sein de la structure</p> <p>6.4 Développer la fidélisation des pratiquants de padel par une relation client de qualité en vue d'assurer la pérennité de la structure</p> <p>6.5 Faire respecter dans l'enceinte de la structure les règles du vivre ensemble et appliquer le règlement intérieur et protocoles idoines adaptés au padel ex : protocole sanitaire</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Décrit l'étude de marché et des attentes du public visé qui a conduit à monter cette action - Décrit les caractéristiques et attentes spécifiques des publics de la structure et fait le lien avec les moyens à utiliser pour |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>7. Animation de la vie sportive et associative propre au padel au sein de la structure</p> | <p>6.6 Prévenir et gérer le cas échéant les conflits en instaurant une ambiance positive et constructive entre les membres, salariés et bénévoles</p> <p>6.7 Prévenir et traiter tout risque d'abandon et démotivation des pratiquants de cette discipline en cours d'année sportive telle qu'entendue pour le padel</p> <p>7. 1 Veiller et encourager l'esprit sportif et associatif au sein de la structure tant sur les courts de padel (fair play ...) que dans les lieux communs (club house, vestiaires, accueil, boutiques éventuelle)</p> <p>7. 2 Proposer et mettre en oeuvre des animations, évènements et une offre sportive propre au padel permettant d'animer le club auprès de publics variés</p> <p>7.3 Concevoir et mettre en oeuvre des animations spécifiques au padel en lien avec le tissu scolaire local pour favoriser le rapprochement entre sport et éducation</p> <p>7.4 Proposer et mettre en oeuvre des animations spécifiques au padel en direction des publics en situation de handicap pour développer l'insertion de ces publics dans la vie associative et sportive</p> <p>7.5 Proposer et mettre en oeuvre des animations en vue de la féminisation de la discipline padel</p> <p>7.6 Proposer et mettre en oeuvre les animations en vue de développer l'offre au public senior et renforcer le lien sport et santé</p> | | <p>limiter l'abandon et assurer la fidélisation par type de public</p> <p>- Réagit avec diplomatie et efficacité à une problématique de gestion de conflits</p> <p>- Décrit et présente l'action d'animation qu'il a conçue et mise en oeuvre de façon claire et motivée à l'écrit dans le cadre du rapport documenté et ensuite à l'oral lors de la soutenance</p> <p>- Démontre dans son action le travail en équipe auquel il a participé et son interaction avec les dirigeants du club</p> <p>- Précise comment a été intégré l'esprit festif du padel à cette action</p> <p>- Décrit les éléments de sécurité qui ont été mis en place</p> <p>- Etablit une analyse de son action et présente les résultats qualitatifs et quantitatifs de cette action et pistes d'amélioration possibles</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Partie 2 Conception et mise en œuvre des projets d'encadrement dans le cadre de la pratique du padel en sécurité</p> <p>1. Sécurité et protection des pratiquants et des bien</p> <p>2. Conception d'un projet pédagogique pour tout public dans le cadre de la pratique du padel en sécurité</p> <p>3. Mise en œuvre en sécurité d'une séance de padel</p> | <p>1.1 Veiller au respect de l'intégrité physique des pratiquants lors des situations d'encadrement de padel 1.2 Veiller à la protection des joueuses et joueurs mineurs de padel encadrés 2.1 Participer à l'élaboration du projet éducatif de la structure, en prenant en compte les orientations ministérielles et les directives fédérales, les moyens et ressources mis à disposition, afin de satisfaire aux attentes et besoins des pratiquants de padel 2.2 Concevoir la programmation pédagogique prévisionnelle qui permettra de structurer les séances d'enseignement de padel successives en prenant en compte les caractéristiques du pratiquant 2.3 Concevoir une séance afin d'organiser les situations permettant d'atteindre les objectifs fixés en prenant en compte les caractéristiques des pratiquants de padel</p> <p>3.1 Evaluer le niveau des pratiquants de padel pour proposer des objectifs éducatifs cohérents, organisés dans le temps 3.2 Conduire en sécurité une séance permettant aux pratiquants de padel de prendre du plaisir dans l'activité et d'atteindre les objectifs fixés, en appliquant les conditions réglementaires et matérielles de sécurité, liées à l'activité du padel encadrée 3.3 Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le pratiquant de padel 3.4 Ecouter et encourager les pratiquants de padel, afin de leur permettre de progresser à titre individuel et en équipe en proposant des situations variées et adaptées</p> | <p>L'épreuve certificative, se composera de 2 parties distinctes complémentaires :</p> <p>1) La production d'un document écrit rédigé en individuel d'une dizaine de pages maximum, hors annexes, décrivant une programmation pédagogique qu'elle/il a conduit personnellement</p> <p>Le candidat adressera aux 2 évaluateurs son document écrit, au moins 1 mois avant la date de l'évaluation</p> <p>2) une mise en situation professionnelle évaluée par 2 évaluateurs, constituée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De l'animation d'une séance collective d'initiation en sécurité, - D'un entretien. | <ul style="list-style-type: none"> - Décrit lors de l'entretien les éléments de sécurité et de réglementation qu'il a mis en œuvre pour assurer la sécurité des pratiquants et des tiers, notamment les points de vigilance liés à l'intégrité du pratiquant de padel <p>Dans le document écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il prend en compte les caractéristiques de ses publics - il démontre une progression cohérente dans la mise en place de ses séances - Il analyse les résultats et les écarts - Souligne les liens avec le projet éducatif de la structure <ul style="list-style-type: none"> - Respecte le thème et fixe l'objectif de la séance de padel, - Met en place des situations en lien avec l'objectif de séance et adaptées au niveau des pratiquants, - Réalise une progression pédagogique cohérente dans la mise en place de sa séance de padel, - Assure la sécurité des pratiquants dans la conduite de sa séance, |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>4. Évaluation d'une séance de padel</p> | <p>4.1 Réaliser un bilan de sa séance pédagogique, en utilisant des outils d'évaluation adaptés, afin de mesurer les écarts entre les objectifs visés et les résultats atteints</p> <p>4.2 Identifier, à partir de l'analyse de sa séance, les perspectives d'évolution permettant de conserver une cohérence dans sa progression pédagogique</p> | <p>Les évaluateurs communiquent le thème de la séance collective au candidat.</p> <p>Le candidat dispose d'un quart d'heure pour préparer sa séance en fonction du thème communiqué par les évaluateurs.</p> <p>Le groupe support de la séance est présenté par l'organisme de formation. Il est composé de 4 joueurs jeunes ou adultes, de niveau initiation.</p> <p>Le candidat anime la séance collective d'initiation pendant 45 minutes.</p> <p>Cette séance est suivie d'un entretien de 30 minutes au maximum, mené par les évaluateurs. Cet entretien porte sur la conduite de la séance collective, sur les situations d'alternances vécues dans le cadre de l'alternance, sur les connaissances nécessaires à l'encadrement de</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise à bon escient des observables précis pour évaluer le comportement des pratiquants de padel. - Veille au bon niveau d'investissement de chacun des participants pendant la séance de padel - Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt. <ul style="list-style-type: none"> - Evalue et analyse sa séance avec pertinence, - Identifie des perspectives d'évolution cohérentes et adaptées. |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | tout public en sécurité ainsi que sur son document écrit. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Partie 3 Entraînement des compétiteurs de padel en sécurité</p> <p>1. Sécurité et protection des compétiteurs et des biens</p> <p>2. Mise en œuvre du programme d'entraînements pour tout public en compétition de padel en cohérence avec le projet sportif de la structure</p> <p>3. Participation à l'organisation des compétitions de padel au sein d'un club</p> | <p>1.2 Veiller au respect de l'intégrité physique des compétiteurs lors des situations d'entraînement de padel</p> <p>1.3 Veillez à la protection des joueuses et joueurs mineurs de padel entraînés</p> <p>1.4 Prévenir le dopage et les conduites addictives en organisant des actions de prévention et d'information afin de préserver l'intégrité des sportifs à la pratique du padel en compétition</p> <p>2.1 Evaluer le niveau de pratique des joueurs de padel pour proposer des objectifs sportifs et éducatifs cohérents, organisés dans le temps</p> <p>2.2 Construire le programme d'entraînement en prenant en compte le programme sportif fédéral du padel en compétition, les caractéristiques des sportifs et les moyens mis à disposition afin de déterminer les objectifs sportifs à atteindre sur la saison sportive</p> <p>2.3 Construire la séance d'entraînement en utilisant avec pertinence les ressources et les méthodes pédagogiques (tactiques et techniques) du padel en compétition</p> <p>2.4 Conduire en sécurité une séance d'entraînement en favorisant l'apprentissage des publics (enfants, adolescents, adultes) par la compréhension du jeu du padel en compétition en appliquant les conditions réglementaires et matérielles de sécurité, pour assurer la sécurité des compétiteurs de padel</p> <p>2.5 Construire les outils d'évaluation adaptés pour l'entraînement des différents publics en padel afin d'examiner la cohérence du programme d'entraînement et l'éventuelle nécessité de l'adapter</p> <p>3.1 Participer à la mise en place des compétitions non homologuées et/ou homologuées pour assurer la pratique du padel en compétition</p> | <p>L'épreuve d'évaluation sera composée de 2 modalités :</p> <p>1) une mise en situation professionnelle simulée sur l'animation d'une séance d'entraînement individuelle avec un joueur de sa structure d'alternance.</p> <p>Le jour de l'épreuve, 2 évaluateurs arrêtent le thème de la séance individuelle que le candidat conduira pendant 45 minutes avec un joueur de sa structure.</p> <p>Le candidat prépare, pendant 10 minutes au maximum, la séance individuelle d'entraînement, suivant le thème déterminé par les évaluateurs.</p> <p>Le candidat conduit ensuite la séance pendant 45 mn.</p> <p>2) Cette séance est suivie d'un entretien de 30 minutes au maximum, mené par les 2 évaluateurs. Cet entretien porte sur</p> | <p>- Décrit lors de l'entretien les éléments de sécurité et de réglementation qu'il a mis en œuvre pour assurer la sécurité des compétiteurs et des tiers, notamment les points de vigilance liés à l'intégrité du pratiquant de padel en compétition</p> <p>- Répond avec pertinence aux questions relatives à la maîtrise des connaissances concernant la prévention et la lutte contre le dopage et les conduites addictives</p> <p>- Formule les objectifs et les justifie lors de l'entretien</p> <p>- Décrit et justifie le choix de la séance d'entraînement individuelle par rapport au thème de la séance</p> <p>- Décrit la démarche pédagogique mise en place lors de sa séance d'entraînement et la justifie durant l'entretien</p> <p>- Fait référence aux ressources fédérales utilisées</p> <p>- Evalue avec efficacité les moyens qu'il utilise pour analyser la performance en compétition.</p> <p>- Décrit lors de l'entretien le rôle qu'il a exercé dans la mise en œuvre d'une compétition de padel dans son club dont il précisera les modalités</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | l'animation de la séance | d'organisation et le bilan concis de cet événement |
|--|--|--------------------------|--|