

REPERTOIRE SPECIFIQUE – REFERENTIELS- DIPLOME UNIVERSITAIRE DE PREPARATION PHYSIQUE ET REATHLETISATION

| REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'ÉVALUATION | |
|---|--|---|
| | <i>défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
| | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Analyser et diagnostiquer un projet sportif afin de proposer l'accompagnement le plus adapté aux besoins du pratiquant (en mobilisant des ressources scientifiques et méthodologiques actualisées et fiables) | Etudes de cas portant sur deux disciplines sportives: il s'agit de décrire quelles sont les performances musculaires et énergétiques à développer. Le candidat devra s'appuyer sur des ressources documentaires actualisées et fiables. | <p>Précision de la description de la discipline concernée</p> <p>Cohérence de l'analyse de la discipline sportive au niveau énergétique et musculaire</p> <p>Qualité des ressources bibliographiques et webographiques mobilisées</p> |
| Concevoir des éléments de planification et programmation en intégrant la préparation du corps à l'effort, l'entretien et le développement des ressources et du potentiel de chacun.e | Etudes de cas portant sur deux disciplines sportives, il s'agit de décrire quelles sont les qualités sportives à développer. Selon le profil de l'athlète ou des athlètes et les contraintes organisationnelles spécifiées dans l'étude de cas, le candidat devra proposer une planification de l'entraînement la plus appropriée. Il devra s'appuyer sur des ressources documentaires actualisées et fiables. | <p>Précision de la description de la discipline concernée</p> <p>Caractère scientifique du raisonnement présenté dans la note de synthèse</p> <p>Cohérence de la planification proposée avec la discipline, le profil de/des l'athlète/athlètes et les contraintes imposées.</p> <p>Pertinence de l'entraînement proposé en conséquence</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Choisir et mettre en œuvre les techniques adéquates à l'amélioration de la performance visée pour atteindre les objectifs fixés en veillant à la durabilité de l'amélioration de la performance.</p> | <p>Rapport écrit décrivant une recherche à caractère scientifique liée à son activité professionnelle. La recherche porte donc sur une problématique liée à la préparation physique ou à la réathlétisation. La compétence est évaluée au travers de la méthodologie/protocole proposé par le candidat</p> | <p>Respect de l'éthique dans le protocole réalisé par le candidat</p> <p>Précision et réalisme dans les manipulations et le matériel utilisé</p> <p>Caractère exploitable des données récoltées</p> |
| <p>Capitaliser sur son expérience en s'auto évaluant, en prenant en compte les retours d'autres professionnels pour améliorer sa pratique tout au long de sa carrière.</p> | <p>Rapport écrit décrivant une recherche à caractère scientifique liée à son activité professionnelle. La recherche porte donc sur une problématique liée à la préparation physique ou à la réathlétisation. La compétence est évaluée dans la partie "discussion et perspectives du rapport"</p> | <p>L'observation et le débriefing permettent d'attester que le.la candidat.e :</p> <ul style="list-style-type: none"> prend en compte l'âge, du niveau, de l'expérience du pratiquant connait et décrit le geste juste et adapté identifie les fondamentaux met en place des situations et une charge de travail adaptés <p>Caractère analytique de la discussion</p> <p>Dimension éthique de l'analyse</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Rapport écrit décrivant une recherche à caractère scientifique liée à son activité professionnelle. La recherche porte donc sur une problématique liée à la préparation physique ou à la réathlétisation. La compétence est évaluée au travers de la méthodologie/protocole proposé par le candidat</p> | <p>Intérêt du protocole d'expérimentation pour le champ professionnel</p> |
| <p>Concevoir et mettre en œuvre des séances ainsi que des cycles d'entraînement de qualité en les adaptant aux objectifs poursuivis et aux évolutions des pratiquants dans le respect des projets de la structure d'accueil et de l'avis des autres personnes accompagnant le pratiquant (staff médical ou sportif)</p> | <p>Observation en situation de travail outillée d'une grille d'évaluation suivie d'un entretien de débriefing sur la séance observée</p> | <p>L'observation et le débriefing permettent d'attester que le.la candidat.e :</p> <ul style="list-style-type: none"> respecte la structuration des séances tient compte de l'évolution du pratiquant adopte un comportement professionnel, respectueux est capable de se projeter à long terme s'intéresse au fonctionnement de la structure |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Repérer et analyser la conduite du pratiquant en l'observant et/ou en le testant pour assurer la régulation et/ou les remédiations adéquates</p> | <p>Observation en situation de travail outillée d'une grille d'évaluation suivie d'un entretien de débriefing sur la séance observée</p> | <p>L'observation et le débriefing permettent d'attester que le.la candidat.e :</p> <p>apporte des corrections, des remédiations</p> <p>recherche et utilise les données nécessaires pour mener à bien le projet</p> |
| <p>Favoriser l'autonomie et la motivation des pratiquants en formulant des thèmes, des objectifs et des consignes claires à chaque séance pour développer leur condition physique.</p> | <p>Observation en situation de travail outillée d'une grille d'évaluation suivie d'un entretien de débriefing sur la séance observée</p> | <p>L'observation et le débriefing permettent d'attester que le.la candidat.e :</p> <p>crée de l'entrain, encourage, sollicite</p> <p>communique de manière claire et intelligible</p> <p>explique correctement les situations</p> |
| <p>Garantir la sécurité des personnes lors de la pratique physique en formulant des consignes claires et veillant au respect de celles-ci et en mobilisant ses connaissances en matière de sécurité</p> | <p>Observation en situation de travail outillée d'une grille d'évaluation suivie d'un entretien de débriefing sur la séance observée</p> | <p>L'observation et le débriefing permettent d'attester que le.la candidat.e :</p> <p>tient compte dans sa pratique des règles de sécurités matérielles</p> <p>organise la pratique dans un espace approprié</p> <p>utilise correctement le matériel mis à sa disposition</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Etude de cas pour laquelle le candidat doit proposer un programme de ré-athlétisation suite à une blessure d'un sportif. Il articule éventuellement son action avec une rééducation en kinésithérapie</p> | <p>Cohérence de la planification proposée avec la discipline, le profil de/des l'athlète/athlètes et les contraintes exposées dans l'étude de cas.</p> <p>Pertinence du programme de réathlétisation proposé</p> <p>Qualité des ressources bibliographiques et webographiques mobilisées</p> |
| <p>Analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour adopter une démarche systémique dans la préparation physique et/ou la réathlétisation</p> | <p>Rapport écrit décrivant une recherche à caractère scientifique liée à son activité professionnelle. La recherche porte donc sur une problématique liée à la préparation physique ou à la réathlétisation. La compétence est évaluée au travers de la problématisation formalisée dans le rapport, de sa structuration et de la méthodologie/protocole proposé par le candidat</p> | <p>Pertinence du sujet par rapport au champ professionnel concerné</p> <p>Cohérence de la problématique</p> <p>Caractère univoque de la problématique</p> <p>Cohérence des données</p> <p>Respect de l'éthique dans le protocole réalisé par le candidat</p> <p>Précision et réalisme dans les manipulations et le matériel utilisé</p> <p>Fiabilité et actualité des sources mobilisées</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Etude de cas pour laquelle le candidat doit proposer un programme de ré-athlétisation suite à une blessure d'un sportif. Il articule éventuellement son action avec une rééducation en kinésithérapie. Il devra s'appuyer sur des ressources documentaires actualisées et fiables.</p> | <p>Précision de la description de la blessure Caractère scientifique du raisonnement présenté dans la note de synthèse</p> <p>Qualité des ressources bibliographiques et webographiques mobilisées</p> |
| <p>Assurer un suivi longitudinal en utilisant des outils et techniques d'analyse dédiés (collecte et analyse des données, notamment numériques, par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats)</p> | <p>Rapport écrit décrivant une recherche à caractère scientifique liée à son activité professionnelle. La recherche porte donc sur une problématique liée à la préparation physique ou à la réathlétisation. La compétence est évaluée au travers du traitement et l'analyse des résultats présentés dans le rapport</p> | <p>Caractère exploitable des données récoltées Pertinence du traitement et de l'analyse des données</p> |