Intitulé de la certification		
Assister un référent pédagogique dans ses activités Montessori 0-3 ans		
Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant la certification est initié.		
<p>Les professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, ATSEM, Assistants en crèches, assistants éducateurs de jeunes enfants ...) ont besoin de développer leurs compétences afin d'une part d'être plus efficaces et par ailleurs de maintenir ou faciliter leur employabilité. Il est nécessaire que ces personnes puissent se prévaloir d'une certification reconnue des compétences acquises. Le recrutement sera plus simple et plus fiable pour les structures ou parents lorsque leurs compétences seront certifiées. Les parents et établissements recherchent des professionnels formés aux pédagogies alternatives.</p>		
Objectifs		
<p>Certification permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner les enfants de 0 à 3 ans à l'aide de la pédagogie Montessori sous la responsabilité d'un/e référent/e. Les structures employeurs bénéficient d'une montée en compétences de leurs équipes pédagogiques dans l'accompagnement des tout-petits au quotidien en répondant à leurs besoins. Permettant ainsi une valorisation dans la qualité d'accueil pour la structure. La totalité des compétences doit être acquise pour certifier des compétences évaluées. Il n'y a pas de certification partielle. Un minimum de 80/100 est exigé pour l'obtention de la certification.</p>		
Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalités	Critères
<p>Aider le référent à préparer l'environnement d'accueil de l'enfant de 0 à 3 ans afin que cet environnement soit accessible aux tout-petits et réponde à leurs besoins moteurs, sensoriels et cognitifs, permettant ainsi d'accéder à l'autonomie pour les enfants et développant leur motricité globale, leurs sens et leurs capacités cognitives.</p>	<p>Mise en situation à l'aide de photographies d'environnements réels et actifs de structures d'accueil. Une série de photographies représentant les différentes aires d'accueil en situations réelles seront communiquées. Le/la candidat/e devra identifier les aires auxquelles elles correspondent en associant les photographies aux noms des aires d'accueil. Un temps de réponse sera accordé aux candidat/tes. Dans le cas d'une évaluation en présentiel : L'évaluation peut se faire avec plusieurs apprenants. Dans le cas d'une évaluation à distance : le/la candidat/e est seul/e devant son ordinateur. Un questionnaire sera communiqué au/à la candidat/e afin d'évaluer ses compétences.</p>	<p>Le jury vérifie que le/la candidat/e est capable d'identifier les 3 aires de l'environnement préparé en comptabilisant le nombre de points obtenus en fonction des réponses cochées par le/la candidat/e.</p>
<p>Collaborer avec le référent sur le matériel utilisé par les enfants de 0 à 3 ans permettant ainsi au référent pédagogique de présenter des activités répondant aux besoins cognitifs, sensoriels et moteurs des tout-petits.</p>	<p>Cas pratique à observer sur support vidéo. Cette vidéo représente une situation réelle tournée en structure. Le/la candidate/e devra observer les actions effectuées pendant ce cas pratique. A l'issue du visionnage, une série de questionnaire à choix multiples en lien avec le cas pratique observé sera proposée. Le/la candidate devra cocher les réponses en fonction de ce qu'il/elle aura observé. Un temps de réponse est accordé aux candidats/es. Dans le cas d'une évaluation en présentiel, l'évaluation peut se faire avec plusieurs apprenants. Dans le cas d'une évaluation à distance : le/la candidat/e est seul/e devant son ordinateur. Le questionnaire sera communiqué au/à la candidat/e.</p>	<p>L'évaluation détermine si le/la candidat/e peut observer et transmettre ses observations au/à la référent/e. Le jury vérifie si cette compétence est acquise en fonction du nombre de points obtenus.</p>
<p>Avoir la posture adéquate dans l'accompagnement de l'enfant de 0 à 3 ans afin de mettre en place un cadre bienveillant permettant le développement moteur, cognitif et sensoriel.</p>	<p>Mise en situation lors d'un jeu de rôle. Le/la candidat/e choisi une activité à présenter à une personne qui joue le rôle de l'enfant dans le cas d'une évaluation en présentiel et en imaginant être avec un enfant dans le cas d'une évaluation par visio. Seule la posture sera évaluée : le respect de l'enfant à travers la politesse, l'attitude réservée, le vocabulaire positif, le non jugement, la mise à hauteur de l'enfant de part ses mouvements ainsi que le vocabulaire cohérent et précis par rapport au thème abordé. Un temps de préparation est accordé au/à la candidat/e que ce soit pour une évaluation en présentiel ou en visio. Cette évaluation se fait en individuel. Dans le cas d'une évaluation à distance : le/la candidat/e aura au préalable vérifié que sa webcam fonctionne correctement en émettant son et image correcte. Le/la candidat/e présente le matériel comme s'il était avec un enfant. Une question portant sur le décalogue de Maria Montessori complète cette évaluation de compétence.. Le jury évalue la posture à l'aide d'une grille qui lui aura été fournie.</p>	<p>L'évaluation détermine si le/la candidat/e a la posture adéquate en lien avec le décalogue de Maria Montessori. Le jury détermine si cette compétence est acquise en fonction des éléments de postures identifiés dans les modalités ainsi que dans la capacité du/de la candidat/e à citer 2 éléments du décalogue de Maria Montessori.</p>