

Activités	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p><b>Conception / Reconception d'un packaging, d'une PLV au sein d'un bureau d'études</b>  Rédaction du cahier des charges fonctionnel à partir d'un besoin client dans le respect des normes et de la réglementation  Conception technique et graphique d'un packaging adapté aux procédés de fabrication, de conditionnement et à sa distribution  Evaluation de l'impact environnemental  Réalisation de prototypes  Elaboration des documents techniques nécessaires à l'industrialisation</p>	<p><b>Eco-Concevoir des solutions packagings</b>  en rédigeant un cahier des charges fonctionnel à partir d'un besoin client dans le respect des normes et de la réglementation  en concevant un packaging adapté aux procédés de fabrication, de conditionnement et à sa distribution  en minimisant l'impact environnemental  en prenant en compte les contraintes marketing et économiques  en élaborant les documents techniques nécessaires à l'industrialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser un brief marketing et produire un cahier des charges fonctionnel</li> <li>- Identifier les exigences de l'éco-conception</li> <li>- Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique PAO</li> <li>- Réaliser un plan de principe</li> <li>- Valider un concept par croquis, maquette</li> <li>- Identifier les matériaux en fonction des produits emballés</li> <li>- Présenter une démarche de conception innovante développée avec les outils du design</li> <li>- Dimensionner les composants avec les contraintes matériaux et procédés</li> <li>- Valider une conception avec un prototype ou un test de fonctionnalité</li> <li>- Comparer l'impact environnemental des solutions packaging</li> <li>- Réaliser les documents techniques nécessaires à l'industrialisation de l'emballage</li> </ul>	<p><i>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner les matériaux adaptés au couple produit/emballage</li> <li>- Concevoir un présentoir sur lieu de vente pour promouvoir un produit</li> <li>- Concevoir une solution packaging complète et adaptée (primaire, secondaire, tertiaire)</li> </ul> <p>Optimiser une solution packaging en intégrant une analyse d'impact environnemental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser sa conception par un scénario d'usage (réalité augmentée, rendu réaliste)</li> <li>- Présenter et justifier sa démarche de conception en anglais</li> </ul>	
<p><b>Industrialisation des solutions d'emballages au sein d'un bureau des méthodes</b></p> <p>Mise en place d'un plan de qualification pour la validation un processus industriel</p> <p>Identification et mise en place de solutions techniques pour la fabrication d'emballage</p> <p>Identification et mise en place de solutions techniques pour le conditionnement</p> <p>Mise en place d'indicateurs de performance</p>	<p><b>Industrialiser des solutions d'emballages ou de conditionnement</b></p> <p>en mettant en place un plan de qualification pour valider un processus industriel</p> <p>en répondant à un ou des cahiers des charges techniques</p> <p>en choisissant des solutions techniques robustes pour la fabrication d'emballage ou le conditionnement</p> <p>en mettant en place des indicateurs de performance pertinents</p> <p>en rédigeant des spécifications et des fiches techniques permettant la définition et la validation du procédé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les procédés d'industrialisation et les outils de contrôle pour un couple emballage/produit</li> <li>- Analyser des documents techniques spécifiant un emballage ou un procédé de conditionnement</li> <li>- Identifier les principaux organes et procédés d'acquisition de données d'une machine de production</li> </ul>	<p><i>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et pisrojet)</i></p>

	<p>industrielle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents outils qualité liés à la production</li> <li>- Réaliser des contrôles de production</li> <li>- Déterminer les contraintes liées au couple emballage/machine</li> <li>- Proposer des solutions d'industrialisation (fabrication, conditionnement, assemblage) pour un produit emballé à partir d'un cahier des charges technique</li> <li>- Évaluer les impacts environnementaux des procédés d'industrialisation</li> <li>- Évaluer l'impact d'un choix packaging sur les performances d'une production en mettant en place des indicateurs</li> <li>- Analyser les dérives ou les défaillances d'un procédé industriel et en estimer les pertes et gains de productivité</li> </ul>	
<p><b>Homologation d'un couple emballage/produit au sein d'un service qualité</b>  Mise en place d'un système qualité  Mise en place d'un plan d'homologation  Rédaction des procédures de contrôle / Réalisation des essais / Analyse des résultats d'essais  Rédaction des documents nécessaires à l'homologation de la solution packaging  Intégration dans le système qualité</p>	<p><b>Homologuer un couple emballage/produit</b>  en mettant en place un plan d'homologation pour valider un couple produit/emballage en rédigeant les documents nécessaires à l'homologation de la solution packaging (rapport d'essai, protocole...) en respectant des procédures qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné</li> <li>- Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidé un lot</li> <li>- Rédiger un procès-verbal d'essai</li> <li>- Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle</li> <li>- Identifier une norme d'essai pour analyser une spécificité d'emballage</li> </ul>	<p><i>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un protocole de test de fonctionnalité d'emballage</li> <li>- Élaborer les plans d'essais en vue d'une homologation packaging</li> <li>- Développer un protocole d'essai spécifique non normalisé</li> <li>- Évaluer l'incertitude de mesure</li> <li>- Définir une stratégie d'homologation de solutions packaging primaire/secondaire/tertiaire adapté à la réglementation du secteur</li> <li>- Rédiger des procédures dans le cadre d'un référentiel qualité ou d'une certification</li> <li>- Proposer des solutions alternatives en cas de non conformité</li> <li>- Organiser les essais dans le respect des délais et des ressources</li> </ul>	
<p><b>Optimisation des flux internes / externes au sein du service logistique</b></p> <p>Gestion des flux</p> <p>Optimisation des stocks et des flux</p> <p>Mise en place d'indicateurs et élaboration d'un tableau de bord logistique</p> <p>Mise en place de la traçabilité des produits.</p> <p>Mise en place de la gestion des approvisionnements / des relations avec la production / des relations avec les fournisseurs</p> <p>Optimisation de la chaîne logistique</p>	<p><b>Optimiser les flux internes/ externes</b></p> <p>en pilotant efficacement l'ensemble des flux d'un processus (respect des coûts, délais, qualité, hygiène et sécurité)</p> <p>en assurant la traçabilité des produits et étapes du processus global</p> <p>en optimisant la quantité de produits pour un flux logistique donné par le packaging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la chaîne logistique et le rôle des infrastructures logistiques (entrepôts, dépôts, plates-formes)</li> <li>- Identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné</li> <li>- Identifier les systèmes de traçabilité</li> <li>- Définir les fonctions logistiques de distribution</li> </ul>	<p><i>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et mettre en place un système de traçabilité</li> <li>- Optimiser les stocks et les flux</li> <li>- Élaborer un tableau de bord logistique</li> <li>- Organiser la fonction achat</li> <li>- Mettre en pratique la gestion des approvisionnements</li> <li>- Planifier et piloter les flux logistique de manière optimisée</li> <li>- Mener une démarche d'amélioration continue.</li> <li>- Identifier les défaillances de la chaîne logistique et proposer des améliorations</li> </ul>	
Usages numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Respecter les principes</li> </ul>	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une</i>

	<p>d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</li> </ul>	<p><i>démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> </ul>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>