



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

GERER ET ANIMER UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL DE COMPETENCES

GERER ET ANIMER UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

PARTIES PRENANTES : Parents, bénévoles, salariés, intervenants de la crèche

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France

COMPETENCE 1

COMPETENCE

SAVOIR FAIRE

C1

ANIMER UNE DEMARCHE DE
GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

SF1

Identifier les parties prenantes d'une crèche à gouvernance participative

SF2

Définir les objectifs et les modalités de coopération entre les parties prenantes en précisant notamment les missions et délégations éventuelles

SF3

Animer les instances de coopération entre les parties prenantes

COMPETENCE 2

COMPETENCE

SAVOIR FAIRE

C2

CONDUIRE DES PROJETS PETITE
ENFANCE DANS UNE DEMARCHE
COOPERATIVE

SF1

Identifier et articuler les différents niveaux de projets petite enfance

SF2

Construire un projet petite enfance en mettant notamment en oeuvre les principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant dans une démarche coopérative

SF3

Construire une démarche d'évaluation participative du projet

SF4

Animer un projet en mobilisant la participation des parties prenantes

COMPETENCE 3

COMPETENCE

SAVOIR FAIRE

C3

INSCRIRE L'ACTION D'UNE CRECHE A
GOUVERNANCE PARTICIPATIVE DANS
SON ENVIRONNEMENT

SF1

Identifier les différentes ressources d'un territoire

SF2

Développer des réseaux de partenariat en mobilisant les parties prenantes

SF3

Formaliser un partenariat

COMPETENCE 4

COMPETENCE

SAVOIR FAIRE

C4

ORGANISER L'ACTIVITE D'UNE CRECHE A
GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

SF1

Définir et animer le projet pédagogique d'une crèche à gouvernance participative

SF2

Mettre en place le fonctionnement quotidien d'une crèche à gouvernance participative

SF3

Organiser la participation de toutes les parties prenantes

COMPETENCE 5

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C5	DIRIGER L'EQUIPE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	SF1	Identifier différents outils pour diriger une équipe dans une crèche à gouvernance participative
		SF2	Animer le dialogue social
		SF3	Appliquer la législation sociale d'une crèche à gouvernance participative
		SF4	Appliquer les règles en matière de santé au travail et de prévention des risques
		SF5	Mettre en place des actions de développement des compétences et de professionnalisation

COMPETENCE 6

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C6	ORGANISER LA GESTION ADMINISTRATIVE ET BUDGETAIRE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	SF1	Mobiliser les ressources internes ou externes nécessaires au fonctionnement administratif d'une crèche à gouvernance participative
		SF2	Etablir un budget prévisionnel d'une crèche en associant les parties prenantes
		SF3	Analyser l'évolution de l'activité au regard du contexte
		SF4	Négocier auprès des financeurs les moyens nécessaires au fonctionnement de la crèche à gouvernance participative
		SF5	Développer et utiliser des outils de communication coopératifs



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL D'EVALUATION

GERER ET ANIMER UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

PARTIES PRENANTES : Parents, bénévoles, salariés, intervenants de la crèche

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France

COMPETENCE 1 : ANIMER UNE DEMARCHE DE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'identifier les parties prenantes d'une crèche à gouvernance participative			X	X	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	10	Fin de parcours	3
SF2	Le candidat est en capacité de définir les objectifs et les modalités de coopération entre les parties prenantes en précisant notamment les missions et délégations éventuelles	X	X	X					
SF3	Le candidat est en capacité d'animer les instances de coopération entre les parties prenantes	X	X	X					

COMPETENCE 2 : CONDUIRE DES PROJETS PETITE ENFANCE DANS UNE DEMARCHE COOPERATIVE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'identifier et articuler les différents niveaux de projets petite enfance			x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	10	Fin de parcours	3
SF2	Le candidat est en capacité de construire un projet petite enfance en mettant notamment en œuvre les principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant dans une démarche coopérative			x	x				
SF3	Le candidat est en capacité de construire une démarche d'évaluation participative du projet			x	x				
SF4	Le candidat est en capacité d'animer des instances en mobilisant la participation des parties prenantes		x	x	x				

COMPETENCE 3 : INSCRIRE L'ACTION D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE DANS SON ENVIRONNEMENT

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'identifier les différentes ressources d'un territoire		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	10	Fin de parcours	3
SF2	Le candidat est en capacité de développer des réseaux de partenariat en mobilisant les parties prenantes		x	x	x				
SF3	Le candidat est en capacité de formaliser un partenariat		x	x	x				

COMPETENCE 4 : ORGANISER L'ACTIVITE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité de définir et animer le projet pédagogique d'une crèche à gouvernance participative		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5	Fin de parcours	2
SF2	Le candidat est en capacité de mettre en place le fonctionnement quotidien d'une crèche à gouvernance participative		x	x	x				
SF3	Le candidat est en capacité d'organiser la participation de toutes les parties prenantes		x	x	x				

COMPETENCE 5 : DIRIGER L'EQUIPE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'identifier différents outils pour diriger une équipe dans une crèche à gouvernance participative	x				QCM	15	Fin de parcours	3
SF2	Le candidat est en capacité d'appliquer la législation sociale d'une crèche à gouvernance participative	x							
SF3	Le candidat est en capacité d'appliquer les règles en matière de santé au travail et de prévention des risques	x							
SF4	Le candidat est en capacité de mettre en place des actions de développement des compétences et de professionnalisation	x							
SF5	Le candidat est en capacité d'animer le dialogue social		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5		2

COMPETENCE 6 : ORGANISER LA GESTION ADMINISTRATIVE ET BUDGETAIRE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité de mobiliser les ressources internes ou externes nécessaires au fonctionnement administratif d'une crèche à gouvernance participative	x				QCM	15	Fin de parcours	2
SF2	Le candidat est en capacité d'établir un budget prévisionnel d'une crèche en associant les parties prenantes	x							
SF3	Le candidat est en capacité d'analyser l'évolution de l'activité au regard du contexte	x							
SF4	Le candidat est en capacité de négocier auprès des financeurs les moyens nécessaires au fonctionnement de la crèche à gouvernance participative		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5		2
SF5	Le candidat est en capacité de développer et utiliser des outils de communication coopératifs		x	x	x				

EPREUVES D'ÉVALUATION

COMPETENCES		TYPE D'EVALUATION	SUPPORT D'ÉVALUATION	TEMPS DE L'ÉVALUATION QCM (en MN)	TEMPS DE L'ÉVALUATION DSPP (En MN)	NOMBRE DE POINTS QCM	NOMBRE DE POINTS DSPP
1	ANIMER UNE DEMARCHE DE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	DSPP	0	10	0	3
2	CONDUIRE DES PROJETS PETITE ENFANCE DANS UNE DEMARCHE COOPERATIVE	MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	DSPP	0	10	0	3
3	INSCRIRE L'ACTION D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE DANS SON ENVIRONNEMENT	MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	DSPP	0	10	0	3
4	ORGANISER L'ACTIVITE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	DSPP	0	5	0	2
5	DIRIGER L'EQUIPE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + DSPP	15	5	3	2
6	ORGANISER LA GESTION ADMINISTRATIVE ET BUDGETAIRE D'UNE CRECHE A GOUVERNANCE PARTICIPATIVE	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + DSPP	15	5	2	2
TOTAL				30	45	5	15