

REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION RNCP35557 - ENTRAINEUR CANIN

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>BLOC 1 – Diagnostic comportemental du chien et proposition de protocole d'entraînement</p> <p>Rééducation du chien Conseils aux propriétaires Observation de l'animal Adaptation du chien à son environnement Adaptation de l'environnement au bien-être du chien Intervention en Refuge Rédaction de bilans de comportement Proposition d'activités au chien seul et au binôme</p>	<p>Etablir un diagnostic comportemental du chien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un entretien préalable avec le client détenteur du chien en instaurant des conditions de dialogue et de confiance afin de contextualiser les besoins les besoins de ce dernier et la demande du client et de clarifier les problématiques - Observer le chien en situation et en interaction avec d'autres congénères ou avec un ou des humain(s) afin de déterminer des lacunes de compétences ou des dysfonctionnements comportementaux, et de valider ou invalider l'entretien avec le client et de reprendre certains aspects de l'exposé de celui-ci - Evaluer la situation de l'animal en lien grâce à une échelle normative en fonction de sa race, son sexe et son âge afin de synthétiser et analyser les informations recueillies, mettre en relation ces éléments avec les lacunes ou dysfonctionnements observés et rédiger et restituer au client un bilan comportemental - Evaluer la dangerosité de l'animal <p>Instauration ou restauration entre l'homme et le chien d'une relation harmonieuse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir un ou des objectifs opérationnels en concertation avec le détenteur du chien visant à établir ou rétablir entre eux une relation harmonieuse, et à faire acquérir par l'animal comme par l'homme, les compétences et les comportements pertinents ou 	<p>Ce bloc fait l'objet de deux évaluations :</p> <p>1 épreuve écrite individuelle de 2h réalisée dans une salle en groupe sous la surveillance d'une personne extérieure au Centre de Formations.</p> <p>Mise en situation professionnelle par le biais d'un cas pratique simulé</p> <p>Soutenance à l'oral</p> <p>Réalisation d'un entretien préalable avec un détenteur de chien en supervision et détermination des problématiques d'éducation canine.</p> <p><u>Durée</u> : 30 min au total <u>Contexte</u> : individuel dans une salle à part <u>Description</u> : Réalisation d'un entretien préalable avec un</p>	<p>Cette évaluation écrite se compose de 40 questions et sera validée par 80% de bonnes réponses. Les questions portent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'origine du chien, son développement physique et comportemental. - Ses besoins éthologiques - Ses émotions - Ses modes de communication... <p>Le candidat conduit un entretien et formalise la demande du client, il doit au préalable recueillir l'information sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La race, le sexe et l'âge du chien - Sur les conditions de vie et le type de relation entre le client et son animal - Identifier les modalités éducatives mises en œuvre - Evaluer le comportement de le chien en situation et en interaction - Cibler des lacunes de

19 avril 2021

CENTRE DU BIEN-ETRE ANIMAL FORMATIONSRNCP35557 - Entraîneur canin

	<p>souhaités.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'adapter à la personne et au chien en fonction de ses compétences par le biais de l'observation et des propositions d'activités afin de cibler un/des objectif(s) réalisable(s). Le chien et le maître sont mis en situation en fonction de la problématique émise par ce dernier, dans un espace sécurisé avec lâcher du chien, distribution de friandise et/ou lâcher du chien dans un espace clos, avec vue à distance sur un congénère.... - Sélectionner des techniques et des méthodes en fonction du chien, de la personne et des objectifs visés en les pratiquant avec eux afin de déterminer celles qu'ils pourront facilement reproduire chez eux et sans l'entraîneur. L'entraîneur pourra alors utiliser le conditionnement opérant, le conditionnement classique, les contre-conditionnements, la désensibilisation à l'aide du Clicker training qui permet à l'aide d'un marqueur tel qu'un click suivi d'un renforçateur d'apprendre à l'animal à exécuter plusieurs ordres simples à complexes. Utiliser des études de Pavlov sur le conditionnement du chien par exemple... - Imaginer des exercices de travail en combinant ceux appris, l'acquis du chien et du propriétaire afin de déterminer les plus aptes à être reproduits par le client sans l'entraîneur. Ces exercices de travail peuvent être de l'ordre de l'apprentissage de la muselière, de la caisse de transport, du rappel, l'habituatation aux soins du vétérinaire.... - Identifier les matériaux et matériels nécessaires à la réalisation de ces exercices de travail en se référant à ceux existants, ceux disponibles chez le client afin déterminer un coût en fonction des moyens de celui-ci, ils peuvent être des friandises, Pochette à friandises, un harnais, une laisse, longe, des jouets à mastiquer de réflexion, barrières de protection.... - Préparer des dispositifs et des parcours éducatifs appropriés aux lieux et aux conditions d'exécution en tenant compte de l'environnement présent et futur (lieux de vie du client) afin de déterminer un programme de travail détaillé en termes de contenu, de fréquence, de durée, de localisation et de coût. Ces dispositifs et parcours éducatifs peuvent être de l'ordre : définition de sa place dans l'espace, détermination d'un protocole de départ lorsque le problème est de l'anxiété de séparation avec répétition et augmentation de la durée. Définition de sa place dans le temps : lorsque le problème est d'ordre sanitaire ou d'ennui en mettant en place une réorganisation de ses sorties, visite à domicile ou promenade par une personne extérieure, par exemple.... - Définir une progression par étape en expliquant le processus 	<p>propriétaire de chien et établissement d'un diagnostic. L'entretien sera mené selon un scénario déterminé à l'avance.</p> <p><u>Déroulement</u> : le candidat mis en situation devra mener l'entretien sans jugement et établir un diagnostic et un protocole comportemental qu'il devra rédiger et présenté au Jury.</p> <p>Le Bloc est évalué par un jury composé de 2 personnes dont un professionnel extérieur à l'organisme certificateur</p> <p>La réussite à cette évaluation est formalisée par la délivrance d'une attestation de réussite.</p> <p>La certification de la formation nécessite la réussite à tous les blocs.</p>	<p>compétences ou des dysfonctionnements comportementaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer la situation de l'animal - Synthétiser et analyser les informations recueillies - Rédiger et restituer un bilan comportemental <p>Le candidat après avoir mené l'entretien et recueilli les informations nécessaires à la détermination du diagnostic doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier une ou des problématiques comportementales ➤ Cibler un ou des objectif(s) réalisable(s) en fonction de la situation ➤ Enoncer les techniques et les méthodes à mettre en œuvre ➤ Concevoir des exercices de travail en fonction d'une situation et choisir les outils et matériels qui seront nécessaires ➤ Préparer des dispositifs et des parcours éducatifs selon les conditions d'exécution rencontrées dans le cas ➤ Préciser les modalités du programme en termes de contenu, de fréquence, de durée, de localisation et de coût ➤ Définir et justifier une progression par étape
--	--	---	--

19 avril 2021

	<p>au client et en lui faisant pratiquer chaque exercice afin de s'assurer de leur bonne compréhension et exécution et de contractualiser avec le client un engagement réciproque</p>		
<p>BLOC 2 Mise en place du protocole d'entraînement du chien</p> <p>Education du chien Entraînement du chien Adaptation du chien à son environnement Adaptation de l'environnement au bien-être du chien Conseils aux propriétaires de chien Observation du chien Intervention en Refuge Entraînement du couple homme/chien Transmission de compétences Rédaction de protocole d'entraînement</p>	<p>Mise en œuvre d'un protocole d'entraînement du chien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir des relations de confiance, de coopération et de communication avec le chien, en identifiant ses signaux émotionnels afin d'utiliser des outils et des matériels d'entraînement canin adaptés à sa race, son caractère et ses problématiques et d'expliquer au client les réactions de l'animal. Il a été mis en évidence plus de 30 signaux émotionnels ceux-ci s'expriment par la position de la tête, des oreilles, du corps, la façon de se déplacer, le léchage..... - Exécuter des techniques d'éducation et d'entraînement canin en utilisant toute la palette d'une boîte à outils appris et en créant d'autres afin de déterminer les meilleurs outils à utiliser et de montrer au client leur exécution correcte. Cette palette se compose en premier lieu de la connaissance des signaux émotionnels de du chien, des méthodes d'apprentissage du chien, du Clicker. - Interpréter le comportement du chien lors de l'exécution des exercices, en analysant ses signaux émotionnels afin de prévenir fatigue, stress et inconfort en s'aidant de sa connaissance des signaux émotionnels - Gérer les matériels, la mise en place et le repli des ateliers en mettant en place des dispositifs de sécurité et de protection afin de prévenir les risques d'accidents, - Gérer l'environnement du chien <p>Optimisation du protocole d'entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire exécuter au client les techniques à mettre en place en le guidant pas à pas afin qu'il réalise leur utilité par la réussite de de l'exercice, - Sélectionner et transmettre des contenus théoriques selon les besoins de l'homme et de l'animal suivis en utilisant les connaissances acquises et en lui conseillant des lectures afin de clarifier les règles et les modalités et de mettre en place une communication croisée homme/animal, - Exercer un rôle de conseil, auprès du détenteur de l'animal, en concevant avec lui un programme 	<p>Ce bloc fait l'objet de deux évaluations :</p> <p>1^{ère} Epreuve : Mise en situation professionnelle par le biais d'un cas pratique simulé</p> <p>Conduite d'un entraînement canin, Formation et accompagnement du propriétaire du chien à l'issue d'un entraînement canin en supervision <u>Durée</u> : 30 min au total de la mise en situation <u>Contexte</u> : A l'oral en individuel dans une salle à part <u>Description</u> : Réalisation d'un entretien préalable avec un propriétaire d'un animal. L'entretien sera mené selon un scénario déterminé à l'avance. <u>Déroulement</u> : le candidat, après avoir établi un diagnostic, conçu, exposé et justifié un programme d'accompagnement personnalisé, devra exposer les modalités d'apprentissage et établir un protocole de formation des propriétaires d'animaux.</p> <p>2^{ème} Epreuve Cas d'Entraînement au Clicker :</p> <p><u>Durée</u> : 30 min à l'oral = 10 min de préparation et 20 min d'exposé <u>Contexte</u> : individuel dans une salle à part <u>Type d'évaluation</u> : cas pratique <u>Déroulement</u> : il est demandé aux candidats d'induire un comportement à un chien à l'aide du Clicker. Préparation et exposer du plan réalisé.</p>	<p>Lors de cet entretien le candidat, doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer le mode de communication et la démonstration des émotions du chien - Expliquer et transmettre des contenus théoriques selon les besoins de l'homme et du chien suivis. - Exercer le client à mettre en œuvre des techniques et des méthodes adaptées à sa situation - Clarifier les règles et les modalités d'une communication croisée - Prioriser des habitudes et des rituels à respecter - Cibler des conditions environnementales à instaurer - Spécifier des points de vigilance et des solutions à mettre en œuvre en situation - Evaluer un protocole d'entraînement en fonction des objectifs et définir si besoin des objectifs de plus longs termes - Rédiger et mettre à jour des bilans comportementaux - Estimer un besoin en session d'entretien <p><u>Le candidat doit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les lois D'apprentissage du chien - Rappeler les outils à disposition permettant d'induire un comportement - Rappeler le fonctionnement du Clicker - Préparer et exposer un plan d'entraînement

	<p>d'entraînement et en définissant des orientations en termes de nutrition, d'activité physique, de cadre de vie, de conduites à tenir en public, dans l'environnement familial et/ou professionnel, visant son autonomie dans la gestion de la relation avec son animal,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir et donner un compte rendu clair, explicatif et détaillé des techniques évoqués et montrés au détenteur de l'animal - Effectuer auprès du client une mission de long terme, dans une posture de soutien et d'accompagnement par un programme d'accompagnement en présentiel et des rendez-vous téléphoniques réguliers et éventuellement des évaluations afin de s'assurer de la bonne exécution, la consolidation et de la pérennité des exercices conseillés, - Cibler des conditions environnementales à instaurer en s'appuyant sur l'entretien afin de répondre ses besoins physiologiques, mentales et éthologiques - Spécifier des points de vigilance en fonction des réponses de l'animal aux divers exercices afin de prévenir tout risque d'accident et déterminer des solutions de correction à mettre en œuvre, - Rédiger et mettre à jour des bilans comportementaux grâce à l'entretien initial et les réponses de l'animal aux divers exercices proposés, grâce, également, au suivi régulier afin déterminer et d'adapter de nouveaux exercices mais aussi afin que l'entraîneur se constitue une base de données pour les cas futurs. 	<p>Le Bloc est évalué par un jury composé de 2 personnes dont un professionnel extérieur à l'organisme certificateur.</p> <p>La réussite à cette évaluation est formalisée par la délivrance d'une attestation de réussite.</p> <p>La certification de la formation nécessite la réussite à tous les blocs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer les matériels et matériaux mis en place dans les ateliers - Etablir une relation de confiance, de coopération et de communication avec l'animal ainsi qu'avec le propriétaire - Expliquer les processus et les réactions de l'animal - Utiliser des outils et des matériels d'entraînement canin selon les caractéristiques de l'animal - Exécuter les techniques d'éducation et d'entraînement qu'il a préconisé - Enoncer la progression à mettre en place en ajustant techniques et méthodes - Mettre en place des dispositifs de sécurité et de protection - Interpréter le comportement de l'animal et respecte son bien-être
--	---	---	---

<p>BLOC 3 - Développement et gestion d'une activité d'entraîneur canin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une étude de marché - Rédaction d'un business plan - Elaboration d'un plan de développement professionnel - Réalisation de supports de communication - Gérant de pensions chiens chats - Détermination du meilleur statut 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une étude de marché rigoureuse en se rapprochant de la chambre des métiers, de toute administration permettant la récolte de ces informations ceci visant à déterminer l'offre et la demande en entraînement comportemental animal sur un territoire - Cibler un public et préciser ses orientations professionnelles par le biais de relevés d'informations sur les réseaux sociaux, les médias, par voie de sondages, en identifiant des institutions, des associations ou des professionnels ayant des besoins spécifiques comme les chiens guides d'aveugle, des chats accompagnants des personnes âgées dépendantes, des zoothérapeutes, ou bien encore des foyers pour animaux maltraités ou des sociétés de gardiennage 	<p>Rapport réalisé en amont :</p> <p>Exposé d'un plan de développement professionnel d'une activité d'entraîneur canin réalisé durant la formation</p> <p><u>Durée de l'exposé</u> : 20 min</p> <p><u>Contexte</u> : A l'oral en individuel dans une salle à part</p> <p><u>Type d'évaluation</u> : exposé un rapport préparé en amont</p> <p><u>Déroulement</u> : Il est demandé aux</p>	<p><u>Le candidat doit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'offre et la demande en entraînement animal sur un territoire - Clarifier son champ de compétences et rédiger une offre professionnelle - Préciser des programmes, des tarifs et des modalités d'intervention - Déterminer les actions de
--	--	--	---

<p>professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Détermination des actions à mettre en place afin de créer son activité et la développer - Pérennisation de son activité 	<p>afin de définir un positionnement pertinent en fonction des clients potentiels sur un territoire donné</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un business plan à l'aide des données recueillies, de l'étude de marché, afin de définir une offre professionnelle (activité d'entraîneur pure et ou activité de comportementaliste), de préciser des programmes (activités proposées telles que des entraînements au clicker, des initiations/entraînement à la recherche Utilitaire), des tarifs et des modalités d'intervention et de choisir un statut (autoentrepreneur/EURL...) approprié à son positionnement professionnel, - Déterminer les investissements nécessaires en termes de matériels, d'outils et de locaux - Déterminer les supports de communication, papier et/ou numérique nécessaires en fonction de la cible déterminée dans l'étude de marché à mettre en place afin de diffuser l'information, se faire connaître, - Déterminer et mettre en place la gestion commerciale, comptable, administrative et fiscale de l'activité en fonction du statut professionnel choisi et ainsi répondre aux obligations fiscales et réglementaires de toute activité. Chaque statut professionnel ayant des obligations fiscales, sociales et comptables différentes. 	<p>candidats de réaliser au préalable un mémoire décrivant leur projet professionnel (plan de développement professionnel) qu'ils devront exposer. Le mémoire doit être remis au responsable du Centre de Formations 15 jours avant son exposé. Le mémoire et son exposé sont évalués par un jury composé de 2 personnes dont un professionnel extérieur à l'organisme certificateur. La réussite à cette évaluation est formalisée par la délivrance d'une attestation de réussite. La certification de la formation nécessite la réussite à tous les blocs.</p>	<p>communication à mettre en place afin de promouvoir son activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un statut approprié - Définir les investissements nécessaires en termes de matériels, d'outils et de locaux - Exposer l'organisation de sa gestion commerciale, comptable, administrative et fiscale de l'activité
---	--	---	---