

REFERENTIELS

CHEF DE CELLULE D'ANALYSE EN RENSEIGNEMENT DES TELECOMMUNICATIONS – NIVEAU 6

REFERENTIEL D'ACTIVITES Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BLOC DE COMPETENCES 1 - Conception et organisation des processus de travail			
A1.- Dans le cadre de la préparation de la mission, mobilisation de savoirs étendus dans le domaine de l'analyse en renseignement des télécommunications	C1.1 Concevoir le schéma d'organisation des activités conduites par la cellule d'analyse en renseignement des télécommunications	<u>Voie formative :</u> Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	<u>Critères :</u> Savoir planifier, diriger et contrôler les activités de conduite en mobilisant son expertise et sa connaissance de l'environnement des télécommunications
	C1.2 Définir et répartir les tâches au sein de la cellule d'analyse en mettant l'accent sur la méthodologie de travail et les procédures	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Appliquer méticuleusement les procédures et les méthodologies nécessaires pour optimiser le travail au sein d'une cellule
A2.- Supervision des activités de la cellule d'analyse	C1.3 Développer les travaux de la cellule d'analyse et contrôler les résultats	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Superviser le suivi des tâches en cours afin de contrôler l'état d'avancement de chaque dossier
	C2.1 Maîtriser les techniques de gestion de projet	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées	Coordonner son équipe pour mener un projet de bout en bout et collaborer avec des experts

<p>A3.- Définition des objectifs, répartition des tâches et contrôle de l'exécution</p>	<p>C2.2 Dégager des solutions techniques d'organisation et d'optimisation de travail</p> <p>C2.3 Contrôler l'efficacité des procédures mises en place et mener la réflexion nécessaire pour optimiser le cycle des activités</p> <p>C3.1 Evaluer le potentiel et les capacités individuelles des subordonnés dans un schéma d'ensemble</p> <p>C3.2 Définir les objectifs et les tâches des collaborateurs</p> <p>C3.3 Contrôler les résultats obtenus individuellement en les contextualisant dans les travaux de la cellule</p>	<p>Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p>	<p>Maximiser le temps et répondre aux attentes des clients en respectant les délais</p> <p>Garantir l'efficacité des mesures mises en place pour répondre rapidement aux attentes</p> <p>Détecter rapidement les capacités de travail individuelles afin de s'appuyer sur celles-ci pour mener à bien sa mission</p> <p>Donner à chaque individu un ensemble de directives nécessaires à la réalisation de la mission</p> <p>Assurer une bonne dynamique de groupe en s'attachant à valoriser le travail de chacun dans la réalisation d'un objectif commun</p>
---	--	---	---

<p>Le référentiel ne peut être détaillé davantage en raison de la sensibilité des informations traitées au cours de la formation</p>		<p>VAE : A définir</p>	
--	--	------------------------	--

BLOC DE COMPETENCES 2 - Coordination du recueil de l'information et pilotage des missions d'exploitation

		<u>Voie formative :</u>	<u>Critères:</u>
A1. – Dans le déroulé opérationnel, gestion des moyens de recueil technique en vue de produire des informations d'origine électromagnétique	C1.1. Mettre en œuvre une gamme de capacités managériales dans un environnement particulièrement exigeant	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Savoir coordonner et se coordonner avec les différents acteurs pour mener correctement sa mission, en gérant les imprévus dus au contexte de travail tendu
	C1.2. Connaître et définir les moyens de recueil technique idoine pour atteindre les objectifs	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Maitriser le panel des moyens de recueil mis à disposition en vue d'optimiser le travail de recherche
	C1.3. Coordonner la gestion des moyens de recueil technique afin d'optimiser la production des informations d'origine électromagnétique	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Savoir diriger, appliquer et faire appliquer des procédures précises pour chaque moyen de recueil, en s'attachant à garder une cohérence dans leur emploi
A2. – Organisation des processus de travail en matière de recueil de l'information	C2.1 Définir la méthodologie de travail au sein de la cellule d'analyse et avec les partenaires extérieurs	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Mettre en place des procédures d'échange internes et externes
	C2.2. Valider l'organisation et la méthodologie de travail	Contrôles de connaissances	

<p>A3. – Pilotage des missions d'exploitation</p> <p>Le référentiel ne peut être détaillé davantage en raison de la sensibilité des</p>	<p>C2.3. S'assurer de l'efficacité des processus et prendre les initiatives nécessaires pour remédier aux défaillances</p> <p>C3.1 Diriger la mise en œuvre des procédures mises en place, avec au besoin, une adaptation en direct</p> <p>C3.2. Proposer aux acteurs partenaires et aux clients des solutions techniques répondant à leurs besoins opérationnels</p> <p>C3.3. Veiller à la cohésion au sein de la cellule d'analyse et au respect de la chaîne hiérarchique</p>	<p>Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>VAE : A définir</p>	<p>S'assurer du bon fonctionnement des procédures mises en place par un sondage régulier des éléments coordonnés</p> <p>Prendre les mesures nécessaires pour trouver continuellement une solution et pour assurer l'efficacité des procédures mises en place au préalable</p> <p>Savoir s'adapter en permanence pour pérenniser les échanges</p> <p>Savoir s'approprier la mission en vue de répondre efficacement aux différentes sollicitations et d'innover dans les méthodes de travail</p> <p>Faire preuve de qualités remarquables et irréprochables afin d'instaurer un climat de travail serein et une ambiance générale saine avec les différents acteurs</p>
---	--	---	--

informations traitées au cours de la formation			
---	--	--	--

BLOC DE COMPETENCES 3 - Commandement d'une cellule d'analyse

		<u>Voie formative :</u>	<u>Critères :</u>
A1.-Validation et diffusion des produits techniques élaborés au sein de la cellule d'analyse vers les chaînes hiérarchiques et les clients opérationnels	C1.1 – Mettre en œuvre la compétence de leadership et de commandement de la cellule d'analyse	Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Instaurer une aura, être capable de convaincre l'ensemble des acteurs du rôle central de la cellule d'analyse dans le contexte opérationnel
	C1.2 – Animer et encadrer les actions de collectes d'information	Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Installer des procédures veillant à la fusion et à la diffusion des informations issues des capacités de recueil vers la cellule d'analyse
	C1.3 –Présenter à une autorité les productions élaborées pour une aide à la prise de décision	Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Synthétiser toutes les informations recueillies afin d'en extraire un état de connaissance et savoir le proposer à une autorité afin de parfaire sa décision
A2.- Participation aux échanges d'information interservices et avec des partenaires étrangers	C2.1 – Contribuer et encadrer des actions de collecte d'informations en collaboration avec les autres services de renseignement nationaux et étrangers	Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles	Etre en mesure de mettre en place des procédures d'échanges d'informations avec plusieurs partenaires pour améliorer la qualité de celles-ci
	C2.2 – Valoriser les travaux de la cellule d'analyse dans une démarche d'influence	Evaluation des savoir-faire pratiques	Endosser le rôle d'un ambassadeur du domaine de compétences, seule personne ou entité capable

<p>A3.- Développement de l'expertise de la cellule d'analyse</p> <p>Le référentiel ne peut être détaillé davantage en raison de la sensibilité des informations traitées au cours de la formation</p>	<p>C2.3 – Présenter et affirmer la position de la cellule d'analyse aux autres acteurs du domaine</p> <p>C3.1 – Analyser le retour d'expérience pour relancer les actions techniques et déterminer les points d'amélioration dans une démarche qualitative</p> <p>C3.2 – Mobiliser et maîtriser les techniques de communication externe</p> <p>C3.3 – Proposer une solution opérationnelle à une autorité pour une prise de décision</p>	<p>Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Contrôles de connaissances Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles</p> <p>Evaluation des savoir-faire pratiques Mises en situation contextualisées Etudes de cas et / ou restitutions opérationnelles VAE : A définir</p>	<p>d'apporter son expertise technique dans le domaine des télécommunications</p> <p>Expliquer, faire preuve de pédagogie et convaincre les divers acteurs et l'autorité de commandement</p> <p>Proposer, à partir des précédentes missions, des améliorations dans le travail de recueil, en ve de parfaire l'état de connaissance des systèmes de télécommunication employées par les cibles</p> <p>Etre un bon communicant et savoir diffuser correctement des éléments importants vers différents acteurs</p> <p>Etre en mesure de créer un produit valorisant la production issue du dispositif de recueil et participant à la compréhension générale d'une situation opérationnelle</p>
---	--	---	--