

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référence : Ingénieur diplômé de l'école Montpellier SupAgro de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, spécialité Agronomie

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Identifier les thèmes, contraintes et ressources d'un projet/recherche en fonction des évolutions du secteur agricole, alimentaire et environnemental en tenant compte de la faisabilité et de la rentabilité</p> <p>Identifier les bases techniques et socio-économiques d'un système agricole</p> <p>Diagnostiquer le fonctionnement d'un agrosystème</p> <p>Évaluer la durabilité d'un système agricole d'un territoire ou d'une filière agricole</p> <p>Déterminer des axes d'évolution technologiques/informatiques/réglementaires en agronomie</p> <p>Auditer des organisations agricoles</p> <p>Contrôler la qualité de la conformité réglementaire des produits bruts ou transformés, des données, d'une production agricole</p> <p>Contrôler la certification et la conformité des outils de mesure et de contrôle qualité</p> <p>Élaborer, effectuer un diagnostic en lien avec les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux</p> <p>Valider les résultats de mesures et d'analyses</p>	<p>DIAGNOSTIQUER une situation ou un système dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux.</p> <p>Collecter et rassembler de la bibliographie et des données dans différents contextes (y compris à l'international), les traiter et les interpréter pour formaliser une problématique ou pour évaluer les résultats d'une action ou d'un projet et les rendre accessibles aux acteurs concernés par une communication adaptée.</p> <p>-Etablir une problématique pour déterminer des leviers de développement et identifier de nouveaux axes d'intervention</p> <p>-Analyser et caractériser des agrosystèmes et des productions agricoles et agroalimentaires à différentes échelles</p> <p>-Evaluer la performance économique, environnementale et sociale d'une activité, d'un produit ou d'une organisation agricoles ou agroalimentaires</p> <p>-Identifier les différents types d'organisations, relations et</p>	<p>L'évaluation des compétences visées combine différentes méthodes évaluatives, afin de s'assurer de l'atteinte du niveau de maîtrise minimal pour en valider l'acquisition. La mise en situation authentique (évaluation par projet, construction de port-folio, compte-rendus de travaux) permet à l'apprenant d'apporter la preuve de sa capacité à mettre en œuvre les compétences. Un grand oral sous la forme d'une soutenance d'un mémoire devant un jury terminera de valider l'acquisition des compétences visées au diplôme d'ingénieur en agronomie.</p>	<p>Les modalités d'évaluation visent à s'assurer du niveau de maîtrise attendu pour l'apprenant par l'usage de grilles critériées.</p> <p>L'établissement tend à mettre en œuvre les critères d'évaluation basés sur le référentiel de compétences, à savoir :</p> <p>-la description de la compétence détaillant la nature du bien et/ou apporté par la mise en œuvre de la compétence</p> <p>-les composantes essentielles détaillant les modalités de mise en œuvre de la compétence, selon :</p> <p>-la qualité et le niveau de maîtrise attendu</p> <p>-le respect d'une méthodologie et/ou l'utilisation des outils adéquats</p> <p>-le respect des règles et normes en vigueur</p> <p>-la capacité à communiquer la compétence : synthétique, convaincante, de manière adaptée au public...</p> <p>-la prise en compte des enjeux sociaux, sociétaux et</p>

<p>Identifier les critères à évaluer et mettre au point un protocole de test</p>	<p>interactions entre acteurs intervenant dans les systèmes agricoles et alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caractériser l'état des ressources et des productions dans un territoire Identifier la diversité des exploitations agricoles dans un territoire et comparer leurs performances -Etudier une organisation agricole ou agroalimentaire, un procédé de transformation ou un système agricole, en vue de sa transformation -Réaliser un état de l'art ou une veille sur des thématiques scientifiques en lien avec l'agriculture, l'alimentation ou l'environnement -Analyser et porter un regard critique sur les résultats d'une étude -Analyser les besoins ou opportunités pour le développement d'un nouveau produit ou service 		<p>environnementaux pour mener des actions éthiques et responsables</p>
<p>Participer à la définition de la stratégie de développement, du produit agricole au territoire</p> <p>Conduire un projet, une étude, planifier les étapes, un plan d'action dans les domaines de l'agriculture et l'environnement</p> <p>Définir des objectifs, cadres d'intervention et plans d'actions dans le cadre d'une stratégie en lien avec les domaines de l'agriculture et de l'environnement</p> <p>Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation)</p> <p>Concevoir le schéma d'organisation et des outils de pilotage dans la gestion de projets agricoles et environnementaux</p>	<p>CONCEVOIR, faire émerger idées et concepts puis dimensionner les actions pour mettre en œuvre des solutions innovantes et réalisables pour l'agriculture et l'environnement</p> <p>Créer une solution en réponse à un objectif et un diagnostic, par la définition d'un plan, d'une stratégie, d'un processus et/ou d'un outil adaptés aux moyens disponibles et au contexte socio-culturel.</p> <p>-Concevoir des solutions numériques pour l'agriculture et l'environnement</p>	<p>L'évaluation des compétences visées combine différentes méthodes évaluatives, afin de s'assurer de l'atteinte du niveau de maîtrise minimal pour en valider l'acquisition. La mise en situation authentique (évaluation par projet, construction de port-folio, compte-rendus de travaux) permet à l'apprenant d'apporter la preuve de sa capacité à mettre en œuvre les compétences. Un grand oral sous la forme d'une soutenance d'un mémoire devant un jury terminera de valider l'acquisition des</p>	<p>Les modalités d'évaluation visent à s'assurer du niveau de maîtrise attendu pour l'apprenant par l'usage de grilles critériées.</p> <p>L'établissement tend à mettre en œuvre les critères d'évaluation basés sur le référentiel de compétences, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la description de la compétence détaillant la nature du bien et/ou apporté par la mise en œuvre de la compétence

<p>Concevoir des modes opératoires, des procédés de fabrication ou d'industrialisation</p> <p>Concevoir les solutions technico-économiques adaptées aux problématiques d'un site de production</p> <p>Concevoir un prototype d'outil ou de service numérique/industrialiser une solution innovante répondant à un besoin identifié dans les domaines de l'agriculture, alimentaire ou environnemental</p> <p>Elaborer des procédures en lien avec les parties prenantes et accompagner les personnels dans leur mise en œuvre au sein d'organisations agricoles</p> <p>Concevoir des indicateurs de performance opérationnels</p> <p>Innover dans les domaines de l'agronomie, l'agroalimentaire, l'agrofourmiture ou l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Modéliser un système (exploitation agricole, process de transformation, agroécosystème...) en vue d'aider à la prise de décision -Concevoir un système de culture innovant et cohérent avec le cadre de contraintes de la production agricole -Concevoir des systèmes de production intégrés et durables, dans les domaines de la production végétale comme animale -Concevoir des stratégies d'utilisation des ressources naturelles, matérielles et humaines pour répondre à des besoins multiples (emploi, alimentation durable, protection des écosystèmes...) -Concevoir des procédés de fabrication agro-industriels -Elaborer des produits agricoles et agroalimentaires de qualité dans le respect de la législation et des enjeux sociétaux et environnementaux -Etablir le modèle économique d'un projet ou d'une organisation -Concevoir une formation ou un événement à destination de professionnels des secteurs agricoles, alimentaires et environnementaux -Elaborer des propositions techniques 	<p>compétences visées au diplôme d'ingénieur en agronomie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -les composantes essentielles détaillant les modalités de mise en œuvre de la compétence, selon : -la qualité et le niveau de maîtrise attendu -le respect d'une méthodologie et/ou l'utilisation des outils adéquats -le respect des règles et normes en vigueur -la capacité à communiquer la compétence : synthétique, convaincante, de manière adaptée au public... -la prise en compte des enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux pour mener des actions éthiques et responsables
---	---	--	--

	-Concevoir une expérimentation, contribuer à la conception d'une recherche		
<p>Préconiser des solutions adaptées à la préservation de l'environnement</p> <p>Rechercher des financements pour un projet en lien avec les domaines de l'agriculture, alimentaire, numérique et environnementaux.</p> <p>Mettre en place une procédure de traitement des dossiers (délais, réglementation, ...)</p> <p>Utiliser et actualiser des bases de données de références, de nomenclatures</p> <p>Mettre en œuvre une stratégie de marketing dans le domaine agroalimentaire</p> <p>Gérer la conduite des cultures en lien avec des objectifs de qualité, de rentabilité et de protection de l'environnement</p> <p>Participer à un programme de recherche et développement</p> <p>Conduire une démarche Qualité Hygiène Sécurité Environnement</p> <p>Mener la réalisation des protocoles</p> <p>Réaliser des études d'organisation et d'évolution de systèmes d'information</p> <p>Planifier et suivre la réalisation des mesures et analyses en interprétant les résultats</p> <p>Lancer, réaliser et suivre un appel d'offres de la rédaction de cahier des charges à la sélection de fournisseurs (agricoles / agro-fourriture)</p> <p>Mettre en œuvre une stratégie, des outils/logiciel de gestion de projet au sein d'organisations agricoles</p> <p>Animer, accompagner les processus d'innovation collective</p>	<p>GÉRER et RÉALISER un projet ou des activités, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement pour répondre aux défis existants et à venir</p> <p>Planifier, coordonner et mettre en œuvre un projet ou des activités, par une sélection et une mobilisation responsables des ressources matérielles et humaines, pour les activités de la production agricoles, de l'agro-alimentaire et de la gestion de l'environnement</p> <p>-Mener à bien les différentes étapes d'une recherche dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux</p> <p>-Piloter un projet de changement en exploitation agricole</p> <p>-Rassembler, fédérer et développer le réseau d'acteurs de la production agricole autour de projets collaboratifs</p> <p>-Coordonner un projet de conception d'outil numérique au service de l'agriculture</p> <p>-Participer au système de management environnemental d'une entreprise, et/ou en assurer la responsabilité</p> <p>-Participer au système de management environnemental d'une entreprise de</p>	<p>L'évaluation des compétences visées combine différentes méthodes évaluatives, afin de s'assurer de l'atteinte du niveau de maîtrise minimal pour en valider l'acquisition. La mise en situation authentique (évaluation par projet, construction de port-folio, compte-rendus de travaux) permet à l'apprenant d'apporter la preuve de sa capacité à mettre en œuvre les compétences. Un grand oral sous la forme d'une soutenance d'un mémoire devant un jury terminera de valider l'acquisition des compétences visées au diplôme d'ingénieur en agronomie.</p>	<p>Les modalités d'évaluation visent à s'assurer du niveau de maîtrise attendu pour l'apprenant par l'usage de grilles critériées.</p> <p>L'établissement tend à mettre en œuvre les critères d'évaluation basés sur le référentiel de compétences, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la description de la compétence détaillant la nature du bien et/ou apporté par la mise en œuvre de la compétence -les composantes essentielles détaillant les modalités de mise en œuvre de la compétence, selon : -la qualité et le niveau de maîtrise attendu -le respect d'une méthodologie et/ou l'utilisation des outils adéquats -le respect des règles et normes en vigueur -la capacité à communiquer la compétence : synthétique, convaincante, de manière adaptée au public... -la prise en compte des enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux pour mener des actions éthiques et responsables

<p>Gérer, organiser une activité</p> <p>Gérer une production et coordonner des installations</p> <p>Suivre, faire évoluer la planification de la production agroalimentaire en fonction des flux, délais, approvisionnement, ...</p> <p>Suivre, contrôler la réalisation d'une prestation technique en lien avec les domaines agricoles, alimentaire, numérique et environnementaux</p> <p>Faire de l'expertise scientifique</p> <p>Coordonner des installations de production</p> <p>Mettre en place une procédure de certification en élaborant le dossier</p> <p>Sélectionner des fournisseurs, sous-traitants, prestataires</p> <p>Apporter un appui technique et accompagner les collectivités, industriels et partenaires institutionnels</p> <p>Organiser des séminaires, des réunions d'information et des événements</p> <p>Construire des tableaux de bord de suivi des indicateurs</p>	<p>l'industrie agroalimentaire et/ou en assurer la responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mener des actions de développement en équipes pluridisciplinaires et pluriculturelles -Implémenter des systèmes de culture et d'élevage innovants -Animer un collectif d'acteurs d'une production agricole, filière ou territoire -Piloter une démarche RSE d'une unité de production ou d'une entreprise agroalimentaire -Gérer au quotidien une exploitation agricole ou un site de production industrielle -Manager une équipe, des personnes, des compétences -Mettre en œuvre une politique publique -Mettre en œuvre une expérimentation 		
<p>Assurer les relations avec des organisations agricoles et des collectivités</p> <p>Représenter une structure lors d'événements (salons professionnels, ...), auprès d'instances de décision</p> <p>Promouvoir des procédures Hygiène, Sécurité et Environnement (HSE)</p> <p>Conseiller une entreprise, une structure agricoles ou agroalimentaires, des clients en</p>	<p>CONSEILLER les acteurs et les organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales en réponse à un besoin ou à une demande, dans son domaine d'expertise ou de manière plus systémique</p> <p>Apporter un conseil et un accompagnement en réponse à un besoin ou une demande, dans son domaine d'expertise ou de manière plus systémique.</p>	<p>L'évaluation des compétences visées combine différentes méthodes évaluatives, afin de s'assurer de l'atteinte du niveau de maîtrise minimal pour en valider l'acquisition. La mise en situation authentique (évaluation par projet, construction de port-folio, compte-rendus de travaux) permet à l'apprenant d'apporter la preuve de sa capacité à mettre en œuvre les</p>	<p>Les modalités d'évaluation visent à s'assurer du niveau de maîtrise attendu pour l'apprenant par l'usage de grilles critériées.</p> <p>L'établissement tend à mettre en œuvre les critères d'évaluation basés sur le référentiel de compétences, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la description de la compétence détaillant la nature du bien et/ou

<p>matière de gestion de son activité, gestion comptable</p> <p>Apporter des conseils sur le développement durable en entreprise</p> <p>Construire des documents de communication</p> <p>Organiser des séminaires, des réunions d'information et des événements</p> <p>Concevoir des supports de promotion et des supports techniques</p> <p>Sensibiliser aux enjeux sociétaux actuels au sein d'une entreprise ou d'une équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuer éthiquement, et réglementairement, à l'évolution des pratiques agricoles et agro-industrielle -Accompagner dans la mise en œuvre des solutions agricoles, alimentaires et environnementales retenues -Emettre des préconisations adaptées à un besoin et répondant au cahier des charges de la demande professionnelle -Argumenter pour appuyer des propositions en réponse à un enjeu pour les systèmes agri-alimentaires -Apporter un appui par une expertise scientifique et technique dans le domaine agricole, alimentaire ou environnemental -Conseiller les organisations agricoles et agroalimentaires en écoconception et développement durable -Apporter de l'expertise lors d'une formation dans le domaine agricole, alimentaire ou environnemental -Apporter un appui par une expertise scientifique et technique dans le domaine agricole, alimentaire ou environnemental -Apporter un conseil d'amélioration continue d'une unité de transformation agroalimentaire 	<p>compétences. Un grand oral sous la forme d'une soutenance d'un mémoire devant un jury terminera de valider l'acquisition des compétences visées au diplôme d'ingénieur en agronomie.</p>	<p>apporté par la mise en œuvre de la compétence</p> <ul style="list-style-type: none"> -les composantes essentielles détaillant les modalités de mise en œuvre de la compétence, selon : -la qualité et le niveau de maîtrise attendu -le respect d'une méthodologie et/ou l'utilisation des outils adéquats -le respect des règles et normes en vigueur -la capacité à communiquer la compétence : synthétique, convaincante, de manière adaptée au public... -la prise en compte des enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux pour mener des actions éthiques et responsables
---	--	---	---