

**REFERENTIELS – RNCP**  
**CHARGE.E D'ACCUEIL ET DE RELATION CLIENT ADHERENT**

- **Code NSF** : 313t Instruction de dossiers, traitements de flux et de produits financiers
- **Public** :  
Chargé/conseiller d'accueil  
Agent point d'accueil  
Chargé de clientèle  
Chargé de développement  
Conseiller accueil développement et services  
Conseiller agence

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<b>BLOC 1 : Assurer l'accueil des clients/adhérents</b>			
<b>Recueil d'informations</b>	<b>Établir</b> une relation de qualité avec son interlocuteur pour favoriser les échanges en adaptant sa posture et son questionnement, en utilisant les outils de communication omnicanale et en appliquant les standards d'accueil en vigueur	<b>Modalités</b> : Les évaluateurs observent le candidat en situation réelle d'entretien d'accueil omnicanal (téléphonique / tchat/ face-à-face, mail, etc.). L'observation doit porter sur plusieurs entretiens (entre 3 et 5) dans des cadres différents selon le CQP préparé et dont 1 simulée en situation difficile s'il y a lieu.	<b>Le candidat établit des relations de qualité avec l'interlocuteur</b> : → La posture d'accueil est adaptée (sourire, écoute active et réactive) → Les questions et reformulations sont pertinentes au regard de l'interlocuteur et de sa situation... → L'attitude est positive ce qui permet un échange constructif et de qualité

		<p>Une fois les entretiens observés sur une période donnée (une semaine maximum), les évaluateurs remplissent les grilles d'évaluation. Ils doivent apporter des précisions sur les compétences mises en œuvre par le candidat en dessous de chaque tableau.</p> <p>Les deux évaluateurs doivent être d'accord sur le résultat de l'évaluation.</p> <p>Cette épreuve sera suivie d'un entretien complémentaire avec les évaluateurs afin de permettre au candidat d'argumenter les choix opérés et d'aborder le cas échéant les compétences non mobilisées durant les entretiens.</p>	<p>→ Une relation de confiance est rapidement établie avec l'interlocuteur (fiabilité, légitimité...)</p> <p><b>L'utilisation des outils de communication omnicanale est appropriée (tél, mail, face à fac, tchat, etc.)</b></p> <p><b>Les techniques et outils digitaux permettant de gérer la relation avec les clients/adhérents à distance sont maîtrisés.</b></p> <p><b>Le candidat respecte et applique les procédures d'accueil en vigueur au sein de la Mutuelle.</b></p>
	<p><b>Recueillir</b> les informations techniques nécessaires au traitement de la demande pour apporter un premier niveau d'informations en appliquant les règles et procédures définies par l'entreprise</p>	<p><b><u>Durée totale de l'épreuve orale :</u></b></p> <p>15 minutes d'entretien complémentaire</p> <p><b><u>Lieu de l'évaluation :</u></b></p> <p>En entreprise</p> <p><b><u>Évaluateurs :</u></b></p> <p>1 expert « habilité » ayant suivi l'action de formation de la branche (externe ou interne à l'entreprise) + 1 expert interne à l'entreprise (issu d'un autre service) OU 1 responsable pédagogique de l'organisme de formation habilité par</p>	<p><b>Les informations clés de la demande sont identifiées et pertinentes :</b></p> <p>→ Toutes les informations nécessaires sur la situation de l'interlocuteur ont été recueillies (profil socio-économique, situation, à contextualiser...).</p> <p>→ Une écoute active de l'interlocuteur est réalisée, les besoins de l'interlocuteur sont identifiés et reformulés.</p> <p>Le candidat apporte un premier niveau d'information.</p> <p><b>Le candidat respecte les règles et procédures internes, met en œuvre les mesures de prévention et de conformité, notamment en matière de contrôle interne, de prévention des risques, de protection des données personnelles, de lutte contre la fraude, le blanchiment, le financement du terrorisme et la corruption.</b></p>

<p><b>Fidélisation</b></p>	<p><b>Identifier</b> les opportunités en mettant en valeur l'offre de sa mutuelle pour exploiter les potentiels de développement commercial ou de propositions de services</p>	<p>la branche Mutualité et ayant mis en œuvre le parcours de formation</p>	<p><b>Le candidat a un questionnement et une attitude adaptée pour proposer des produits et services appropriés à la situation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le questionnement permet d'élargir l'échange avec l'interlocuteur.</li> <li>→ L'étendue des services et produits de la mutuelle est connue. Le candidat maîtrise l'information sur les produits présentés aux clients/adhérents.</li> <li>→ Le candidat identifie et prend en compte les évolutions de la situation et des besoins des clients/adhérents, l'argumentaire de rebond est ajusté en fonction des besoins perçus.</li> </ul>
<p><b>Orientation des clients/adhérents</b></p>	<p><b>Transmettre</b> une réponse adaptée, tenant compte de la réglementation, de l'organisation interne et externe afin d'orienter les clients/adhérents vers l'offre et/ou le service approprié</p>		<p><b>L'offre ou le service proposé tient compte de la situation et des besoins de l'interlocuteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ La proposition est adaptée</li> <li>→ L'organisation de la mutuelle est connue</li> <li>→ Les limites de son intervention sont connues et prises en compte dans la réponse</li> <li>→ La réglementation est prise en compte dans les solutions apportées</li> <li>→ Le candidat s'assure de la compréhension par le client/adhérent de la réponse apportée et conclut l'entretien</li> <li>→ Le candidat formalise et assure la traçabilité du recueil des besoins et du conseil apporté.</li> </ul>

<p><b>Promotion de l'identité mutualiste</b></p>	<p><b>Promouvoir</b> en cohérence avec les valeurs mutualistes les services différenciants afin de renforcer l'adhésion des clients/adhérents</p>		<p><b>Le candidat utilise à bon escient l'identité et les valeurs mutualistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les caractéristiques clés de la mutuelle et du mouvement mutualiste sont connues</li> <li>→ Les argumentaires du candidat prennent en compte les forces et les valeurs mutualistes</li> <li>→ L'étendue des services proposés par la mutuelle ou ses partenaires est mise en valeur dans les argumentaires</li> <li>→ Le positionnement responsable des entreprises mutualistes par rapport au coût de la santé est explicité de manière claire.</li> </ul>
<p><b>Gestion des situations difficiles</b></p>	<p><b>Traiter</b> les situations difficiles en utilisant des techniques de gestion de conflits pour restaurer la relation avec les clients/adhérents</p>		<p><b>Le candidat utilise les techniques de communication telles que l'assertivité permettant de désamorcer le conflit ou faire baisser la tension.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Il fait face à l'agressivité en restant maître de soi.</li> <li>→ Le candidat fait preuve de compréhension et d'écoute active.</li> <li>→ Il sait se montrer pragmatique et proposer des solutions adaptées en tenant compte de la satisfaction des clients/adhérents.</li> <li>→ Le candidat s'assure de la sortie du conflit auprès de l'adhérent en reformulant la réponse et la solution apportée. Il doit s'assurer également de la satisfaction des clients/adhérents.</li> </ul>
<p><b>Bloc 2 : Piloter son activité commerciale</b></p>			

<b>Organisation</b>	<p><b>Planifier</b> son activité en utilisant les outils et méthodes mis à disposition par sa mutuelle pour optimiser son temps et sa performance</p>	<p><b>Modalités :</b> Un entretien est organisé avec les évaluateurs. En s'appuyant sur les outils de pilotage de la mutuelle, le candidat présente comment il planifie, analyse et pilote son activité commerciale. Les évaluateurs évaluent le candidat par une série de questions complémentaires pour obtenir des précisions sur les compétences mises en œuvre.</p>	<p><b>L'organisation des activités sur le plan matériel et logistique est cohérente, pertinente et conforme aux règles de l'entreprise.</b></p> <p>→ Le candidat utilise différents outils professionnels pour gérer son temps et planifier ses différentes activités notamment de prise de rendez-vous et de relances.</p> <p>→ Le candidat est réactif dans son organisation en cas de changements ou d'interférences.</p>
	<p><b>Analyser</b> son activité commerciale en utilisant les outils de suivi et de gestion administrative et commerciale pour expliquer les résultats, identifier les points d'amélioration et réaliser des reportings auprès des différents acteurs de la mutuelle</p>	<p>Les évaluateurs remplissent les grilles d'évaluation. Ils peuvent apporter des précisions sur les compétences mises en œuvre par le candidat en dessous de chaque tableau. Les deux évaluateurs doivent être d'accord sur le résultat de l'évaluation.</p> <p><b>Durée totale de l'épreuve orale :</b> Mise en situation + 15 minutes d'entretien)</p> <p><b>Lieu d'évaluation :</b> En entreprise</p> <p><b>Évaluateurs :</b> 1 expert « habilité » ayant suivi l'action de formation de la branche (externe ou interne à l'entreprise) + 1 expert interne à l'entreprise (issu d'un autre service) OU</p>	<p><b>Le candidat analyse son activité avec pertinence et agit en conséquence de manière adaptée :</b></p> <p>→ Le candidat exploite les outils de suivi et de gestion de sa mutuelle</p> <p>→ Les points clefs de son activité sont identifiés</p> <p>→ Les écarts entre les résultats obtenus et les objectifs commerciaux sont mesurés</p> <p>→ Les explications apportées pour analyser la cause des écarts sont précises, claires</p> <p>→ Les comptes rendus d'activité sont réalisés dans le respect des procédures en vigueur au sein de la mutuelle (périodicité, forme...)</p>
<b>Pilotage</b>	<p><b>Piloter</b> la gestion administrative et financière du contrat en s'appuyant sur les ressources internes de l'entreprise</p>		<p><b>Le candidat s'assure avec rigueur de la bonne exécution du contrat en interne.</b></p>

	afin de s'assurer de sa réalisation effective	1 responsable pédagogique de l'organisme de formation habilité par la branche Mutualité et ayant mis en œuvre le parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les ressources internes sont identifiées et mobilisées avec pertinence.</li> <li>→ Les informations nécessaires à la réalisation du contrat sont transmises dans les délais aux bons interlocuteurs.</li> <li>→ Des procédures de suivi sont mises en place.</li> </ul>
<b>Coordination</b>	<b>Coordonner</b> son activité avec les différents services intervenant dans la gestion du portefeuille afin d'optimiser son plan commercial et la qualité de services		<p><b>Le plan commercial et la qualité de services sont optimisés grâce à une bonne coordination de l'activité par le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les acteurs clefs de l'entreprise sont identifiés</li> <li>→ Les informations liées à l'activité sont transmises de façon claire et adaptée</li> <li>→ L'organisation et le planning du conseiller sont partagés</li> <li>→ Le candidat planifie des temps d'échanges et de coordination</li> <li>→ L'impact sur les autres services de la mutuelle sont identifiés et pris en compte.</li> </ul>
<b>BLOC 3 : Organiser ses activités et mobiliser les systèmes informatisés</b>			
<b>Organisation de ses activités</b>	<b>Identifier les priorités en fonction de l'analyse des flux afin d'organiser son activité</b>	<p><b>Modalités :</b>  Observation en situation réelle ou à défaut mise en situation reconstituée avec un évaluateur.  3 à 5 mises en situation sur poste de travail sont proposées au candidat sur une semaine, au cours desquelles il doit utiliser des logiciels bureautiques, de messagerie</p>	Qualité et efficacité d'organisation et de priorisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le candidat analyse les informations entrantes</li> <li>→ Le candidat identifie les critères de priorisation de traitement des informations (ex : ordre d'arrivée, urgence, échéance, N+1 / adhérents...)</li> </ul>

		<p>électronique et d'outils spécifiques de traitement de l'information (outils de téléprospection, CRM, ...).</p> <p>Il lui est également demandé de rédiger des fiches contacts à partir d'informations éparées qui lui sont transmises.</p> <p>Un entretien complémentaire avec les évaluateurs est organisé lui permettant d'argumenter son action et son process mis en place.</p>	<p>→ Les procédures de traitement des informations de l'entreprise sont respectées</p> <p>→ Le candidat qualifie l'urgence des flux (mails, courriers, autres sources) et organise leur traitement</p> <p>→ Le candidat utilise différents outils de planification des tâches / de son activité</p>
	<p><b>Assurer</b> le suivi de son activité en utilisant des outils de gestion pour répondre aux exigences de qualité de service</p>	<p>Les évaluateurs remplissent les grilles d'évaluation. Ils peuvent apporter des précisions sur les compétences mises en œuvre par le candidat en dessous de chaque tableau. Les deux évaluateurs doivent être d'accord sur le résultat de l'évaluation.</p> <p><b><u>Durée totale de l'épreuve orale :</u></b> 3 à 5 mises en situation sur poste de travail à réaliser par le candidat sur la semaine précédant le jour de l'entretien + 15 minutes d'entretien</p> <p><b><u>Lieu d'évaluation :</u></b> En entreprise</p> <p><b><u>Évaluateurs :</u></b> 1 expert « habilité » ayant suivi l'action de formation de la branche (externe ou interne à l'entreprise)  +</p>	<p><b>Respect des délais de traitement et des échéances :</b></p> <p>→ Le candidat utilise efficacement et de manière adaptée les outils de gestion en vigueur dans l'entreprise</p> <p>→ Les procédures de traitement internes des dossiers sont respectées</p> <p>→ Le candidat absorbe la charge de son activité de manière optimale et dans les délais</p> <p>→ Le candidat apporte une réponse à tous les flux sans oubli et sans retard de délais</p>
<p><b>Utilisation des systèmes d'information et de gestion</b></p>	<p><b>Rechercher</b> les informations en utilisant les outils informatiques adaptés pour répondre à une demande interne / externe</p>	<p><b><u>Lieu d'évaluation :</u></b> En entreprise</p> <p><b><u>Évaluateurs :</u></b> 1 expert « habilité » ayant suivi l'action de formation de la branche (externe ou interne à l'entreprise)  +</p>	<p><b>Recherche efficace d'une information permettant de répondre rapidement au besoin :</b></p> <p>→ Le candidat analyse correctement la demande pour en déduire le besoin</p> <p>→ Le candidat choisit l'outil informatique adaptée en fonction de la demande</p> <p>→ Les différents systèmes d'informations et de gestion de la structure et leurs spécificités sont connus et leur utilisation est maîtrisée ;</p>

		1 expert interne à l'entreprise (issu d'un autre service)  OU  1 responsable pédagogique de l'OF habilité par la branche Mutualité et ayant mis en œuvre le parcours de formation	→ Les informations trouvées sont pertinentes et correspondant à la demande
<b>Transmission de l'information</b>	<b>Communiquer</b> les informations recueillies aux interlocuteurs pertinents pour assurer un traitement / suivi efficace de la demande		<b>Diffusion pertinente de l'information :</b>  → Les principaux éléments d'information issus de l'échange sont identifiés  → Les différents interlocuteurs internes et leurs domaines d'activités sont connus  → Les procédures internes sont maîtrisées et appliquées  → Le canal de communication le plus adapté est mobilisé pour transmettre l'information (téléphone / mail / outil de communication interne...)  → Les informations orales et écrites transmises sont claires, compréhensibles et adaptées aux interlocuteurs
<b>BLOC 4 : Mettre en œuvre les actions commerciales</b>			
<b>Prospection commerciale</b>	<b>Réaliser</b> des démarches de prospection dans le cadre du plan commercial défini par l'entreprise pour accroître sa clientèle	<b>Modalités :</b>  Les évaluateurs observent le candidat en situation d'entretien avec des clients/adhérents et prospects  Individuels (5 entretiens sur une semaine maximum). Cette observation est à organiser par	<b>Le candidat met en œuvre le plan d'action défini de façon efficace :</b>  → Les objectifs journaliers sont fixés et tenus  → Le plan commercial est connu et restitué de manière conforme  → Les actions de prospection (ex : séquences d'appels entrants / sortants, rendez-vous, salons,



		<p>l'entreprise, en fonction des plannings des conseillers.</p> <p>Un entretien complémentaire entre les évaluateurs et le candidat est organisé pour aborder les compétences non mises en œuvre en questionnant notamment sur la phase de préparation et de veille.</p>	<p>animation de réseaux) sont organisées, préparées</p> <p>→ De nouveaux clients/adhérents sont identifiés selon leur périmètre de prospection</p> <p>→ De nouveaux produits à proposer aux clients/adhérents sont identifiés</p>
<p><b>Vente de produits et services</b></p>	<p><b>Utiliser</b> des techniques commerciales dans le respect de la réglementation pour proposer une offre adaptée</p>	<p>Les évaluateurs remplissent les grilles d'évaluation. Ils doivent apporter des précisions sur les compétences mises en œuvre par le candidat en dessous de chaque tableau. Les deux évaluateurs doivent être d'accord sur le résultat de l'évaluation.</p> <p><b><u>Durée totale de l'épreuve orale :</u></b> 15 minutes d'entretien complémentaire</p> <p><b><u>Lieu d'évaluation :</u></b> en entreprise</p> <p><b><u>Évaluateurs :</u></b> 1 expert « habilité » ayant suivi l'action de</p>	<p>→ <b>Le candidat utilise les techniques commerciales dans le respect des règles applicables à la vente à distance ou en face à face;</b></p> <p>→ <b>Le candidat sait restituer de façon spontanée la réglementation applicable;</b></p> <p>→ <b>Le candidat agit "de manière honnête, impartiale et professionnel et ce au mieux des intérêts du client", conformément aux dispositions de l'art 17-1 de la DDA</b></p> <p>→ <b>L'obligation d'information et de conseil est respectée lors de la phase précontractuelle :</b></p> <p>→ <b>Le questionnement (démarche de découverte active) permet d'appréhender l'ensemble des besoins des clients/adhérents</b></p> <p>→ <b>La problématique est reformulée, les attentes des</b></p>

		<p>formation de la branche (externe ou interne à l'entreprise)</p> <p>+</p> <p>1 expert interne à l'entreprise (issu d'un autre service)</p> <p>OU</p> <p>1 responsable pédagogique de l'organisme de formation habilité par la branche Mutualité et ayant mis en œuvre le parcours de formation</p>	<p><b>clients/adhérents sont identifiées et précisées par écrit.</b></p> <p>→ L'offre présentée est pertinente, appropriée, argumentée et motivée au regard du service ou produit proposé ;</p> <p>→ Les informations apportées sont objectives</p> <p>→ Les objections sont traitées de façon assertive</p> <p>→ Le candidat a fourni aux clients/adhérents l'ensemble des informations précontractuelles, et notamment celles relatives aux procédures de réclamation et de médiation</p> <p>→ Le candidat a fourni au client/adhérent l'ensemble des informations relatives au produit proposé, notamment par la remise d'un document normalisé d'information</p> <p>→ Avant la conclusion du contrat d'assurance, le candidat a formalisé le recueil des besoins et les exigences du prospect, il s'est assuré de la traçabilité de son conseil ainsi que des documents remis par un écrit signé par le client/adhérent. Le candidat utilise les techniques commerciales dans le respect des règles applicables à</p>
--	--	--	---

			<p><b>la vente à distance ou en face à face;</b></p>
	<p><b>Accompagner</b> la prise de décision de l'interlocuteur en présentant des solutions adaptées et personnalisées afin de conclure l'entretien de manière efficace</p>		<p><b>Le candidat sait promouvoir son offre après un accompagnement structuré et cohérent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Répond aux questions de manière concise et pertinente</li> <li>→ Présente l'avantage de son offre en comparaison à une autre ; le candidat précise les raisons qui motivent le choix du produit proposé et vérifie la cohérence du produit aux besoins</li> <li>→ Apporte les preuves et arguments nécessaires dans le cas d'un doute émis par le prospect ou le client/adhèrent, ou d'une incompréhension de celui-ci.</li> <li>→ Projette la situation sur le long terme afin de convaincre sur l'offre proposée.</li> </ul> <p><b>Le candidat sait conclure le rendez-vous :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Trouve les moyens afin de basculer d'une conversation technique à une vente ou prise de rendez-vous.</li> </ul>

			<p>→ Propose des produits ou services complémentaires adaptés aux besoins des clients/adhérents</p> <p>→ Renforce la relation en se souciant de la satisfaction de l'échange par les clients/adhérents ou prospects</p> <p><b>Le candidat précise l'avantage de son offre en faisant ressortir les avantages mutualistes. Il s'approprie l'identité mutualiste pour densifier son argumentaire commercial.</b></p>
<b>Suivi de la relation commerciale</b>	<b>Prendre</b> en compte les changements en s'appuyant sur une veille pour alerter son portefeuille et anticiper les impacts et les opportunités de souscriptions potentielles		<p><b>Le candidat utilise différentes sources d'informations ou outils d'analyse.</b></p> <p><b>Il détecte les opportunités de contact et de développement commercial.</b></p>
	<b>Entretenir</b> la relation avec les clients/adhérents en réalisant des prises de contact régulières et constantes afin de favoriser la fidélisation des clients/adhérents		<p><b>Il met en œuvre des actions ciblées et suivies adaptées aux profils des interlocuteurs (mailing, campagne téléphonique...)</b></p>