

REFERENTIEL D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Accueil et information de la personne.	C1. Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte. Instaurer une communication verbale et non verbale avec les personnes	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation	Pertinence des données recueillies et sélectionnées sur les besoins, les demandes et la situation de la personne Mise en œuvre d'une communication adaptée avec les personnes soignées et leur entourage
	C2. Expliquer le projet d'intervention ostéopathique, son rapport bénéfice/risque et ses éventuels effets secondaires. Établir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation	Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle Mise en œuvre d'une communication adaptée avec les personnes soignées et leur entourage

<p>Recueil d'informations nécessaires à l'élaboration du projet d'intervention de l'ostéopathe.</p>	<p>C1. Conduire un entretien (anamnèse) permettant de recueillir les informations nécessaires et analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	<p>Pertinence des données recueillies et sélectionnées en regard de la situation de la personne Conformité et pertinence de l'interrogatoire</p>
	<p>C2. Réaliser les examens physiques appropriés pour évaluer la mobilité des différentes articulations, les caractères physiques des tissus ainsi que les troubles fonctionnels.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	<p>Conformité et pertinence des examens physiques réalisés</p>

	<p>C3. Evaluer la douleur et en rechercher les causes prenant en compte l'ensemble de la personne et de son environnement. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel.</p> <p>Identifier l'intérêt d'une démarche pluri professionnelle en fonction de la situation en discernant les éléments du ressort de l'ostéopathie.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	<p>Pertinence des données recueillies et sélectionnées en regard de la situation de la personne.</p> <p>Pertinence de l'interrogatoire.</p> <p>Cohérence du diagnostic ostéopathique établi</p>
	<p>C4 : Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental.</p> <p>Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfice/risque.</p>	<p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	<p>Pertinence du projet et du programme d'intervention</p> <p>Cohérence du projet proposé avec les finalités globales et les objectifs spécifiques de l'intervention.</p>
	<p>C5 : Elaborer un diagnostic ostéopathique</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine,</p>	<p>Cohérence du diagnostic ostéopathique établi</p>

		<p>un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	
Intervention ostéopathique	<p>C1 : Expliquer le projet d'intervention et recueillir le consentement de la personne Identifier les critères permettant d'apprécier l'efficacité du traitement ostéopathique, formaliser un suivi des interventions en évaluant l'efficacité du traitement ostéopathique en suivant l'évolution dans le temps des résultats obtenus et adapter sa stratégie d'intervention en fonction de cette évaluation. Déterminer le rythme et le nombre de consultations nécessaires en fonction de la personne, de sa demande, des efforts attendus et des objectifs de la prise en charge.</p>	<p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe à la formation.</p> <p>L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.</p>	<p>Pertinence du projet et du programme d'intervention Cohérence du projet proposé avec les finalités globales et les objectifs spécifiques de l'intervention Pertinence des explications apportées à la personne.</p>
	<p>C2. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et de mobilisation tout en repérant les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe de la formation.</p> <p>Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui</p>	<p>Choix des gestes ostéopathiques adaptés Conformité de la mise en œuvre des manipulations et des mobilisations au regard des références professionnelles</p>

		<p>suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent 30min.</p> <p>Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.</p>	
	<p>C3. Evaluer les résultats du traitement ostéopathiques mis en œuvre et adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe de la formation.</p> <p>Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent 30min.</p> <p>Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.</p>	<p>Qualité de l'évaluation des résultats et de l'adaptation des pratiques Identification des risques</p>

	<p>C4. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe de la formation.</p> <p>Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent 30min.</p> <p>Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse.</p> <p>L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.</p>	<p>Pertinence des informations et conseils apportés</p>
	<p>C5. Identifier les situations d'urgence et prendre les mesures appropriées.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe de la formation.</p>	<p>Pertinence des réactions en situation d'urgence dans le cadre de l'intervention ostéopathique.</p>

		L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.	
	C6 : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>L'étudiant devra mener à bien sa consultation en 45min sous le regard de 3 professionnels de santé : un docteur en médecine, un ostéopathe interne de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et un ostéopathe externe de la formation.</p> <p>L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.</p>	Conformité de la mise en œuvre des manipulations et des mobilisations au regard des références professionnelles.
Organisation des activités, gestion de l'information	C1. Organiser les plannings, les rendez-vous et la répartition des activités.	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement et le dossier administratif et médical du patient servant comme outil de traçabilité.</p>	Pertinence de l'organisation des activités
	C2. Assurer la traçabilité des interventions en ostéopathie et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une prise en charge pluri professionnelle.	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement et le dossier</p>	Rigueur de la traçabilité des interventions ostéopathiques

		administratif et médical du patient servant comme outil de traçabilité.	
Gestion d'un cabinet	C1 : Choisir un mode d'exercice	L'évaluation s'effectue par une présentation à l'oral devant un jury du projet de création de cabinet ostéopathique par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Pertinence des informations utilisées pour le choix du mode d'exercice
	C2 : Elaborer et gérer un budget	L'évaluation s'effectue par une présentation à l'oral devant un jury du projet de création de cabinet ostéopathique par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Respect des règles dans la gestion d'un budget.
	C3 : Appliquer la réglementation liée à la gestion de personnel et établir, suivre, archiver les éléments de gestion administrative et comptable.	L'évaluation s'effectue par une présentation à l'oral devant un jury du projet de création de cabinet ostéopathique par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Respect de la réglementation liée à la gestion du personnel Respect des règles de gestion administrative

	<p>C4. Organiser l'espace professionnel, choisir du matériel adapté à la structure et aux activités. Mettre en œuvre les mesures nécessaires à l'hygiène et à la sécurité des locaux, des installations et des matériels et assurer leur évaluation.</p>	<p>L'entretien des locaux est apprécié dans le cadre de l'épreuve pratique de fin d'étude.</p>	<p>Locaux et matériels fonctionnels, suffisants et correspondant aux règles d'hygiène et sécurité.</p>
	<p>C5. Organiser et contrôler la gestion des déchets dans le respect des règles et des procédures. Organiser les achats, la maintenance, la traçabilité et la gestion des stocks des matériels et consommables.</p>	<p>L'évaluation s'effectue par une présentation à l'oral devant un jury du projet de création de cabinet ostéopathique par l'étudiant, enrichie d'un questionnement sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.</p>	<p>Locaux et matériels fonctionnels, suffisants et correspondant aux règles d'hygiène et sécurité.</p>
<p>Veille professionnelle et formation continue</p>	<p>C1. Analyser sa pratique professionnelle au regard des références professionnelles et des évolutions afin d'évaluer la mise en œuvre de ses interventions au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation.</p> <p>L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au juré d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.</p>	<p>Pertinence de l'analyse de la pratique professionnelle</p>
	<p>C2. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle pour la confronter à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels.</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>Après avoir mené sa consultation face au jury,</p>	<p>Pertinence de la démarche d'analyse des interventions.</p>

		<p>l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation.</p> <p>L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au juré d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.</p>	
	<p>C3. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique ainsi que les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer pour rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite</p>	<p>L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient.</p> <p>Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation.</p> <p>L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au juré d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.</p>	<p>Pertinence de la démarche d'analyse des interventions et cohérence des propositions d'améliorations</p>
	<p>C4. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées pour interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales.</p>	<p>L'évaluation se fait lors de la soutenance du projet de recherche mené par chaque étudiant certifié.</p> <p>Le projet de recherche donne lieu à la remise d'un rapport de recherche, relu par un comité de lecture et remis au jury externe. Une soutenance accompagne la remise de ce rapport afin de présenter les conclusions du</p>	<p>Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée.</p>

		projet de recherche et échanger avec les jurés.	
	C5. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.	<p>L'évaluation se fait lors de la soutenance du projet de recherche mené par chaque étudiant certifié.</p> <p>Le projet de recherche donne lieu à la remise d'un rapport de recherche, relu par un comité de lecture et remis au jury externe.</p> <p>Une soutenance accompagne la remise de ce rapport afin de présenter les conclusions du projet de recherche et échanger avec les jurés.</p>	Pertinence de l'interprétation des données recueillies