

INTITULES DES BLOCS DE COMPETENCES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>B1. Analyser l'environnement et caractériser les atouts-faiblesses de l'entreprise pour concevoir des stratégies innovantes et disruptives.</p>	<p>B1C1. Concevoir et mettre en place un système de veille multivarié, technologique, concurrentiel (benchmark), règlementaire pour identifier les forces et les faiblesses de l'entreprise</p> <p>B1C2. Analyser l'environnement dans toutes ses dimensions : géopolitique, macro-économique, social, ... afin d'identifier les risques et opportunités pour l'entreprise</p> <p>B1C3. Intégrer des outils et modes de réflexion disruptifs pour imaginer des stratégies innovantes et ambitieuses</p> <p>B1C4. Définir les orientations stratégiques et les plans d'action qui en découlent pour engager l'entreprise à court, moyen et long terme</p> <p>B1C5. Imaginer et élaborer de nouveaux modèles économiques pour soutenir la croissance organique de l'entreprise</p>	<p>Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD portant sur l'analyse de l'environnement et l'évaluation des forces et faiblesses de l'entreprise. L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants</p> <p>Etudes de cas réels fournis par les entreprises comprenant une analyse approfondie de l'environnement et des recommandations. L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant, le commanditaire et les autres étudiants</p>	<p>Critères d'évaluation pour les études de cas d'école</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'environnement est analysé de manière multivariée à partir d'outils d'analyse avancés - Le diagnostic stratégique est réalisé à partir d'une analyse Forces-Faiblesses et Opportunités-Menaces - Les risques liés à différentes options stratégiques sont identifiés et caractérisés <p>Critères d'évaluation pour les études de cas réels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système de veille mis en place est opérationnel - La stratégie élaborée propose un saut technologique organisationnel et/ou processuel mesurable - La monétisation de l'idée est réalisable à travers le modèle économique proposé

<p>B2. Organiser et manager les équipes, les projets et les opérations afin d'optimiser l'exécution du plan et l'atteinte des objectifs stratégiques</p>	<p>B2C1. Concevoir et mettre en place une organisation et des processus de manière à optimiser la création de valeur et donner du sens à l'action</p> <p>B2C2. Identifier et caractériser les points de destruction de valeur au sein d'une organisation pour proposer une remédiation</p> <p>B2C3. Mobiliser la psychosociologie et la recherche en management pour motiver et fédérer les équipes autour d'objectifs stratégiques</p> <p>B2C4. Planifier les ressources financières, intellectuelles et humaines pour conduire des projets alignés avec la stratégie</p> <p>B2C5. Concevoir et mettre en place des indicateurs pour monitorer la performance économique et RSE d'un projet ou d'une organisation</p>	<p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur l'analyse et le diagnostic organisationnels</p> <p>Etudes de cas d'école construits par Les enseignants-chercheurs de l'INSEAD autour de la conception d'organigrammes et la cartographie de processus. L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants</p> <p>Mission en entreprise-Conduite de projet RSE innovant Le projet RSE combine la thématiques « modèles économiques innovants » et la RSE. L'évaluation est réalisée à travers la présentation devant jury d'une preuve de concept innovant et entrepreneurial</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour les travaux applicatifs dirigés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse et le diagnostic de l'organisation sont établis à partir de méthodes éprouvées et reconnues - La nouvelle organisation proposée permet de diminuer les points de destruction de valeur <p><u>Critères d'évaluation pour les études de cas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les organigrammes conçus respectent les équilibres entre les différentes sections - La cartographie des processus établie permet d'optimiser la performance économique <p><u>Critères d'évaluation pour la conduite de projet RSE innovant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet est conduit selon les méthodes reconnues de gestion de projet - Les indicateurs RSE sont clairement identifiés - L'aspect innovant du projet est observable
--	--	--	---

<p>BC3. Exercer son leadership et fédérer les équipes afin d'optimiser la performance socio-économique de l'entreprise en maîtrisant la communication interne et externe</p>	<p>BC3.1 Mobiliser des connaissances approfondies en anglais pour exprimer son leadership de manière efficace dans un environnement professionnel international</p> <p>BC3.2 Formuler et communiquer la vision, les orientations et les objectifs stratégiques avec impact pour susciter l'engagement et la motivations des personnels</p> <p>BC3.3 Intégrer les travaux de recherche sur la multiculturalité pour développer ses aptitudes sociales et son leadership dans un champ professionnel international</p> <p>BC3.4 Mobiliser l'intelligence émotionnelle pour identifier les ancrs motivationnels des collaborateurs et les fédérer autour d'objectifs et de valeurs partagés</p> <p>BC3.5 Favoriser la diversité et développer un leadership inclusif pour augmenter la performance économique et progresser dans la RSE</p>	<p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise des postures et des éléments de langage pour exercer son leadership à l'international</p> <p>Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD abordant la culture organisationnelle et la promotion de la diversité dans les organisations. L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants</p> <p>Mission en entreprise D'une durée de 4 à 6 mois la mission en entreprise permet la mise en pratique des concepts pour participer à des projets de transformation organisationnelle qui nécessitent du leadership</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour les travaux applicatifs dirigés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La posture, les codes et les attitudes du leader ont été internalisés - Le vocabulaire spécifique du management et du leadership est maîtrisé : il permet de communiquer avec impact en anglais professionnel <p><u>Critères d'évaluation pour les études de cas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les techniques de communication orale sont maîtrisées - Les facteurs multiculturels sont pris en compte dans la résolution des cas <p><u>Critères d'évaluation pour la mission en entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intelligence émotionnelle a été mobilisée pour éclairer les situations professionnelles complexes - Les concepts de motivation au travail ont été appliqués in situ avec succès - Une première expérience de conduite du changement a pu être vécue et analysée au cours de la mission
--	--	--	---

<p>BC4. Récolter et analyser des volumes massifs de données pour élaborer les stratégies et les plans d'actions marketing les plus performants</p>	<p>BC4.1 Evaluer les mérites et les limites du traitement de données massives pour le marketing stratégique et opérationnel</p> <p>BC4.2 Identifier les cas d'usage de gestion de données massives pour concevoir des projets qui visent à améliorer les prises de décisions marketing</p> <p>BC4.3 Participer à l'élaboration du cahier des charges et à la sélection d'outils à l'état de l'art pour collecter, stocker et exploiter des données marketing</p> <p>BC4.4 Orienter les processus de traitement de données massives afin de disposer de données fiables et accessibles pour alimenter les analyses marketing</p> <p>BC4.5 Élaborer une communication infographique visuelle pour favoriser les prises de décisions rationalisées et argumentées</p>	<p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise d'outils logiciels liés à l'exploitation de données massives pour la prise de décision marketing. L'objectif est de plonger l'étudiant dans différents type de traitement de données appliqués à différents cas d'usage marketing</p> <p>Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD qui abordent les techniques d'identification de cas d'usage et évalue les apports des différentes technologies. L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour les travaux applicatifs dirigés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La compréhensions des mérites et limites des plateformes logicielles est suffisante pour spécifier plusieurs cas d'usage marketing - L'identification des cas d'usage et la mise en application des outils est acquises <p><u>Critères d'évaluation pour les études de cas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les apports des différentes technologies sont caractérisés et intégrés dans la réflexion - Les moteurs de génération de cas d'usage pour le marketing sont efficacement mis en œuvre - Les techniques infographiques mobilisées permettent une prise de décision améliorée
---	---	---	---

<p>BC5. Mobiliser les meilleurs standards technologiques pour développer de nouveaux modèles d'affaires en interaction avec les évolutions sociétales</p>	<p>BC5.1 Mobiliser des connaissances en langages informatiques pour architecturer et partager des idées innovantes</p> <p>BC5.2 Imaginer de nouveaux modèles d'affaires disruptifs pour offrir des produits et des services inédits</p> <p>BC5.3 Intégrer les évolutions sociétales pour imaginer de nouveaux produits ou services désirables par différents segments de population cibles</p> <p>BC5.4 Concevoir et mettre en place des indicateurs pour caractériser la durabilité d'activités économiques innovantes</p>	<p>Mission en entreprise-Monographie DD D'une durée de 4 à 6 mois la mission en entreprise est évaluée à travers plusieurs écrits dont une monographie sur les activités économiques durables contextualisée dans l'industrie de l'apprenant</p> <p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise d'un langage de programmation et la capacité à concevoir des offres de services ou de produits innovants.</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour la monographie DD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La monographie offre un éclairage en profondeur sur l'ensemble de l'écosystème étudié - L'identification des technologies porteuses permet d'imaginer la mise en œuvre d'activités économiques durables - La durabilité d'une activité économique est caractérisée suivant des vecteurs et des indicateurs objectifs <p><u>Critères d'évaluation pour les travaux pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le codage informatique est maîtrisé dans les fonctions de base - L'innovation proposée est en phase avec les évolutions sociétales - Le modèle d'affaires est cohérent avec le projet d'innovation
---	---	---	---

<p>BC6. Mesurer la performance financière d'une entreprise et valoriser ses actifs pour orienter les décisions d'investissement, de financement ou de prises de participation</p>	<p>BC6.1 Analyser les principaux états financiers (Bilan, Compte de Résultats, tableau de trésorerie, ...) pour évaluer la santé financière d'une entité économique</p> <p>BC6.2 Maîtriser les normes et les règles internationales de présentation des comptes pour établir des diagnostics financiers argumentés et obtenir des financements</p> <p>BC6.3 Mobiliser des travaux de recherche récents de manière à appréhender des méthodes innovantes pour l'évaluation d'actifs</p> <p>BC6.4 Exploiter des connaissances en comptabilité de gestion pour analyser une situation économique et développer la rentabilité d'une organisation</p> <p>BC6.5 Concevoir et proposer les indicateurs clés du reporting financier pour optimiser les décisions d'investissements et de prises de participation</p>	<p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur l'analyse et l'interprétation des états financiers selon les normes internationales ainsi que sur la prise de décision collective pour un nouvel investissement</p> <p>Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD, nos études de cas mobilise les travaux de recherche les plus récents et pertinents pour l'évaluation d'actifs (BBB, ...). L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour les travaux applicatifs dirigés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'interprétation des états financiers permet de concevoir un plan de financement - La participation à la décision d'investissement est documentée - Les normes et règles internationales sont maîtrisées <p><u>Critères d'évaluation pour les études de cas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La bibliographie a permis d'appliquer des cadres conceptuels innovants - Les ressorts de la rentabilité sont intégrés aux propositions - La comptabilité de gestion est maîtrisée à un niveau avancé
--	--	--	---

<p>BC7. Intégrer une dimension internationale et ses aspirations personnelles pour développer son projet professionnel avec une vision globale du monde des affaires</p>	<p>BC7.1 Mobiliser des connaissances approfondies dans plusieurs champs professionnels cibles pour éclairer les choix du projet professionnel</p> <p>BC7.2 Développer une connaissance de soi pour mesurer l'adéquation de son projet professionnel avec ses aptitudes et ses aspirations</p> <p>BC7.3 Intégrer la dimension internationale pour construire les jalons de son projet professionnel</p> <p>BC7.4 Argumenter et documenter ses choix pour produire une synthèse numérique vidéo expliquant son projet professionnel</p>	<p>Séminaires de travaux applicatifs dirigés Une première partie de ces séminaires est centrée sur la recherche, le stockage et l'exploitation de données de plusieurs champs professionnels. La seconde partie est centrée sur la connaissance soi : limites, mérites, appétences, aptitudes ...</p> <p>Présentation du Projet personnel professionnel (PPP) Elle est réalisée sous forme de vidéo au format et aux exigences professionnelles et présentée à un jury.</p>	<p><u>Critères d'évaluation pour les travaux applicatifs dirigés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étude de plusieurs écosystèmes a permis de faire les premiers choix de parcours professionnel - La progression dans la connaissance de soi facilite l'affirmation ou l'information des premiers choix <p><u>Critères d'évaluation pour la présentation du PPP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le format de l'objet numérique répond aux standards professionnels - Le contenu de la vidéo crée un impact positif sur l'auditoire - La dimension internationale est intégrée au PPP - L'argumentation du PPP est documentée
--	---	---	---