

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
A1 - Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'ajustement du projet individualisé	<p>Recueillir les seules informations nécessaires à la construction du projet individuel en aidant la personne à exprimer ses attentes et ses besoins.</p> <p>Contribuer au repérage de toute évolution des attentes, du potentiel et de l'état de santé nécessaires à la réactualisation du plan d'aide et du projet individualisé</p> <p>Respecter le cadre juridique de l'exercice professionnel</p> <p>Consigner les missions accomplies, les faits marquants et informations utiles dans le cahier de liaison</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Le projet est défini en collaboration avec la PA dans le respect de ses droits et sa liberté de choix</p> <p>Les caractéristiques uniques de la personne aidée sont identifiées et respectées</p> <p>Positionnement correct des besoins perturbés sur la grille de V.Henderson avec mise en place d'un plan d'actions cohérent</p> <p>Positionnement adapté du bénéficiaire sur la grille GIR</p> <p>Les spécificités du métier IHVàD sont connus et mis en œuvre à bon escient</p> <p>Les limites et responsabilités professionnelles spécifiques aux différents types d'activités du SAP sont connus</p> <p>Les exigences du plan d'aide sont respectées. Si non respect du plan d'aide, il est justifié et validé auprès de la PA et/ou de la hiérarchie</p> <p>Les remontées d'informations et signalements sont pertinents : identification correcte de toute évolution des capacités et difficultés</p> <p>La traçabilité du service fait est renseignée de manière factuelle et exhaustive dans le cahier de liaison</p>



<p>A2 - Organiser son temps et son travail à partir du projet individualisé et de situations imprévues</p>	<p>Cerner les précautions à prendre pour débiter et conclure son intervention dans de bonnes conditions</p> <p>Prendre connaissance des particularités de l'intervention afin d'évaluer la charge de travail et planifier son organisation</p> <p>Mettre en œuvre les tâches attendues conformément au plan d'aide</p> <p>S'organiser à domicile lors de situations perturbées ou de surcharge de travail</p> <p>Optimiser son temps de travail par une planification et organisation anticipées</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Les étapes de l'organisation générale d'une intervention sont respectées</p> <p>Le recueil d'informations réalisé au démarrage a permis de faire un état des lieux complet du travail à faire</p> <p>Les contraintes humaines, environnementales et matérielles sont identifiées</p> <p>Les priorités et les imprévus sont identifiés et gérés de manière pertinente</p> <p>Enchaîne et gère les tâches avec logique par principe d'économie de temps et d'effort compte-tenu des ressources, des contraintes et du temps imparti</p> <p>Les étapes d'organisation de chaque tâche sont respectées : anticiper, préparer, informer, installer la PA, mettre en œuvre, réinstaller la PA et ranger</p>
<p>Prévenir la perte d'autonomie en contribuant à la qualité des soins et à la prévention des risques</p>	<p>Appliquer les protocoles d'hygiène afin de prévenir et contrôler les infections et contaminations</p> <p>Identifier les signes révélateurs d'une variation de l'état de santé de la personne</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix</p>	<p>Les principes d'hygiène corporelle (lavage main, changement gant) et sanitaire (EPI, désinfection points contacts), manipulation de matériel sont correctement mis en œuvre</p> <p>Reconnaissance exacte des modes de transmission et du cycle des agents infectieux</p> <p>Désignation correcte des paramètres et signes courants à observer (température, poids...) et des</p>



<p>Identifier les besoins particuliers de la personne aidée et les risques compte-tenu de ses pathologies et incapacités</p> <p>Sensibiliser les personnes aux solutions techniques et domotiques pouvant répondre aux besoins de confort, sécurité et de communication de la personne</p> <p>Prendre en compte les manifestations du vieillissement, des maladies, des handicaps sur les capacités de la personne afin d'apporter le juste niveau d'aide requis</p> <p>Contribuer à l'amélioration de la qualité des soins et la sécurité des personnes dans leur domicile</p> <p>Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels le professionnel est exposé</p> <p>Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail.</p> <p>Assurer l'accompagnement pluridisciplinaire de la personne par la mise en partage des informations strictement nécessaires à la coordination ou à la continuité des soins, à la prévention, ou au suivi médico-social et social</p>	<p> multiples (QCM) et à questionnaire réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u></p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>caractéristiques d'un état normal ou altéré</p> <p>Les précautions à prendre face à des symptômes ou des maladies sont identifiées et respectées</p> <p>Les solutions suggérées pour un milieu de vie plus favorable sont pertinentes</p> <p>Le rôle et les missions des différents acteurs du SAAD (secteur médical, paramédical et social...) sont connus</p> <p>Les aptitudes, capacités fonctionnelles subsistantes sont identifiées et stimulées</p> <p>Repérage exhaustif des éléments pouvant constituer un danger pour la santé et la sécurité</p> <p>Transmet de manière adaptée des observations et informations à l'interlocuteur compétent</p> <p>Être titulaire de la certification APS ASD</p>
---	--	---



<p>A4 Adopter une démarche bienveillante et bientraitante globale</p>	<p>Placer la personne aidée au centre de son intervention en établissant une relation de confiance et en favorisant les moments d'échanges</p> <p>Prendre en compte les manifestations du vieillissement pour préserver l'intégrité physique et psychologique de la personne accompagnée</p> <p>Cerner les précautions à prendre pour respecter la singularité de la personne accompagnée</p> <p>Respecter les limites professionnelles pour réajuster son intervention et/ou refuser une demande</p> <p>Appréhender les incidences du dépassement du cadre d'intervention sur toutes les parties prenantes</p> <p>Soutenir le proche aidant et le conseiller dans la prise en charge de la personne</p> <p>Signaler les situations de maltraitance, violence ou abus présumés ou avérés auprès de l'interlocuteur compétent</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Applique les principes de la communication interpersonnelle en encourageant l'expression de la personne aidée</p> <p>Adapte sa posture en fonction de l'état affectif de la personne</p> <p>Maintien un contact continu et manifeste de l'intérêt pour la personne aidée tout au long de son intervention</p> <p>Les caractéristiques uniques (histoire de vie, goût, routine, habitude, valeur) sont identifiées et respectées</p> <p>Les conséquences et mise en difficultés en cas de non-respect du cadre d'intervention sont connues</p> <p>Se montre pédagogue envers le proche aidant en le sensibilisant aux conséquences des maladies et en le soutenant</p> <p>Adopte une approche neutre et sans jugement de valeurs envers chacun et en toutes circonstances</p> <p>Répond aux obligations de discrétion et de confidentialité dans le partage d'informations</p> <p>Reconnaissance juste des différentes formes d'abus ou de violence et des procédures à mobiliser</p>
<p>A5 - Se prémunir du burn-out</p>	<p>Connaître les sources de tension, les effets possibles sur la santé afin mobiliser les facteurs de protection face à un travail émotionnellement exigeant</p> <p>S'approprier le processus de communication bienveillante afin de savoir exprimer ses</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix</p>	<p>Resitue les différentes sources de tensions dans les liens professionnels : usure, manque de reconnaissance, jeux de pouvoir et de rivalité</p> <p>Applique les principes de la communication non violente pour partager son ressenti</p>



	<p>sentiments et ses besoins de manière responsable</p> <p>Se positionner professionnellement dans les situations d'agressivité en identifiant ses facteurs déclencheurs possibles (communication et comportement) ainsi que son propre mode réactionnel</p> <p>Mobiliser des méthodes adaptées pour gérer son agressivité et faire face à celle des autres</p> <p>Prendre conscience de ses limites internes pour évacuer le stress avant d'atteindre le seuil de rupture</p>	<p> multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u></p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Les facteurs déclenchants et les manifestations de son propre stress sont repérés</p> <p>Reste maître de soi en situation de tension et sait « calmer le jeu »</p> <p>Verbalise ses émotions et ses difficultés dans le cadre de sa pratique professionnelle</p> <p>Pratique les techniques de relaxation et d'apaisement</p> <p>Reconnaît les événements marquant de son parcours de vie pouvant influencer son accompagnement</p> <p>Fait respecter les limites professionnelles et responsabilités en se montrant assertif</p> <p>Mobilise les techniques d'affirmation de soi à bon scient</p> <p>Fait remonter à sa hiérarchie ses besoins, difficultés et contraintes</p> <p>Les différents acteurs et réseaux pouvant apporter un soutien psychologique sont connus</p>
<p>Prévenir et gérer les situations conflictuelles et relationnelles difficiles</p>	<p>Situer le processus de l'agressivité et de la violence chez la personne aidée et/ou l'aidant</p> <p>Prendre en compte l'influence des troubles psycho-comportementaux et cognitifs de la personne dans la dynamique d'agressivité</p> <p>Anticiper les situations de crise en étant attentifs aux manifestations non verbales, aux causes personnelles et/ou environnementales</p> <p>Mobiliser les outils et techniques d'aide au désamorçage de situations conflictuelles et de maîtrise des situations de violence</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u></p> <p>questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u></p>	<p>Les conséquences psychologiques de la perte d'autonomie sont correctement appréhendées, pour la personne aidée et son entourage</p> <p>Gère efficacement les manifestations des troubles du comportement</p> <p>Les différentes formes de conflits ainsi que les étapes du processus conflictuel sont connues</p> <p>Perçoit les signes et éléments déclencheurs pouvant aboutir à une situation conflictuelle et réagit correctement</p> <p>Les facteurs aggravants (pathologies psychiatriques et</p>



	Faire face à la dangerosité d'une situation pour soi-même, pour la personne accompagnée ou son entourage, en agissant de manière adaptée	Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)	neurologiques) sont identifiés et pris en compte Les techniques de communication verbales et non verbales utilisées pour prévenir ou gérer les situations de crise sont judicieuses Se montre pédagogue mais ferme lors de comportements socialement dérangeants Les mesures visant sa propre protection, celle de la personne aidée et de son entourage lors de situations violentes sont adaptées
A7 – Contribuer à la satisfaction des besoins fondamentaux afin d'assurer une bonne hygiène de vie	<p>Evaluer l'autonomie physique et cognitive de la personne aidée à satisfaire ses besoins fondamentaux</p> <p>Préserver le bien-être par un environnement respectueux de la personne et de son organisation</p> <p>Apporter une aide adaptée afin de répondre aux besoins perturbés de la personne</p> <p>Promouvoir les principes d'hygiène de vie en sensibilisant la personne et en la stimulant</p> <p>Gérer les stocks de produits et de matériels en collaboration avec la personne</p> <p>Préparer un repas dans le temps imparti en prenant en compte les spécificités de la personne</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise</p>	<p>Appréciation correcte des besoins satisfaits en toute autonomie par la personne</p> <p>Reconnait les situations et actions susceptibles de nuire au confort de vie</p> <p>Respect de l'organisation du milieu de vie de la personne et de ses habitudes</p> <p>Respecte les habitudes de consommation lors des approvisionnements</p> <p>La composition du menu est pertinente</p> <p>Les exigences d'hygiène et de sécurité alimentaire (chaîne du froid, DLC, conservation des aliments et des plats) sont respectées</p> <p>Les techniques de base de préparation et de cuisson sont correctement mises en œuvre</p> <p>Le repas préparé est équilibré et correspond aux besoins et attentes de la personne</p>



		(voie d'accès apprentissage)	Rend attrayant l'instant repas : présentation soignée et appétissante Favorise et encourage l'hydratation régulière Se montre pédagogue pour encourager les saines habitudes de vie
A8 – Procéder par bio-nettoyage au ménage quotidien et saisonnier ainsi qu'à l'entretien du linge	<p>Comprendre l'importance du bio nettoyage et de l'entretien dans la prévention des infections, des risques toxiques et allergiques</p> <p>Prendre connaissance des particularités de l'intervention afin de cerner les interventions à privilégier en matière d'hygiène</p> <p>Sélectionner les produits et techniques de lavage adaptés aux pièces et aux salissures</p> <p>Organiser rationnellement son travail et les différentes tâches à gérer</p> <p>Mettre en œuvre les protocoles de bio-nettoyage des différentes surfaces et équipements</p> <p>Adapter les techniques de lavage et de repassage en fonction des caractéristiques du linge</p> <p>Mettre en œuvre les protocoles spécifiques lors de situations sanitaires dégradées</p> <p>Assurer la maintenance de premier niveau des équipements utilisés</p> <p>Mettre en œuvre les principes respectueux de l'environnement</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>L'étiquetage des produits et textiles est décodé correctement</p> <p>Applique correctement les protocoles d'organisation du ménage</p> <p>La technique utilisée est justifiée en fonction des contraintes et des ressources du domicile</p> <p>Utilisation adéquate et sécuritaire des produits, matériels et équipements à disposition</p> <p>Application stricte des procédés de bio-nettoyage</p> <p>Les surfaces nettoyées sont visuellement propres</p> <p>Les méthodes de tri, techniques de lavage et étendage sont adaptés aux tissus et quantités d'articles</p> <p>Le linge est correctement repassé, plié et rangé</p> <p>La réfection partielle ou totale de lit traditionnel ou médicalisé est réalisée correctement</p> <p>Application correcte des protocoles de manipulation de matériel contaminé</p> <p>Exécution en toute sécurité du travail en hauteur</p> <p>Repérage correct des dysfonctionnements des équipements et matériels</p>



			<p>Respect des procédures d'entretien des équipements</p> <p>Adopte un comportement responsable et citoyen : gestion des déchets, économie d'énergie</p>
<p>A 9 – Dispenser et individualiser les soins d'assistance en fonction des incapacités physiques et physiologiques</p>	<p>Cerner les précautions à prendre pour évaluer les capacités, pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes d'hygiène et de confort</p> <p>Mettre en œuvre les différentes étapes d'organisation d'une tâche afin de fluidifier le bon déroulement des actes d'hygiène et de confort</p> <p>Aider la personne à se déplacer de façon manuelle ou à l'aide d'équipements médicalisés dans des conditions de sécurité et de confort</p> <p>Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour l'aide partielle à la toilette, l'habillage et l'élimination dans le respect de l'autonomie</p> <p>Moduler les techniques culinaires en fonction des pathologies et des régimes alimentaires</p> <p>Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés lors de l'alimentation et de l'hydratation</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Les problématiques de santé et de douleur de la personne sont pris en compte</p> <p>La sécurité de la personne aidée est assurée en permanence</p> <p>Garantit le confort psychologique en prenant le temps d'interroger la PA, d'expliquer ses actions et sollicitations (sans utiliser "on")</p> <p>Préserve l'intégrité de la PA en appliquant les valeurs du soin : pudeur, dignité</p> <p>Choix et exécution des protocoles d'hygiène corporelle</p> <p>Choix et exécution correcte des procédés et techniques d'élimination</p> <p>Application correcte des techniques d'habillement et de présentation selon la condition de la personne</p> <p>L'aide aux transferts et déplacements respecte les principes de mobilisation et d'ergonomie</p> <p>Choix judicieux des moyens destinés à prévenir les plaies de pression</p> <p>Les régimes alimentaires spécifiques sont correctement mis en œuvre</p> <p>Choix judicieux des moyens destinés à favoriser l'alimentation et l'hydratation</p>



<p>A 10 – Faciliter le quotidien de la personne aidée en fonction de ses troubles cognitifs</p>	<p>Evaluer l'autonomie fonctionnelle de la personne présentant des déficits cognitifs</p> <p>Cerner les précautions à prendre pour instaurer un climat de confiance et de bien-être de la personne présentant des troubles cognitifs dans son environnement de vie</p> <p>Prendre en compte les manifestations de la maladie pour adapter sa posture et sa communication en toutes circonstances</p> <p>Mettre en place un espace sécurisant pour soi et la personne afin de favoriser le bon déroulement des actes d'hygiène et de confort</p> <p>Mettre un œuvre un accompagnement stimulant favorable au maintien des acquis</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u> Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Les 7 stades de la maladie d'alzheimer et leurs principales conséquences sont connus</p> <p>Les stimuli de l'environnement sont (dés)activés de manière pertinente</p> <p>Appréciation correcte des facteurs déclencheurs des troubles comportementaux</p> <p>La communication verbale et non verbale est souple et prévenante</p> <p>Les difficultés liées aux déficits cognitifs sont estimées correctement</p> <p>Les stratégies mobilisées pour gérer les différentes manifestations des troubles sont adaptées</p> <p>Favorise le maintien de l'autonomie en proposant des solutions d'adaptation ou des changements pratiques pertinents</p> <p>Les attitudes de maternage ou de mise en échec sont évitées</p>
<p>A 11 - Apporter les soins d'assistance aux personnes alitées</p>	<p>Cerner les précautions à prendre pour évaluer les capacités, pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes d'hygiène et de confort</p> <p>Mobiliser les techniques d'installation et de mobilisation par des aides humaines et/ou techniques adaptées afin de prévenir les blessures et les douleurs</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u> questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à</p>	<p>Les problématiques de santé et de douleur de la personne sont pris en compte</p> <p>La sécurité de la personne aidée est assurée en permanence</p> <p>Garantit le confort psychologique en prenant le temps d'interroger la PA, d'expliquer ses actions et sollicitations (sans utiliser "on")</p>



	<p>Mettre en œuvre les solutions préventives pour éviter l'apparition des plaies</p> <p>Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour l'hygiène et le confort (toilette complète dont médicalisée, habillement, élimination...)</p> <p>Moduler les techniques culinaires, d'hydratation et d'alimentation en fonction des pathologies et des besoins nutritionnels</p>	<p>réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u></p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Préserve l'intégrité de la PA en appliquant les valeurs du soin : pudeur, dignité</p> <p>Choix et exécution des protocoles d'hygiène corporelle</p> <p>Choix et exécution correcte des procédés et techniques d'élimination</p> <p>Application correcte des techniques d'habillement et de présentation selon la condition de la personne</p> <p>L'aide aux transferts et déplacements respecte les principes de mobilisation et d'ergonomie</p> <p>Choix judicieux des moyens destinés à prévenir les plaies de pression</p> <p>Les régimes alimentaires spécifiques sont correctement mis en œuvre</p> <p>Choix judicieux des moyens destinés à favoriser l'alimentation et l'hydratation</p>
<p>A 12. Contribuer aux soins palliatifs et à l'accompagnement de fin de vie</p>	<p>Comprendre les distinctions entre démarche de fin de vie et démarche palliative</p> <p>Prendre en compte les spécificités et souhaits de la personne en adaptant si besoin les protocoles</p> <p>Evaluer la douleur et la souffrance de la personne en fin de vie et apporter des réponses non médicamenteuses aux besoins constatés ou exprimés</p> <p>Cerner les précautions à prendre pour respecter les croyances et traditions de la personne en fin de vie et de son entourage</p> <p>Collaborer pour le confort et le réconfort de la personne en fin de vie en adoptant une posture</p>	<p>Le certificat IHVàD est validé par des épreuves en évaluation continue et finale en prenant appui sur la formation.</p> <p><u>Epreuves écrites :</u></p> <p>questionnaires à choix multiples (QCM) et questionnaire à réponse ouverte et courte (QROC)</p> <p><u>Epreuves pratiques :</u></p> <p>Mise en situation professionnelle</p>	<p>Reconnait le soin palliatif comme un traitement</p> <p>Soulage l'inconfort et la douleur (hors médicament) de manière adaptée</p> <p>Adapte la texture et la présentation de l'alimentation en fonction du déclin des capacités</p> <p>Connaît et reconnait les symptômes les plus fréquents de la fin de vie</p> <p>Utilise la communication par les sens pour maintenir le lien</p> <p>Préserve la dignité de la personne</p> <p>Réconforte la personne en fin de vie en assurant un environnement apaisant et sécurisant</p>



	<p>et une communication permettant le maintien du lien</p> <p>Accompagner et soutenir avec bienveillance l'entourage de la personne</p>	<p>reconstituée en appartement pédagogique</p> <p>Mise en situation réelle en domicile-école (voie d'accès formation continue) ou entreprise (voie d'accès apprentissage)</p>	<p>Porte attention aux réactions de la personne et de ses proches</p> <p>Respecte les rituels existants et implicites</p> <p>Se montre à l'écoute face aux émotions liées à la mort</p> <p>Transmission claire et concise des informations au corps soignant</p> <p>Favorise la ritualisation des attitudes</p>
--	---	---	---

