

N° et intitulé du bloc	Activités	Liste de compétences	Modalités d'évaluation	Critères
RNCPC01  Concevoir et déployer la transformation digitale / interaction humain*machine	Conception et déploiement de la transformation digitale en intégrant les interactions hommes machines : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management des processus d'innovation numériques</li> <li>- Idéation et conception d'interfaces</li> </ul>	C1. Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention  C2. Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	C1. Etude de cas  C2. Etude de cas	C1. Innovation  C2. Appliquer les principes du Design thinking au développement d'une interface d'application numérique
RNCPC02  Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	Mobilisation et production de savoirs hautement spécialisés à travers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte et analyse de données</li> <li>- Production de notes d'analyses critiques s'appuyant sur des travaux académiques</li> <li>- Développement de solutions argumentées à des problèmes de management</li> </ul>	C3. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale  C4. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines  C5. Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines  C6. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux  C7. Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	C3-C7 Mémoire de fin d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de la problématique</li> <li>- Revue de littérature</li> <li>- Démarche méthodologique</li> <li>- Résultats</li> <li>- Discussion démontrant une analyse critique</li> <li>- Contributions</li> </ul>

RNCPC03 Convaincre dans un environnement multiculturel / interdisciplinary learning	Communication dans un environnement multiculturel et interdisciplinaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication orale et écrite</li> <li>- Anglais professionnel</li> </ul>	C8. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	C8 Mise en situation	C8 Développer un exposé face à un jury de deux personnes (capacité d'argumentation et réponses aux questions du jury)  C9 Capacité à atteindre un niveau d'anglais professionnel : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de sujets dans un texte complexe</li> <li>- Communication spontanée</li> <li>- Expression claire et détaillée</li> </ul>
		C9. Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	C9 Mise en situation	
RNCPC04 Conduire le changement de manière pérenne	Conduite du changement par <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestion de projet</li> <li>- Travail en autonomie</li> <li>- Travail en équipe</li> <li>- Conduite du changement</li> </ul>	C10. Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	C10 Mise en situation professionnelle	C10 Démontrer sa capacité à gérer un projet à travers un projet dans le cadre d'une simulation  C11-12. Critères d'évaluation du rapport de stage/alternance  C13. Démontrer la capacité à identifier les facteurs de perturbation et de transformation de l'exercice de l'activité professionnelle pour proposer une stratégie d'adaptation à une équipe.
		C11. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	C11-C12 Mise en situation professionnelle (stage/alternance et rapport de stage/activité)	
		C12. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité		
		C13. Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	C13. Etude de cas dans un cours de conduite du changement	

<p>RNCPBC05</p> <p>Définir et partager une stratégie responsable / ecological mindset</p>	<p>Réflexion stratégique et mise en œuvre d'une stratégie responsable répondant aux enjeux liés au développement durable, à la responsabilité sociale et à l'éthique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management des organisations</li> <li>- Mobilisation des outils de diagnostic stratégique</li> <li>- Réalisation de business model et de business plan</li> <li>- Analyse des parties prenantes dans une démarche de développement durable, responsabilité sociale et éthique</li> </ul>	<p>C14. Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte et de savoir identifier et analyser des problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international</p> <p>C15. Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation</p> <p>C16. Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles</p> <p>C17. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<p>C14-C15. Etude de cas dans le cadre du cours <b>International business strategy</b></p> <p>C16-C17. Etude de cas dans le cadre d'un cours CSR</p>	<p>C14-C15 : Démontrer la capacité à mobiliser les outils du diagnostic stratégique pour repérer les capteurs (économiques, politiques, ...) dans l'environnement international permettant de prévoir les possibles transformations à venir et proposer une stratégie d'adaptation ou de transformation y préparant.</p> <p>C16-C17 : Définir la vision éthique de l'entreprise puis construire un référentiel en mettant en place les actions permettant de le diffuser et de contrôler sa bonne application.</p>
<p>RNCPBC06</p> <p>Auditer et optimiser la performance /</p>	<p>Audit et optimisation de la performance d'une organisation en s'appuyant sur les données</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuration de l'information</li> <li>- Définition et suivi d'indicateurs de performance</li> </ul>	<p>C.18 Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion</p>	<p>C18-21. Mise en situation professionnelle</p>	<p>C18-C19-C20-C21 : En début, dans le courant et en fin de business simulation, présenter une analyse stratégique de la situation d'une entreprise et proposer</p>

Data driven framework	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalisation et mise en œuvre de plan d'action</li> <li>- Audit et déploiement d'une démarche qualité</li> </ul>	<p>C19. Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion</p> <p>C20. Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en établissant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.</p> <p>C.21 Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision et en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés</p> <p>C22. Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales</p> <p>C23. Développer des process, des démarches Qualité, innovation etc. en vue d'améliorer les processus</p>	<p>C22 : Etude de cas dans le cadre d'un cours de droit</p> <p>C23 : Etude de cas</p>	<p>des leviers d'action pour effectuer les simulations suivantes du business game. En tirer des analyses de performance et proposer des adaptations.</p> <p>C22 : Présentation de l'analyse juridique d'une situation professionnelle ????</p> <p>C23 : Démontrer sa capacité lors de la présentation de l'étude de cas à analyser un système qualité et à y apporter des améliorations.</p>
RNCPC07 Développer son leadership et manager son	<p>Leadership et management de réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation d'un collectif</li> <li>- Négociation avec les parties prenantes</li> </ul>	C24. Animer et fédérer des collectifs, guider et faire preuve de leadership, développer son relationnel et son leadership afin de pouvoir encadrer, animer une équipe dans un environnement professionnel	C24-C25-C26. Mise en situation réelle ou simulée	C24-C25-C26 : démontrer sa capacité à analyser la situation d'une équipe mixte interne-externe dans le cadre d'un projet de co-

réseau de relations internes et externes.	- Développement de ses compétences de management opérationnel	C25. Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires et concevoir des solutions relationnelles et commerciales pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils et techniques adaptés dans les différentes situations de négociation	C27 : Projet professionnel	développement et à proposer des solutions adaptatives dans un objectif gagnant-gagnant.
		C26. Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles		C27 : Démontrer lors de la présentation du projet professionnel ses capacités à le construire, le nourrir et le « vendre » lors de la recherche de stage.
		C27. Piloter son projet de développement personnel		C28 : Démontrer lors du retour d'expérience soit des stages soit de l'alternance ses capacités à mettre en œuvre de façon pratique les connaissances acquises en matière de pilotage d'équipe (ou de contribution à).
		C28. Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes) afin d'élaborer, mettre en œuvre et conduire des projets tout en mobilisant les parties prenantes nécessaires (internes – externes) et accompagner la montée en compétences de son équipe, la soutenir, repérer les potentiels et les faire grandir	C28.Mise en situation professionnelle	