

Référentiel d'activités décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	Référentiel de compétences identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales	Référentiel d'évaluation définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
Évaluer la faisabilité financière et économique de projets	Développer une compétence et une efficacité dans l'utilisation d'Excel comme outil de simulation.	Rendu de travaux	Capacité à réaliser un business plan complet, depuis les prévisions de ventes jusqu'aux achats, la production, en passant par les états financiers et les prévisions de trésorerie.
	Aborder et traiter l'ensemble des aspects relatifs à une problématique soulevée.	Mémoire	Capacité à aborder et traiter l'ensemble des aspects relatifs à une problématique soulevée
	Maîtriser des outils de gestion de projet tels que Microsoft Project.	Examen final	Capacité à initier un projet, à le planifier, à l'exécuter et à le contrôler grâce à un outil de pilotage
	Analyser des situations décisionnelles complexes impliquant le risque, l'incertitude et de multiples objectifs concurrents.	Etude de cas	Capacité à analyser des situations décisionnelles complexes à partir d'une étude de cas
	Comprendre l'importance des liens entre la gestion des coûts et les autres domaines clés via les différents outils de contrôle.	Examen final	Capacité à comprendre les liens entre la gestion des coûts et d'autres domaines clés tels que la gestion financière, les systèmes de gestion des performances, les facteurs contextuels et d'autres mécanismes de contrôle.
	Maîtriser les différents types et étapes de l'audit.	QCM	Capacité à maîtriser l'audit : objectifs, l'approche basée sur le risque, la planification et la réalisation
	Décrire le processus et les étapes sous-jacentes nécessaires pour réussir un projet.	Evaluation de groupe	Capacité à connaître et expliquer les différentes étapes pour réussir un projet.
Examiner la concurrence commerciale et développer une grille d'analyse concurrentielle	Appliquer les bonnes pratiques de rédaction de la thèse dans les différentes sections.	Mémoire	Capacité à rédiger un mémoire selon les bonnes pratiques
	Mobiliser les sources d'information à sa disposition pour faire une analyse distanciée	Mémoire	Capacité à faire une analyse distanciée en mobilisant différentes sources d'information
	Faire preuve de rigueur et d'organisation.	Mission en entreprise	Capacité à faire preuve de rigueur et d'organisation pendant le stage
	Connaître et comprendre le droit des contrats et des affaires.	Etude de cas	Capacité à identifier les clauses obligatoires et stratégiques à introduire dans des contrats internationaux en se conformant à la réglementation en vigueur
	Appliquer la théorie sur la conception expérimentale pour mettre en place une expérience efficace et efficiente.	Projet de groupe	Capacité à mettre en place une expérience efficace (= capable de répondre au modèle de recherche) et efficiente (= axée uniquement sur les variables identifiées dans le modèle de mesure)
	Comprendre les problématiques éthiques liées au monde des affaires.	Contrôle continu	Capacité à à comprendre et à apprécier les dilemmes éthiques liés au monde des affaires
Décider d'une stratégie de positionnement et d'un plan marketing	Maîtriser les outils de mesure pour générer des indicateurs de performance.	QCM	Capacité à établir des indicateurs de performance pour les différents services de l'entreprise
	Produire un document de qualité professionnelle.	Mémoire	Capacité à produire un document de qualité professionnelle
	Anticiper les besoins et identifier les enjeux stratégiques.	Rapport de stage	Capacité à déterminer le processus et les outils utilisés pour les enjeux stratégiques
	Réfléchir de manière critique aux liens entre la gestion des coûts, la planification, la prise de décision et la stratégie.	Rapport individuel	Capacité à développer son esprit critique par rapport à la gestion des coûts, la planification, la prise de décision et la stratégie
	Contribuer à la transformation et à la croissance durable de l'entreprise en créant un plan stratégique.	Rapport individuel	Capacité à créer un plan stratégique pour transformer et faire croître durablement son entreprise
Innover et être acteur du changement	Analyser et synthétiser des données provenant de diverses sources et de différents domaines.	Rendu de travaux	Capacité à analyser et synthétiser des données pour développer des solutions créatives
	Identifier et mettre en place des solutions.	Mise en situation professionnelle	Capacité à identifier et à mettre en place des solutions pendant le stage
	Comprendre, analyser et sélectionner les outils appropriés pour résoudre une problématique.	Examen final	Capacité à appliquer les techniques d'optimisation à un large éventail de problèmes d'entreprise pour les solutionner
	Utiliser les outils adaptés pour solutionner des problèmes.	Mémoire	Capacité à solutionner des problèmes en utilisant les outils adaptés
	Diagnostiquer, analyser et réfléchir de manière créative pour présenter des projets dans un contexte international.	Projet de groupe	Capacité à être créatif pour analyser et solutionner des projets complexes dans un contexte international
	Proposer des solutions créatives dans des échanges complexes.	Mise en situation professionnelle	Capacité à faire preuve de créativité pour résoudre des problématiques complexes
	Traiter une problématique éthique et formuler son opinion sur le sujet.	Etude de cas	Capacité à traiter une problématique éthique sur une question controversée liée à son secteur d'activité
	Adopter une approche de "changement" dans la prise de décisions liées à l'acquisition et au développement stratégiques des talents.	Projet individuel	Capacité à évaluer la complexité de la gestion du changement et sa fonction clé pour le développement des talents
Faire preuve de leadership	Organiser le processus du changement.	Rapport individuel	Capacité à comprendre et à utiliser les moteurs et les motivations du changement pour les organisations
	S'adapter à des événements imprévus.	Mission en entreprise	Capacité à s'adapter à des événements inattendus
	Evaluer ses actions en situation professionnelle.	Mise en situation	Capacité à analyser et évaluer les situations professionnelles qui se sont produites, réussites ou échecs
	Négocier un accord de collaboration pour améliorer un processus.	Projet de groupe	Capacité à utiliser les outils adaptés pour négocier des avancées dans les différents processus du management
	Faire preuve de leadership.	Mise en situation professionnelle	Capacité à faire preuve de leadership
	Définir une stratégie avec des objectifs précis pour donner du sens dans les missions des équipes.	Projet de groupe	Capacité à comprendre les processus clés dans lesquels s'engagent les équipes et leur impact sur la performance
	Intégrer différentes compétences et disciplines de gestion pour appuyer ses responsabilités.	Etude de cas	Capacité à maîtriser les techniques appropriées et faire preuve d'expertise pour appuyer ses responsabilités
Adhérer aux valeurs de l'entreprise.	Adhérer aux valeurs de l'entreprise.	Mise en situation professionnelle	Capacité à travailler dans le respect des valeurs de l'entreprise
	Développer ses compétences managériales en coachant et en encadrant une équipe d'étudiants.	Projet de groupe	Capacité à développer ses compétences managériales en coachant et en encadrant une équipe d'étudiants de Bachelor
Comprendre les enjeux individuels et collectifs, et les sources de conflits possibles en matière de RH.	Comprendre les enjeux individuels et collectifs, et les sources de conflits possibles en matière de RH.	Projet de groupe	Capacité à minimiser les conflits liés au droit du travail et connaître les méthodes de résolution des conflits

Référentiel d'activités décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	Référentiel de compétences identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales	Référentiel d'évaluation définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
Manager une équipe interculturelle de manière éthique	Développer des objectifs collectifs avec ses équipes.	Projet de groupe	Capacité à comprendre l'importance des objectifs collectifs pour manager une équipe
	Avoir une vision claire de son projet professionnel : fonctions, métiers, secteurs d'activité, types d'entreprises et entreprises cibles, zone géographique souhaitée.	Rapport individuel	Capacité à mettre en adéquation son projet professionnel avec les attentes du marché
	Appliquer concrètement les outils et techniques appropriés dans l'exécution des tâches liées à l'acquisition et au développement des talents.	Projet individuel	Capacité à utiliser les outils et techniques adaptés pour l'acquisition et le développement des talents
Manager et comprendre les différentes activités de l'entreprise	Apprendre activement à connaître les différents domaines d'application du codage numérique.	Projet individuel	Capacité à utiliser la programmation dans les activités de l'entreprise pour améliorer les processus
	Comprendre comment les modèles documentaires et quantitatifs permettent à l'entreprise de mettre en place et de maintenir des processus de qualité.	Examen final	Capacité à comprendre les principaux enjeux de la gestion de la qualité pour mettre en place et maintenir ces processus
	Choisir la méthode appropriée de gestion de la performance en fonction de la situation (secteur, type d'organisation, etc.).	Etude de cas	Capacité à sélectionner la méthode de gestion de la performance appropriée en fonction de la situation
	Connaitre les considérations éthiques dans le traitement des problématiques stratégiques de l'entreprise.	Rapport individuel	Capacité à comprendre et connaître les considérations éthiques pour solutionner les problématiques de l'entreprise
	Appliquer les théories de gestion modernes à la politique pour piloter la direction d'une entreprise.	Projet de groupe	Capacité à identifier et mettre en place les théories modernes pour piloter la direction d'un service voire d'une entreprise
	Concevoir des solutions pour dynamiser l'efficacité des activités de l'entreprise.	Projet de groupe	Capacité à développer des outils de simulation pour améliorer l'efficacité du travail d'équipe, de la coordination et de la gestion du temps.
	Lire, comprendre et écrire du code tel que Python.	QCM	Connaissance des concepts de programmation python et d'analyse de données