

**INTITULÉ DE LA CERTIFICATION**

## Référent laïcité : gestion du fait religieux (DU)

**Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir desquels le dispositif de formation visant la certification est initié :**

Un référent laïcité contribue à définir la politique de gestion du fait religieux au sein de son organisation, détermine les besoins en formation et en information, assure une médiation en cas de conflits, établit les éléments de veille afin d'anticiper et prévenir ces conflits. Pour ce faire, il dispose de repères culturels, de compétences juridiques et d'une maîtrise des débats en jeu, mais aussi d'outils pratiques de médiation pour agir au sein de tout type d'organisation : entreprises, services publics, associations...

**RÉFÉRENTIEL**
**RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION**
**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**
**MODALITÉ(S)**
**CRITÈRES D'ÉVALUATION**

**Compétence 1 :** Identifier les frontières entre le principe de la liberté religieuse et les exigences de neutralité au sein des espaces publics, professionnels et éducatifs, pour les intégrer au sein de son action quotidienne.

**1 – Rédaction d'un mémoire à vocation opérationnelle** portant :

- Soit sur une thématique professionnelle correspondant à une problématique

La/les problématique(s) est/sont clairement identifiée(s).

Lors de la rédaction du mémoire, le candidat recueille des informations pertinentes, c'est-à-dire utiles au

<p><b>Compétence 2 :</b> Contribuer à définir la politique d'une organisation, concernant le fait religieux et la responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE), afin de s'assurer qu'elle respecte les règles juridiques concernant l'application du principe de la laïcité au sein du droit français et européen.</p>	<p>réellement rencontrée par le candidat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soit sur une étude de situation de gestion du fait religieux, proposée par le certificateur.</li> </ul> <p><b>2 – Soutenance orale individuelle</b> de présentation du mémoire opérationnel, et d'argumentation (questions/réponses) devant un jury.</p> <p>Lors de la soutenance, le jury complète l'étendue des thématiques abordées par des questions portant sur la mise en pratique professionnelle de la laïcité (RSE, règlement intérieur, négociations sociales, conduite du changement, qualité de vie au travail, image externe,</p>	<p>traitement de la situation et démontrant un travail de veille effectif et qualitatif.</p> <p>Les acquis juridiques, mais aussi philosophiques, historiques et culturels sont synthétisés et intégrés aux solutions proposées.</p> <p>Le candidat repère les enjeux sous-jacents (liés aux convictions et pratiques divergentes) et y répond dans sa recherche de solutions.</p>
<p><b>Compétence 3 :</b> Élaborer un règlement intérieur tenant compte du droit positif, pour ses aspects en lien avec le fait religieux, au sein d'une organisation professionnelle.</p>	<p>Lors de la soutenance, le jury complète l'étendue des thématiques abordées par des questions portant sur la mise en pratique professionnelle de la laïcité (RSE, règlement intérieur, négociations sociales, conduite du changement, qualité de vie au travail, image externe,</p>	<p>Les solutions proposées sont réalistes, au regard du contexte de la/des problématique(s).</p>

<p><b>Compétence 4 :</b> Identifier les besoins en formation et en information des membres d'une organisation, concernant le fait religieux dans le milieu professionnel, afin d'apporter son expertise aux services en charge du développement des compétences professionnelles.</p>	<p>prévention de situations de crise ou de polémiques, ...).</p>	<p>Le candidat fait preuve de créativité dans la recherche des solutions apportées.</p> <p>Le candidat fait des choix de vocabulaire adaptés au sein du mémoire professionnel et lors de la soutenance orale, en favorisant la neutralité, l'objectivité et la présentation de faits.</p>
<p><b>Compétence 5 :</b> Transmettre ce qui fait la raison d'être de sa mission de référent laïcité, lors d'échanges individuels, de réunions professionnelles ou de prises de parole en public, afin de communiquer et d'argumenter, au sujet du fait religieux en milieu professionnel, devant différents types de publics et dans différents types de situations.</p>		<p>Le candidat fait preuve d'une bonne aptitude à l'autoréflexion : il s'attache à faire baisser sa propre charge émotionnelle au sujet des thématiques abordées.</p>
<p><b>Compétence 6 :</b> Mettre en œuvre des actions de conduite du changement, au service de la qualité de vie au travail d'une organisation, de son image externe et de la prévention de situations de crise ou de polémiques.</p>		<p>Le candidat démontre qu'il s'attache également à faire baisser la charge émotionnelle de l'ensemble des parties prenantes d'une situation opérationnelle, au bénéfice d'échanges constructifs.</p>

<b>Compétence 7 :</b> Étudier des propositions concrètes à avancer en situation de négociations sociales ou de médiations liées au fait religieux, en utilisant des méthodes d'intelligence interculturelle, afin de trouver une issue tenant compte des enjeux en présence.		
<b>Compétence 8 :</b> Apporter des éléments de fond et de langage dans son domaine d'expertise, lors d'une situation de crise, au service de la communication interne et externe d'une organisation.		
<b>Compétence 9 :</b> Réaliser une veille réglementaire et opérationnelle adaptée à son domaine de compétences, en repérant les principaux clivages et argumentations concurrentes qui alimentent les débats sur la laïcité en France et en Europe, afin d'anticiper les sujets émergents.		