



Diplôme du Bachelor en Management International

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation



RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
1- Appliquer de façon pertinente, responsable et avec esprit critique les principes de la gestion dans l'exercice de ses missions	C1-1 Identifier les fonctions d'une organisation et les interactions entre celles-ci et avec l'ensemble des parties prenantes	Etudes de cas et rapport intermédiaire de la mission export	Qualité du contenu de la présentation
	C1-2 Traduire les décisions stratégiques en plan d'action opérationnel dans le respect du contour du poste occupé et de la réglementation	Etudes de cas et soutenances de projets associatifs	Participation individuelle au sein du groupe
	C1-3 Chiffrer l'impact financier des actions menées et en assurer le suivi budgétaire et comptable	Etudes de cas et business game	Respect des consignes de fond et de forme, résultats
	C1-4 Assembler les informations pertinentes sur les clients, les concurrents et les marchés à des fins de veille et d'étude concurrentielle ou de positionnement	Soutenance de projet entrepreneurial	Qualité du contenu de la présentation

2- Contribuer au développement commercial à l'international de son entreprise

C2-1 Identifier et développer un portefeuille clients cohérent avec l'identité de l'entreprise et la stratégie globale de développement	Etudes de cas et rapport de la mission export	Qualité du contenu de la présentation
C2-2 Planifier et gérer le lancement de nouveaux produits et services	Etudes de cas et soutenances de projets associatifs	Participation individuelle au sein du groupe
C2-3 Prédire et évaluer la rentabilité des actions de développement commercial	Business game , business plan	Respect des consignes de fond et de forme, résultats
C2-4 Construire un portefeuille de fournisseurs internationaux dans le respect des contraintes RSE	Mission export, challenges, études de cas	Qualité du contenu de la présentation
C2-5 Reconnaître les opportunités et les menaces de déploiement international de l'activité en fonction du contexte géographique, politique, économique et culturel	Soutenance de mémoire de fin d'études	Pertinence, complétude du travail

3 - Choisir et employer les outils numériques adaptés à la stratégie marketing de l'entreprise, en cohérence avec la réglementation en vigueur et les besoins de protection des données

<p>C3-1 Utiliser de façon approfondie et efficace les outils informatiques courants (tableur, traitement de texte, présentation, outils collaboratifs, communication à distance...)</p>	<p>Rédaction du rapport sur le cas de synthèse et préparation des supports de la soutenance orale</p>	<p>Qualité et pertinence des supports</p>
<p>C3-2 Produire du contenu digital et l'adapter pour améliorer le référencement de l'entreprise</p>	<p>Contenu digital produit en groupe dans le cadre du projet Planète Solidaire pour une entreprise partenaire</p>	<p>Qualité et pertinence des supports</p>
<p>C3-3 Appliquer la réglementation en matière de protection des données personnelles en ligne</p>	<p>Présentation écrite finale du challenge digital (problématique innovation d'une entreprise) permettant de montrer la compréhension des contraintes liées au respect de la réglementation sur la protection de l'identité numérique</p>	<p>Respect des consignes de fond et de forme, résultats</p>
<p>C3-4 Identifier les process nécessitant une protection des données sensibles de l'entreprise et les organiser de façon à maîtriser les risques</p>	<p>Mémoire de fin d'études</p>	<p>Pertinence, complétude du travail</p>
<p>C3-4 Développer les outils digitaux cohérents avec l'activité et la stratégie d'entreprise</p>	<p>Soutenance du projet entrepreneurial</p>	<p>Justification des décisions prises</p>

4 - Analyser les données

C4-1 Concevoir et utiliser des tableaux de bord permettant d'assurer le suivi de l'activité réalisée	Rapport écrit de mission export ou de projet entrepreneurial	Qualité du contenu de la présentation
C4-2 Collecter, sélectionner, traiter et interpréter les données économiques, comptables, sociales et financières de son entreprise afin de préparer les prises de décisions	Etude de cas et business game	Résultats, fond et forme
C4-3 Identifier et employer les outils informatiques adaptés pour exploiter les données internes et externes de l'entreprise	Rapport de mission export	Pertinence, complétude du travail
C4-4 Assurer la conformité de l'usage des données internes et externes	Hackathon "Disrupt the industry"	Originalité et viabilité des propositions
C4-5 Evaluer la pertinence, la valeur et la fiabilité des données	Challenges et hackathons	Originalité et viabilité des propositions

5 - Communiquer en milieu interculturel	C5-1 Utiliser un langage professionnel adapté à son interlocuteur français ou étranger, en identifiant les spécificités culturelles de celui-ci	Etudes de cas, participation à des jurys de projet de ses pairs	Formulation de recommandations
	C5-2 Ordonner ses idées et structurer ses messages	Soutenance du mémoire de recherche	Pertinence, complétude du travail
	C5-3 Exprimer clairement concepts et messages à l'écrit comme à l'oral, en français, en anglais et dans une langue étrangère	Soutenance de projet	Originalité et viabilité des propositions
	C5-4 Argumenter pour convaincre et négocier	Soutenance du mémoire de recherche	Pertinence, complétude du travail
6- Intégrer les enjeux business de demain dans la gestion opérationnelle des tâches à effectuer et proposer des solutions opérationnelles innovantes intégrant outils et pratiques de champs disciplinaires variés	C6-1 Identifier les défis organisationnels, sociétaux et environnementaux propres au secteur d'activité de l'entreprise et les intégrer dans l'exercice opérationnel des missions	Challenges innovation	Qualité du contenu de la présentation
	C6-2 Repérer les opportunités de développement commercial d'innovations technologiques en lien avec l'activité de l'entreprise	Soutenance de projet des cours innovation	Qualité du contenu de la présentation
	C6-3 Utiliser ses connaissances sur les enjeux business de demain pour proposer des solutions commerciales et opérationnelles innovantes	Rédaction du mémoire sur l'innovation et les métiers de demain	Pertinence, complétude du travail

7- Développer une orientation-résultat basée sur l'adoption d'une méthode structurée de résolution de problèmes et la capacité d'associer le contexte, les problématiques et les parties prenantes	C7-1 Développer une méthodologie structurée pour résoudre des problèmes	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	Pertinence, complétude du travail
	C7-2 Résoudre des problèmes complexes en faisant appel aux principes de gestion et en en assurant la traduction opérationnelle	Cas de synthèse	Profondeur de l'analyse
	C7-3 Produire un livrable conforme aux attentes de la hiérarchie et au cahier des charges reçu	Soutenances orales et rédaction de rapports de projets	Qualité du contenu de la présentation
8- Situer son rôle au sein d'une équipe et de l'entreprise, distinguer les objectifs et leur priorité, reconnaître les process pour s'adapter et réussir son intégration dans l'entreprise	C8-1 Reconnaître les piliers de la culture d'entreprise et les assimiler pour atteindre les objectifs fixés puis gagner en autonomie	Etudes de cas	Qualité du contenu de la présentation
	C8-2 Evaluer sa performance, mesurer ses résultats et en assumer la responsabilité vis-à-vis de l'équipe et de l'entreprise	Soutenance de projet associatif et entrepreneurial, autoévaluation et évaluation des pairs	Participation individuelle au sein du groupe
	C8-3 Appliquer les principes de gestion de projet, individuellement et au sein de son équipe, pour répondre concrètement et dans le respect des délais aux demandes de la hiérarchie	Soutenance de challenge et de projets	Originalité et viabilité des propositions
	C8-4 Développer une expertise opérationnelle pour être écouté, devenir force de proposition en vue de prendre la responsabilité d'équipe et de projet	Rapports de stage	Appréciations du tuteur de stage