

MANAGER SON EQUIPE EN MODE COLLABORATIF

Cette certification s'adresse aux managers en poste ou en recherche de poste et aux personnes qui ont un projet de management et possèdent au moins 2 ans d'expérience professionnelle

Référentiel de compétences	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>C1 - Transmettre et échanger des informations dans un contexte professionnel précis pour communiquer en équipe en gérant les séquences et la dynamique de la discussion</p>	<p>Les quatre compétences sont évaluées par le biais de mise en situations où le candidat doit effectuer une tâche avec un groupe et un cheval en respectant des consignes précises.</p> <p>1 - Mise en situation équestre : "transmission" Le candidat doit transmettre des informations qui lui ont été données par l'évaluateur à un groupe de personnes, uniquement avec des mots, sans démonstration, afin qu'ils réalisent un geste technique avec le cheval (pansage, bandes de repos, filet...) en moins de 15 minutes.</p>	<p>La parole est donnée aux collaborateurs L'écoute est active Les informations nécessaires à la réalisation de l'objectif sont recherchées et identifiées L'analyse la situation est réalisée avec un esprit critique et une prise de recul Les idées émises sont reformulées Le discours est structuré et cohérent La communication est efficace avec chaque personne concernée Les réponses aux questions posées sont précises Les propos sont appuyés par le non-verbal (gestuel, visuel, intonation) Les émotions sont gérées Les émotions des collaborateurs sont prises en compte La parole est distribuée à chaque participant La discussion est structurée, elle converge vers l'objectif Les interventions sont justes et opportunes elles favorisent la dynamique du groupe</p>
<p>C2 – Co- construire en interagissant avec les membres du groupe, en coopérant avec eux et en prenant position dans le but d'atteindre des objectifs communs</p>	<p>2 - Mise en situation équestre : "carrousel" La mise en situation se réalise en groupe de 4 à 6 personnes et comporte deux temps : le premier temps, de 15 minutes, se passe en salle durant lequel le candidat participe au groupe pour déterminer une dizaine de tableaux en incluant des contraintes techniques (pas de côté, reculer, trois allures...). Il participe également au choix de la musique et du cheval qui travaillera pour une durée de représentation de 5 minutes. Le second temps se passe dans le manège, où le candidat et les membres du groupe présentent le résultat de leur travail devant le jury. Seul le candidat est évalué sur sa compétence à participer activement à la co-construction collective dans le but d'atteindre des objectifs communs"</p>	<p>L'attitude et les interventions contribuent à une collaboration efficace et des relations conviviales Les arguments des collaborateurs sont soutenus pour favoriser l'esprit d'équipe La posture est dynamique et solidaire du collectif Les situations difficiles sont traitées avec tact, diplomatie et bienveillance La participation est active. Elle permet l'atteinte de l'objectif en proposant des solutions au leader Le leader est sollicité Les compromis sont acceptés afin d'atteindre l'objectif commun La position est soutenue et l'argumentée L'attitude est en cohérence avec le discours L'argumentation est cohérente et cherche à influencer en faveur de sa position L'attitude est positive, elle incite les collaborateurs à s'impliquer dans la tâche Les collaborateurs sont incités à s'impliquer dans la tâche La motivation des collaborateurs est développée</p>

<p>C3 - Produire une solution efficace, à la suite d'une analyse rigoureuse et logique, en pilotant la mise en œuvre et en gérant le stress, pour résoudre les problèmes</p>	<p>3 - Mise en situation équestre : "la bache bleue" Le candidat doit réussir à faire passer le cheval tenu en longe sur une bache bleue posée au sol. Cet exercice est très anxiogène pour le cheval. Il doit réaliser l'exercice dans un délai de 10 minutes maximum. "</p> <p>4 - Mise en situation équestre : "slalom" Le candidat est chargé de conduire le projet. En donnant des rôles aux autres stagiaires (entre 4 et 6), il doit réussir à faire passer le cheval, sans le toucher, dans 5 portes matérialisées par des plots posés au sol en un temps imparti de 10 minutes. "</p>	<p>Observe et décrit le ou les dysfonctionnement(s) en s'attachant aux faits Diagnostique les causes du problème Met en place une démarche participative dans l'élaboration du diagnostic des causes du problème S'appuie sur des experts pour valider son analyse de l'origine du problème Propose des solutions concrètes et efficaces Met en place une méthodologie participative de résolution de problèmes Elabore la stratégie à mettre en œuvre pour résoudre le problème Définit les rôles de ses collaborateurs Elabore un plan d'action Identifie le cadre, les obligations et les impératifs auxquels il faut faire face et les intègre dans son projet Adapte et ajuste la stratégie aux évolutions du contexte Evalue ses résultats, le degré de réussite de la solution et d'atteinte des objectifs Réagit de façon adaptée à un élément perturbateur Entreprend des actions même lorsque certains paramètres ne sont pas parfaitement maîtrisés</p>
<p>C4 – Piloter des activités en mobilisant les ressources à disposition, en gérant les situations et en créant une dynamique d'équipe, pour atteindre un objectif</p>	<p>Les évaluations sont réalisées dans un manège en présence du jury</p>	<p>Les objectifs sont clairs Les responsabilités et les rôles sont définis La décision est prise en faveur ou en défaveur d'une solution malgré les incertitudes et les pressions éventuelles Les avis des collaborateurs sont pris en compte tout en maintenant le cap L'expression des collaborateurs est favorisée Un climat convivial est instauré pour réaliser efficacement le projet Les étapes du projet sont respectées et le réalisées dans les délais fixés L'étape du projet mal anticipée est abordé positivement Les conflits sont gérés Tire des leçons de l'expérience, fait d Les feedbacks sont constructifs et les leçons de l'expériences ont tirées L'approche est séquencée pour aborder un projet stressant de façon moins anxiogène Le temps est géré</p>