



À l'attention de France Compétences

Ref. : Numéro de dossier 28914 - Repérage de l'amiante avant certaines opérations réalisées dans les installations, structures ou équipements concourant à la réalisation ou la mise en œuvre d'une activité

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION Les critères d'évaluation et de notation sont définies dans le document « Modalités d'organisation des épreuves d'évaluation et mise en place de procédures de leur contrôle »
1 - Préparation de la mission	Analyser la commande d'un donneur d'ordre en vue de déterminer son adéquation avec la mission de repérage amiante avant travaux	QCM sur étude de cas documentaire d'une commande écrite de mission de repérage.	Sur la base de l'étude de cas, des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier : <ul style="list-style-type: none"> - La liste des installations, structures ou équipements concernés par les travaux - Les caractéristiques constructives et fonctionnelles des installations, structures ou équipements - Le programme détaillé des travaux - La méthode de repérage - Le nombre de prélèvements à analyser
1 - Préparation de la mission	Analyser les informations et documents mis à disposition par le donneur d'ordre afin de préparer sa mission de repérage	QCM sur étude de cas documentaire d'images et documents écrits	Sur la base de l'étude de cas, des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier : <ul style="list-style-type: none"> - Le périmètre et le programme de repérage - Les risques spécifiques aux installations, structures ou équipements objets des travaux - Les éventuelles investigations approfondies à prévoir
2 - Repérage	Identifier et constituer les Ensembles de Composants Similaires (ECS), établir et appliquer une stratégie pertinente d'échantillonnage afin de déterminer le nombre et le type d'investigation à opérer	QCM sur étude de cas documentaire de plans et images d'une installation, structure ou équipement représentatif	Sur la base de l'étude de cas, des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier : <ul style="list-style-type: none"> - La dénomination des fonctions ou procédés des équipements - La dénomination des équipements ainsi que des composants les constituant - Les critères de détermination des composants de référence - La réévaluation des ECS suivant la méthode itérative de détermination d'un ECS

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION Les critères d'évaluation et de notation sont définies dans le document « Modalités d'organisation des épreuves d'évaluation et mise en place de procédures de leur contrôle »
2 - Repérage	Identifier et constituer les Ensembles de Composants Similaires (ECS), établir et appliquer une stratégie pertinente d'échantillonnage afin de déterminer le nombre et le type d'investigation à opérer	Mise en situation réelle de travail dans une installation, structure ou équipement	Le candidat remplit une fiche de saisie de donnée terrain formatée afin de renseigner les informations des investigations réalisées in situ. Les items de la fiche à compléter concernent : <ul style="list-style-type: none"> - La dénomination des fonctions ou procédés des équipements objets du repérage - La dénomination des équipements ainsi que des composants les constituant objets du repérage - Les critères de détermination des composants de référence - La localisation des composant de référence représentatifs - Le nombre et la typologie de sondage(s) à réaliser, - Le nombre et la typologie des investigations approfondies en fonction du nombre de sondage(s) à réaliser, - Le nombre de prélèvement(s) pour analyse(s) à fournir pour conclure à la présence ou à l'absence d'amiante - La réévaluation des ECS le cas échéant suivant la méthode itérative de détermination d'un ECS
2 - Repérage	Identifier les techniques et les moyens de protection collective et individuelle utilisés pour la réalisation de sondages et de prélèvements, afin de limiter l'émission de fibres d'amiante	QCM	Sur la base des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier et ordonner en fonction des niveaux d'empoussièrément et des matériaux et produits concernés : <ul style="list-style-type: none"> - Les moyens de protection collective adéquats - Les équipements de protection individuelle adéquats - Les moyens de décontamination adéquats
2 - Repérage	Choisir les techniques de mesurage des matériaux et produits contenant de l'amiante afin de procéder à l'estimation de leur quantification, connaître les typologies de déchets amiante afin de les orienter vers les filières d'élimination adéquates	QCM	Sur la base des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier : <ul style="list-style-type: none"> - Les unités de quantification, - Le type d'unité à employer en fonction des typologies de produits et matériaux - Les techniques de mesurage à employer - Les classifications de déchets amiante - Les filières d'élimination des déchets amiante

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION Les critères d'évaluation et de notation sont définies dans le document « Modalités d'organisation des épreuves d'évaluation et mise en place de procédures de leur contrôle »
2 - Repérage	Opérer des sondages et prélèvements d'échantillons (technique, quantité, conditionnement, traçabilité, maîtrise du risque de contamination) afin d'établir les ensembles de composants similaires (ECS)	Mise en situation simulée de travail sur plateforme pédagogique	Le candidat doit : <ul style="list-style-type: none"> - Choisir et utiliser un matériel de prélèvement adapté - Préparer la zone à prélever (nettoyage, brumisation) - Reconnaître une situation de pollution par l'amiante du matériau ou produit à prélever - Nettoyer la zone d'intervention - Double ensacher les prélèvements - Identifier de manière unique et indélébile chaque emballage de prélèvement - Appliquer les procédures de décontamination des prélèvements - Repérer les prélèvements sur un schéma de repérage
		Mise en situation réelle de travail dans une installation, structure ou équipement	
2 - Repérage	Employer un mode opératoire afin de réduire au plus bas l'émission de fibres d'amiante et d'assurer sa protection	Mise en situation de travail simulée sur plateforme pédagogique	Le candidat doit employer un mode opératoire en respectant : <ul style="list-style-type: none"> - Les phases de réalisation du mode opératoire - Les consignes relatives à la protection individuelle (habillage, déshabillage, contrôle de l'appareil de protection respiratoire) - Les consignes relatives aux moyens de protection collective (balisage, mise en place de polyane, utilisation de gel hydrique, humidification) et aux procédures de décontamination à mettre en œuvre (lingette, aspersion) - Les consignes et techniques de réalisation des sondages et prélèvements décrites
		Mise en situation réelle de travail dans une installation, structure ou équipement	
2 - Repérage	Identifier les risques liés à une installation industrielle et appliquer les consignes de sécurité à suivre en cas d'accident afin d'assurer sa sécurité	QCM sur étude de cas documentaire sur image type chasse au risques	Sur la base de l'étude de cas, des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier : <ul style="list-style-type: none"> - La dénomination des risques - Les consignes de sécurité correspondantes aux risques
		Mise en situation réelle de travail dans une installation, structure ou équipement	Le candidat doit : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques propres à chaque intervention - Restituer oralement les consignes de sécurité indiquées lors de l'accueil sécurité propres à chaque intervention

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION Les critères d'évaluation et de notation sont définies dans le document « Modalités d'organisation des épreuves d'évaluation et mise en place de procédures de leur contrôle »
2 - Repérage	Rédiger la fiche d'accompagnement devant être transmise au laboratoire pour chaque échantillon afin d'assurer la traçabilité des échantillons	QCM sur étude de cas documentaire de photos et documents écrit	Sur la base de l'étude de cas, des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure d'identifier les informations minimales qui constitue la fiche d'accompagnement.
3 - Rapportage	Choisir un laboratoire disposant de l'accréditation permettant de procéder à l'analyse des échantillons prélevés afin de s'assurer de la conformité réglementaire des résultats d'analyses	QCM	Sur la base des questions et des réponses proposées, le candidat est en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'adéquation entre les typologies de matériaux et les portées d'accréditation - Reconnaître les critères d'identification des laboratoires accrédités
3 - Rapportage	Rédiger un rapport ou un pré-rapport (le cas échéant) compréhensible, retranscrivant les données issues des différentes étapes du repérage afin que le donneur d'ordre puisse réaliser son analyse de risque amiante	Rapportage suite à mise en situation réelle sur une installation, structure ou équipement industriel	La mise en situation est validée si le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - Sait déterminer s'il doit rédiger un rapport ou un pré-rapport - Formule des conclusions conformes sur la présence ou l'absence d'amiante - Restitue la liste et la localisation des matériaux et produits contenant de l'amiante le cas échéant - Détaille les informations relatives aux investigations complémentaires restant à réaliser le cas échéant - Détaille les informations relatives aux investigations approfondies restant à réaliser le cas échéant, - Respecte la structure de rapportage réglementaire