

MASTER

Mention : Pédagogie en sciences de la santé

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Conception, coordination et animation d'activités pédagogiques auprès d'étudiants, de professionnels de santé et de patients - Conception et mise en œuvre de méthodes et d'outils innovants de formation et d'évaluation des apprentissages des étudiants et des professionnels de santé - Supervision, accompagnement et évaluation des étudiants et des professionnels de santé en milieu clinique - Construction, mise en œuvre, pilotage, coordination et évaluation de dispositifs de formation en santé (y compris à distance) - Promotion, accompagnement et déploiement des réformes curriculaires liées aux formations en santé - Collaboration avec le patient en formation - Conception, mise en œuvre, accompagnement et valorisation d'un travail de recherche dans le champ de l'éducation des sciences de la santé - Animation d'activités 	<p><u>Compétences transversales de niveau M</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p> <p>Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>pédagogiques dans les congrès de pédagogie en sciences de la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direction et animation d'équipes pédagogiques dans les établissements publics et privés de formation initiale et continue des étudiants et des professionnels de santé 	<p>compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale <p><u>Compétences spécifiques de la mention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les différentes étapes de création d'un dispositif de formation à visée professionnalisante - Évaluer un dispositif de formation - Résoudre les problèmes pédagogiques prévalents en milieu académique et clinique, grâce aux concepts issus des champs de l'éducation des sciences de la santé, de la psychologie de l'apprentissage et de la sociologie de l'éducation - Transférer les innovations pédagogiques à ses pratiques professionnelles - Argumenter ses choix pédagogiques en matière d'évaluation des apprentissages, en se basant sur les données issues de la littérature scientifique - Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique du patient - Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de formation dans une démarche de pratique collaborative en partenariat avec le patient - Analyser et synthétiser des articles de recherche en éducation des sciences de la santé issus de la littérature francophone et anglophone - Construire une problématique de recherche et formuler une question spécifique de recherche en conceptualisant un sujet sur la base des données issues de la littérature scientifique - Argumenter une méthode de recueil et d'analyse des données adaptée à la question spécifique de recherche, en tenant compte du cadre réglementaire, légal et éthique - Recueillir et analyser des données de recherche qualitatives et quantitatives - Rédiger et valoriser un rapport de recherche sous la forme d'articles et de communications scientifiques dans les revues et les congrès de pédagogie en sciences de la santé 	<p>à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.</p>