

## MASTER

### Mention : Sciences pour l'environnement

#### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition, traitement et exploitation de données avant d'établir un diagnostic environnemental d'un territoire</li> <li>- production de diagnostics d'un territoire en vue d'établir des plans de gestion environnementaux en analysant les données recueillies.</li> <li>- conception d'une politique de gestion environnementale d'un territoire</li> <li>- pilotage de la politique de gestion environnementale d'un territoire.</li> </ul>	<p><u>Compétences transversales de niveau M</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition 120 ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</p> <p>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</p> <p><u>Compétences spécifiques de la mention</u></p> <p>Organiser l'acquisition de données expérimentales ou d'observation, en déployant un protocole scientifique, avec les moyens de mesure ou d'observation, adaptés soit au laboratoire, soit sur le terrain.</p> <p>Collecter des données biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, selon un protocole scientifique adapté, en vue d'une analyse pour établir un diagnostic environnemental</p> <p>Traiter, analyser et interpréter des données collectées biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, pour répondre à des questions environnementales, en respectant les principes de traçabilité et de reproductibilité des analyses</p> <p>Synthétiser de manière critique l'analyse de données pointant les faits majeurs, en mobilisant des grilles d'analyses, en mettant en évidence les principaux résultats permettant d'établir un plan de gestion environnemental</p> <p>Identifier les moyens à disposition ainsi que les enjeux divergents en consultant les parties prenantes, dans l'objectif d'élaborer une politique de gestion environnemental.</p> <p>Valoriser les résultats issus des concertations avec les parties prenantes, sous forme de rapports scientifiques, en adaptant la communication au public cible, afin de produire un diagnostic permettant d'élaborer des plans de gestion environnementaux.</p> <p>Initier un collectif collaboratif interagissant avec les acteurs du développement touristique, aménagement du territoire, protection du milieu et gestion des risques naturels pour identifier un plan d'action d'une politique de gestion environnementale</p> <p>Construire un plan d'actions d'une politique environnementale d'un territoire, en respectant les contraintes, les ressources identifiées dans le diagnostic préalablement établi dans le cadre d'une démarche normative</p>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>Exploiter sa veille scientifique et technologique pluridisciplinaire en recherchant, analysant et synthétisant les informations dans les domaines de la géographie, des géosciences, de l'écologie et des sciences de gestion, etc sur les évolutions de l'environnement ou d'écosystèmes spécifiques dans l'objectif de la conception d'une politique de gestion environnementale</p> <p>Assurer la gestion et l'animation de la politique de gestion environnementale en priorisant les actions, en fédérant les parties prenantes divergentes via des dispositifs de concertation (élus, exploitant agricoles, ostréiculteurs, professionnels du tourisme, associations...) et en respectant les règles du droit de l'environnement et du littoral</p> <p>Concevoir des indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'impact environnemental et d'évaluer l'efficacité de la politique mise en œuvre dans le cadre d'une démarche normative</p> <p>Préconiser des actions correctives en suivant leur mise en œuvre selon un calendrier défini, en mobilisant les parties prenantes.</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	