

REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION TECHNICIEN(NE) ENTREPRENEUR EN AGRICULTURE

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

Le titre à finalité professionnelle de « Technicien(ne) Entrepreneur en Agriculture » est structuré en trois blocs de compétences :

- Bloc de compétences n°1 : Conduire un atelier de production agricole dans une perspective de durabilité
- Bloc de compétences n°2 : Piloter et développer un atelier de production ou de transformation agricole
- Bloc de compétences n°3 : Gérer et développer l'entreprise agricole en lien avec les acteurs du territoire

L'accès à cette certification est possible par la voie de la formation et/ou par celle de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

La certification peut être obtenue :

- à l'issue d'une session de jury de certification visant le titre à visée professionnel complet ;
- par capitalisation de l'ensemble des blocs de compétences certifiés, obtenus soit par la voie de la formation ou par la VAE ;
- par cumul d'équivalences et de blocs de compétences certifiés.

Les candidats en situation de handicap qui en font la demande, peuvent bénéficier d'aménagement des épreuves d'évaluation.

**REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION
TECHNICIEN(NE) ENTREPRENEUR EN AGRICULTURE**

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 : Conduire un atelier de production agricole dans une perspective de durabilité			
<p>A 1.1 - Préparer ses interventions sur l'entreprise agricole Prendre connaissance ou définir le travail à effectuer Planifier le travail en équipe en intégrant la dimension environnementale (météo, restriction, ...) et les éventuels aménagements relatifs à une (ou des) situation(s) de handicap Préparer et vérifier le matériel et les fournitures S'équiper pour intervenir en sécurité</p>	<p>C 1.1 - Organiser ses interventions pour assurer la conduite technique d'un ou des ateliers de production agricole en intégrant les règles d'hygiène et de sécurité et la dimension environnementale</p>	<p><u>Mise en situation "Conduite technique"</u> : Cette évaluation consiste en une réalisation pratique d'une séquence d'opérations de production agricole en milieu professionnel. Modalité : Evaluation pratique par un professionnel - épreuve individuelle</p> <p><u>Pratiques explicitées</u> qui comprend : - la rédaction de fiches pratiques décrivant et analysant des activités réalisées en milieu professionnel agricole (a minima 3) Modalité : Evaluation écrite par un jury de professionnels - épreuve individuelle +</p> <p>- L'explicitation des activités présentées sur les fiches et des adaptations mises en place suite aux aléas rencontrés. Modalité : Evaluation orale devant un jury de professionnels - épreuve individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat réalise les gestes techniques nécessaires à la conduite de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat prépare et organise son travail en amont de son intervention - Il respecte les règles d'hygiène et de sécurité en utilisant le matériel adapté et en assurant son entretien - Il réalise les gestes techniques adaptés à la situation - Il adapte son intervention aux aléas rencontrés le cas échéant <p>Il est attendu que le candidat analyse et adapte sa pratique professionnelle au contexte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat contextualise son intervention - Il organise et séquence son travail - Il adapte son intervention aux aléas rencontrés en prenant les décisions adéquates - Il fournit les données significatives pour évaluer la performance de l'activité - Il interprète ces données en les comparant à quelques références - Il aborde les variations des coûts et des prix
<p>A 1.2 - Assurer la mise en œuvre de la production agricole Réaliser les différentes opérations de production, seul ou en lien avec d'autres intervenants en s'appuyant notamment sur les nouvelles technologies Réaliser l'entretien courant, la maintenance ou le dépannage des matériels et équipements en utilisant le cas échéant, les nouvelles technologies Identifier les acteurs du réseau territorial et professionnel et collaborer avec les partenaires (autres agriculteurs, vétérinaire, fournisseurs, CUMA, ...)</p>	<p>C 1.2a - Assurer la conduite technique de l'atelier agricole pour garantir une production performante et durable en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et en s'appuyant sur les nouvelles technologies</p> <p>C 1.2b - Adapter son intervention aux aléas de l'environnement de travail en utilisant les outils d'aide à la décision (physique, géographique et météorologique ...) et/ou en mobilisant des partenaires pour maintenir l'activité de production agricole</p>		
<p>A 1.3 - Suivre et évaluer la conduite technique de l'atelier agricole Saisir les données de suivi technique de la production Renseigner les documents de traçabilité de la production Évaluer les résultats techniques de l'atelier production à partir d'indicateurs, de ratios Évaluer l'efficacité de son intervention Repérer les coûts et les prix des intrants et des produits ainsi que leurs critères de variation</p>	<p>C 1.3 - Enregistrer, lire et interpréter des données à partir de standards de production agricole pour ajuster ses interventions et optimiser les résultats de la ou des productions de l'atelier agricole</p>		

Bloc de compétences n°2 : Piloter et développer un atelier de production ou de transformation agricole

<p>A 2.1 - Concevoir le système de production agricole Choisir et définir les objectifs et les modalités de production Evaluer les besoins en espace (foncier, surface, organisation de l'espace,...) Evaluer les besoins en matériels et fournitures Evaluer les besoins en main-d'œuvre</p>	<p>C 2.1 - Raisonner le/les itinéraires techniques pour atteindre les objectifs de production en tenant compte des possibilités de l'exploitation agricole, du cadre réglementaire en vigueur et des enjeux environnementaux</p>	<p><u>Dossier technique et commercial</u> qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en prenant appui sur un atelier de production ou de transformation agricole (en projet de création ou existant) choisi par le candidat, la réalisation d'un dossier écrit présentant les caractéristiques techniques et la stratégie commerciale de l'atelier. 	<p>Il est attendu que le candidat présente un itinéraire technique et explique et argumente sa stratégie commerciale</p>
<p>A 2.2 - Elaborer et mettre en oeuvre une stratégie de commercialisation et de distribution Identifier la concurrence, les différents types de circuits de distribution et situer son offre Définir une politique commerciale et la mettre en oeuvre avec les clients Assurer une veille commerciale et analyser l'évolution du contexte concurrentiel et sociétal Adapter la stratégie commerciale de l'entreprise au contexte et à son évolution Acheter et négocier avec les fournisseurs</p>	<p>C 2.2a - Réaliser une étude de marché et/ou de filière pour définir une stratégie de développement en tenant compte de l'environnement de l'atelier de production ou de transformation agricole</p> <p>C 2.2b - Mettre en oeuvre une stratégie pour assurer la distribution et la commercialisation des produits agricoles en prenant appui sur le contexte concurrentiel et sociétal</p>	<p>Modalité : Evaluation de la production écrite par un jury de professionnels - épreuve individuelle + - La présentation orale du dossier technique et commercial. Modalité : Evaluation orale devant un jury de professionnels - épreuve Individuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat décrit ses choix techniques et les justifie - Il présente une étude de marché et/ou de filière en lien avec la production retenue - Il propose des axes de développement réalistes - Il décrit sa stratégie commerciale et justifie ses choix en matière de distribution et commercialisation
<p>A 2.3 - Participer à la promotion de son activité agricole S'impliquer dans la mise en oeuvre d'un évènement ou d'une animation sur le territoire Communiquer et promouvoir sa production</p>	<p>C 2.3 - Participer à des animations ou des évènements du territoire pour assurer la promotion d'une production, d'une filière ou d'un métier du secteur agricole</p>	<p><u>Présentation d'une animation ou d'un évènement du territoire</u> : Cette évaluation consiste en la présentation d'une animation ou d'un évènement et l'analyse par le candidat de sa contribution dans cette animation. Modalité : Evaluation orale devant un jury de professionnels - épreuve individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat démontre son implication dans une animation ou un évènement du territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat présente la nature et le déroulement de l'animation choisie en justifiant ce choix <ul style="list-style-type: none"> - il précise sa place dans ce collectif - Il porte un regard critique sur l'organisation et les résultats de l'animation <ul style="list-style-type: none"> - Il propose des pistes d'amélioration
<p>A 2.4 - Assurer la gestion administrative et économique d'un atelier de production ou de transformation agricole Assurer une veille technique et réglementaire en lien avec la production Réaliser les documents administratifs et déclarations des données économiques nécessaires au fonctionnement de l'atelier en utilisant les outils numériques Enregistrer les données de production Calculer les ratios et suivre la rentabilité de l'atelier</p>	<p>C 2.4a - Compiler et traiter régulièrement les données de production à l'aide des outils numériques pour assurer un suivi administratif et économique de l'atelier de production ou de transformation agricole</p> <p>C 2.4b - Analyser les données de production en les comparant à des références économiques pour proposer des améliorations permettant d'optimiser le fonctionnement et les résultats de l'atelier agricole</p>	<p><u>Etude de cas Analyse d'un atelier de production ou de transformation agricole</u> : à partir d'un atelier existant visité en amont, cette évaluation consiste à analyser des données de l'atelier. Modalité : Evaluation écrite par un jury de professionnels - épreuve individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat soit en capacité d'analyser les données de production</p> <ul style="list-style-type: none"> - La candidat décrit le fonctionnement et les composantes de l'atelier visité - Il collecte et repère les données (y compris de veille technique et réglementaire) nécessaires à l'analyse de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> - Il réalise les calculs de ratios - Il propose une analyse argumentée de la cohérence et de la performance de l'atelier - Il propose des pistes d'amélioration réalistes

Bloc de compétences n°3 : Gérer et développer l'entreprise agricole en lien avec les acteurs du territoire

<p>A 3.1 - Organiser le travail et gérer les relations humaines au sein de l'entreprise agricole</p> <p>Estimer ses besoins en main d'œuvre et compétences, recruter et travailler avec les acteurs de l'emploi agricole</p> <p>Organiser et coordonner le travail et encadrer une équipe le cas échéant</p> <p>Assurer la gestion réglementaire et administrative des ressources humaines</p> <p>Sécuriser le travail des personnels et prévenir les maladies professionnelles et accidents</p> <p>Optimiser les relations humaines au sein de l'entreprise (relations entre associés, prévention des conflits ou de l'isolement du dirigeant,...)</p> <p>Sensibiliser l'ensemble des intervenants et adapter les postes de travail au(x) situation(s) de handicap éventuelle(s)</p>	<p>C 3.1a - Analyser les compétences professionnelles disponibles et nécessaires pour permettre une organisation du travail efficiente en s'appuyant sur les acteurs de l'emploi agricole le cas échéant</p> <p>C 3.1b - Animer et gérer les ressources humaines au sein de l'entreprise agricole pour assurer des conditions du travail de qualité et respectant la législation en vigueur</p>	<p><u>Etude de cas RH</u> : A partir d'un dossier présentant l'organisation d'une entreprise agricole, l'évaluation consiste à analyser une problématique de ressources humaines et à présenter des préconisations pour la résoudre.</p> <p>Modalité : Evaluation orale devant un jury de professionnels - Epreuve individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat réponde à une problématique de gestions des ressources humaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat analyse la situation exposée - Il explique les principales démarches, outils et/ou partenaires à mobiliser pour résoudre cette situation - Il propose un ou deux axes possibles d'amélioration respectant le cadre réglementaire pour optimiser la gestion des ressources humaines au sein de l'entreprise support de l'étude de cas
<p>A 3.2 - Réaliser le bilan économique, financier, social et environnemental de l'entreprise agricole</p> <p>Identifier les éléments de gestion de l'entreprise agricole et les obligations environnementales, sociales et fiscales</p> <p>Suivre et analyser les performances économiques et financières globales de l'entreprise agricole</p> <p>Adapter le fonctionnement de l'entreprise agricole et les prises de décisions aux résultats économiques et aux contraintes environnementales et techniques</p> <p>Prendre en compte le développement durable dans la gestion globale de l'entreprise</p> <p>Définir et réfléchir les moyens nécessaires à l'adaptation et aux anticipations indispensables à l'évolution de l'activité ou à la création d'activité de l'entreprise agricole.</p> <p>Construire le budget prévisionnel de l'activité</p> <p>Réaliser un plan de financement et gérer les investissements</p>	<p>C 3.2a - Formuler un diagnostic global de l'entreprise agricole à partir des données économiques, sociales, financières et environnementales pour ajuster l'activité de l'entreprise et anticiper les évolutions de son environnement (environnemental, économique, social, fiscal, ...)</p> <p>C 3.2b - Elaborer une politique d'investissement cohérente pour permettre un développement des activités de l'entreprise agricole et sécuriser sa pérennité</p>	<p><u>Etude d'un cas "Gestion d'Entreprise Agricole"</u> : à partir d'un dossier technique présentant le bilan d'une entreprise agricole existante, d'une visite de cette entreprise et d'un échange avec l'exploitant en amont, l'évaluation consiste à formuler un diagnostic et des préconisations d'axes d'amélioration</p> <p>Modalité : Evaluation écrite par un jury de professionnels - Epreuve individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat analyse la situation globale d'une entreprise agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat prend en compte les diverses données de la situation de l'entreprise, - Il utilise les documents comptables et analyse la situation économique, sociale et financière de l'entreprise en effectuant des calculs justes - Il formule un diagnostic global de la situation économique, financière, sociale et environnementale de l'entreprise en phase avec la réalité de l'entreprise - Il préconise des axes d'amélioration réalistes pour optimiser la performance de l'entreprise

<p>A 3.3 - Développer son entreprise agricole et intégrer son territoire</p> <p>Communiquer et promouvoir l'(les) activité(s) de l'entreprise agricole</p> <p>Intégrer les réseaux professionnels et collectifs du territoire</p> <p>Assurer une veille prospective (technique, commerciale, économique, sociale, comportementale, environnementale...) et maintenir ses compétences par la formation</p> <p>Analyser et faire évoluer les pratiques de l'entreprise et mettre en œuvre de nouveaux projets, le cas échéant</p>	<p>C 3.3a - Développer des relations partenariales pour intégrer l'entreprise agricole dans le territoire et promouvoir son activité.</p> <p>C 3.3b - Analyser l'ensemble des données internes et externes issues de l'activité de l'entreprise et de la veille prospective pour élaborer des scénarii d'évolution de l'entreprise agricole</p>	<p><u>Dossier "Developpement de l'entreprise agricole"</u> : en prenant appui sur une entreprise agricole existante ou en projet de création choisie par le candidat, l'évaluation comprend :</p> <p>- La rédaction d'un dossier présentant le projet de développement de l'entreprise et son intégration dans le territoire.</p> <p>Modalité : Evaluation du dossier écrit par un jury de professionnel - Epreuve individuelle</p> <p>- La <u>soutenance orale</u> du diagnostic projet d'entreprise devant un jury de professionnels</p> <p>Modalité : Evaluation orale - Epreuve Individuelle</p>	<p>Il est attendu que le candidat présente un projet de développement (ou de création) d'une entreprise agricole</p> <p>- Le candidat présente l'entreprise dans son environnement et son territoire,</p> <p>- Il propose une analyse argumentée des données techniques, juridiques, économiques, financières, sociales, environnementales et partenariales de l'entreprise,</p> <p>- Il formule une ou plusieurs propositions d'évolution adaptées au regard de l'analyse formulée, du territoire d'implantation et de l'évolution prévisionnelle du contexte.</p> <p>- Ses propositions intègrent un plan de financement des investissements potentiels</p>
--	---	--	---