

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

*« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »*

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Bloc 1: PILOTER ET PARTICIPER À LA CONCEPTION D'UNE INSTALLATION THERMIQUE, ENERGETIQUE ET DE TRAITEMENT DE LA POLLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir une installation <ul style="list-style-type: none"> ○ Thermique (chauffage, climatisation, traitement d'ambiance d'un bâtiment), ○ Énergétique (photovoltaïque, géothermie, biomasse, hydraulique) ○ De traitement de la pollution (station d'épuration, valorisation des déchets,) ○ Satisfaisant les exigences d'un donneur d'ordre (maître d'ouvrage, architecte ou maître d'œuvre) et dans le respect du développement durable (haute efficacité énergétique, valorisation des énergies renouvelables, préservation de l'environnement) et des réglementations et normes 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les méthodes, les outils, les techniques et technologies permettant de concevoir des installations thermiques, énergétiques ou de traitement de la pollution <ul style="list-style-type: none"> ○ Thermique, thermodynamique, acoustique, régulation, génie électrique, équipements de génie climatique, équipements EnR, méthodes et outils de calculs, outils de conception CAO. • Identifier l'ensemble des règlements et normes applicables aux installations Afin d'intégrer les obligations de celles-ci dans l'élaboration d'une proposition technique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les réglementations DESP ICPE FGas (RE2020 et ERP pour les bâtiments), décret tertiaire pour les projets de rénovation, ○ Répondre aux normes performantielles et sécurité pour les installations énergétiques (EN378) • Élaborer une proposition technique, calendaire et financière à partir d'une expression de besoin fourni par un client <ul style="list-style-type: none"> ○ Clarifier le besoin avec le client et élaborer un cahier des charges détaillé validé par le client, ○ Imaginer une solution technique répondant au cahier des charges et optimisée, ○ Chiffrer la réalisation de la solution, ○ Planifier les tâches de conception et réalisation, ○ Argumenter la pertinence de la solution auprès du client afin d'obtenir le contrat. • Élaborer les plans de définition de l'installation et justifier du respect des exigences du contrat 	<ul style="list-style-type: none"> • Voie de la formation initiale ou alternance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation sous forme de contrôle continu sont réalisées via des examens écrits, Travaux Pratiques, rapports d'activités, autoévaluation sur la maîtrise des technologies de la transition énergétique et leurs applications par domaine d'activité. ○ Réalisation de projets inter années au sein d'équipe pluridisciplinaires avec restitutions écrites et/ou orales à chaque jalon adapté à la demande du ou des commanditaires ; ○ Évaluation par mise en situation pratique : Étude de cas & jeu de rôles dans. ○ Évaluation par mise en situation professionnelle autour de problèmes pluridisciplinaires : Restitutions écrites et/ou orales présentant des projets menés en entreprise, tout au 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposition technique, calendaire et financière : <ul style="list-style-type: none"> ○ Complète (prise en compte de toutes les exigences du client), ○ Pertinente (solution technique viable, sûre, optimisée et innovante), ○ Juste (correctement chiffrée en termes d'approvisionnement et de tâches à réaliser), ○ Réaliste (planification réaliste et complète des tâches de conception et réalisation), ○ Validée (acceptée et approuvée par le client). • Dossier de définition justifié de la solution : <ul style="list-style-type: none"> ○ Rappels des normes et réglementations à respecter ○ Structuration du dossier claire et conforme à l'arborescence technique de l'installation, ○ Plans de définition complets et conformes aux règles de l'art, ○ Dossier de définition complètement argumenté et choix pertinent des preuves démontrant la pertinence de la

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manager les techniciens du bureau d'études pour l'élaboration des plans, ○ Consulter les fournisseurs d'équipements (préparation du dossier de consultation, dépouillement des offres, choix des matériels), ○ justifier du respect des exigences de la solution conçue (dossiers de calcul). 	<p>long du parcours de formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Production d'un document de synthèse et d'une soutenance orale présentant la démarche, le projet, son contexte, ses objectifs, les exigences et critères de réussites. ○ Évaluation de compétences acquises au sein d'une entreprise, via une mission d'alternance ou de stage incluant la participation à la définition d'un projet dans le domaine de la transition énergétique ○ Production d'un rapport d'activités et d'une présentation orale. <ul style="list-style-type: none"> • Voie VAE : <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluer par l'étude du Livret 2. ○ Entretien de soutenance devant le Jury 	<p>solution par rapport aux exigences du cahier des charges du client.</p>
<p>Bloc 2 – MANAGER LA REALISATION D'UNE INSTALLATION THERMIQUE, ÉNERGÉTIQUE ET DE TRAITEMENT DE LA POLLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manager la réalisation ou la rénovation d'installations thermiques, énergétiques ou de traitement de la pollution pour le compte d'un maître d'ouvrage à partir d'une définition élaborée par un bureau d'études, en coordination avec les autres corps de métier dans le respect des obligations réglementaires et normatives (environnement et sécurité) 	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer à partir d'un dossier de définition d'une installation thermique, énergétique ou de traitement de la pollution : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'ordonnancement des travaux de réalisation en fonction des règles de l'art du métier, ○ La planification des travaux en fonctions des ressources nécessaires, des contraintes client et de la coordination nécessaire avec les autres corps de métier, ○ Le plan d'approvisionnement des matériels. ○ La vérification du respect des obligations réglementaires par les fournisseurs (DESP, FGAs) ○ Un dossier ICPE à déposer auprès des autorités publiques • Maîtriser des outils et méthodes du management projet dans un contexte de conduite de travaux et de chantier propre (respect de l'environnement) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation des processus qualité en lien avec les services spécialisés de votre entreprise ○ Organisation des procédures « sécurité » et des modes de communications aux équipes ○ Organisation et pilotage des travaux, ○ Coordination des travaux avec les autres corps de métier, 	<ul style="list-style-type: none"> • Voie de la formation initiale ou alternance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation sous forme de contrôle continu sont réalisées via des examens écrits, Travaux Pratiques, rapports d'activités, autoévaluation sur la maîtrise des technologies de la transition énergétique et leurs applications par domaine d'activité. ○ Réalisation de projets inter années au sein d'équipe pluridisciplinaires avec restitutions écrites et/ou orales à chaque jalon adaptées à la demande du ou des commanditaires ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas pratique en individuel et/ou en équipe <ul style="list-style-type: none"> ○ Maîtrise des méthodes et des outils utilisés ○ Mise en place d'un plan qualité ○ Mise en place des obligations réglementaires ○ La Qualité rédactionnelle des documents produits et l'argumentaire oral déployé illustrent une bonne compréhension du sujet et une maîtrise de la compétence. ○ Définir un plan de commissioning • Mission en entreprise effectuée avec succès, les objectifs définis par l'entreprise et validés par la Direction des Études atteints ou dépassés.

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

- Vérification des écarts et pilotage des actions correctives éventuelles avec le bureau d'études,
- Traçabilité des demandes d'évolution client et élaboration des devis de travaux,
- Reporting auprès de la hiérarchie et du client,
- Organisation de la recette de l'installation et gestion des écarts.
- Organisation des contrôles techniques imposés par les réglementations
- Mise en œuvre d'un processus de commissioning quand demandé par le client

- Évaluation par mise en situation pratique : Étude de cas & jeu de rôles dans.
- Évaluation par mise en situation professionnelle autour de problèmes pluridisciplinaires : Restitutions écrites et/ou orales présentant des projets menés en entreprise, tout au long du parcours de formation.
- Production d'un document de synthèse et d'une soutenance orale présentant la démarche, le projet, son contexte, ses objectifs, les exigences et critères de réussites.
- Évaluation de compétences acquises au sein d'une entreprise, via une mission d'alternance ou de stage incluant la participation à la définition d'un projet dans le domaine de la transition énergétique
- Production d'un rapport d'activités et d'une présentation orale.

- Voie VAE:

- Évaluer par l'étude du Livret 2.
- Entretien de soutenance devant le Jury

- Comportement professionnel en entreprise :
- Respect des gestes « sécurité » et usages des EPI
- Bonne intégration dans l'équipe (facilité de communication, intérêt pour les activités de l'entreprise, capacité de travail en équipe, ponctualité et rigueur, capacité à rechercher des informations, curiosité dans le travail),
- Compétences professionnelles certaines (familiarisation avec le sujet, capacité d'analyse et de synthèse, organisation et autonomie dans le travail, aptitude à prendre des décisions, aptitude à prendre des décisions, aptitude à mettre à profit les connaissances, aptitude à planifier des tâches, respect des délais, maîtrise de l'aspect financier)
- Reporting et communication efficace (régularité des rapports d'activité, pertinence du contenu, capacité à différencier l'essentiel de l'accessoire)

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

Bloc 3: OPTIMISER LES PERFORMANCES ENERGETIQUE ET ENVIRONNEMENTALE DES BÂTIMENTS ET INSTALLATIONS TERTIAIRES ET INDUSTRIELS

Établir un état des lieux énergétique et environnemental :

- De bâtiments tertiaires ou industriels (hôpitaux, écoles, bureaux, logements individuels ou collectifs, hôtels, usines, établissements accueillant du public)
- Ou d'installations industrielles (chaîne de production ou de transformation, centrale énergétique, station de traitement de la pollution)

Identifier et retenir les opérations d'économies d'énergie adaptées aux bâtiments et aux installations concernées à partir de critères techniques et économiques.

Afin de proposer et chiffrer la mise en œuvre d'un plan d'économie d'énergie ou d'une politique de management de l'énergie.

- Manager le déploiement de ce plan d'actions et/ou de cette politique énergétique

- Pour le compte d'architectes, de propriétaires ou gestionnaires de bâtiments ou d'installations tertiaires et industrielles (donneurs d'ordres internes ou externes), établir un diagnostic énergétique et environnemental afin d'élaborer un plan d'économie d'énergie ou une politique énergétique :
 - exploitation des données existantes (plans de définition, plans d'architecture, factures, relevés de mesures)
 - récupération des données manquantes (visite des locaux, définition et exploitation d'enquêtes)
 - identification des modes d'utilisation et d'exploitation par toutes les parties prenantes,
 - établir les modélisations et les calculs,
 - imaginer les solutions d'améliorations, les chiffrer, calculer leur Retour Sur Investissement, planifier leur réalisation,
 - argumenter les solutions auprès des donneurs d'ordres et des parties prenantes.
- Maîtriser et appliquer les normes, labels et réglementation de la performance énergétique et environnementale, de la qualité d'air, du confort thermique/visuel et acoustique
- Optimiser des installations de génie climatique (réglage optimal des équipements de chauffage, climatisation, production de chaud et de froid, ventilation, les systèmes de régulation),
- Maîtriser la Gestion Technique de l'Énergie des Bâtiments,
- Mettre en œuvre et manager le plan d'économie d'énergie ou la politique énergétique :
 - piloter l'étude et la conception des solutions d'amélioration avec un bureau d'études interne ou externe,
 - choisir les matériels,
 - piloter la réalisation du plan,
 - former et informer les parties prenantes,
 - mesurer les résultats,
 - reporter auprès du donneur d'ordres.
 - Savoir faire un dimensionnement des énergies renouvelables,
 - Maîtriser les procédés de traitement de la pollution et de la valorisation des déchets (méthanisation, tri et cogénération)

- Voie de la formation initiale ou alternance :
 - Évaluation sous forme de contrôle continu sont réalisées via des examens écrits, Travaux Pratiques, rapports d'activités, autoévaluation sur la maîtrise des technologies de la transition énergétique et leurs applications par domaine d'activé.
 - Réalisation de projets inter années au sein d'équipe pluridisciplinaires avec restitutions écrites et/ou orales à chaque jalon adaptées à la demande du ou des commanditaires ;
 - Évaluation par mise en situation pratique : Étude de cas & jeu de rôles dans.
 - Évaluation par mise en situation professionnelle autour de problèmes pluridisciplinaires : Restitutions écrites et/ou orales présentant des projets menés en entreprise, tout au long du parcours de formation.
 - Production d'un document de synthèse et d'une soutenance orale présentant la démarche, le projet, son contexte, ses objectifs, les exigences et critères de réussites.
 - Évaluation de compétences acquises au sein d'une entreprise, via une mission d'alternance ou de stage incluant la participation à la définition d'un projet dans le domaine de la transition énergétique
 - Production d'un rapport d'activités et d'une présentation orale.
- Voie VAE:
 - Évaluer par l'étude du Livret 2.
 - Entretien de soutenance devant le Jury

- Compte-rendu de travaux pratiques, d'une étude de cas ou dans le cadre d'un projet inter années démontrant :
 - la maîtrise technique des systèmes énergétiques étudiés (principes physiques fondamentaux, fonctionnement, utilisation, réglage des équipements du système)
 - la maîtrise du dimensionnement des systèmes et de leur optimisation (choix d'architecture fonctionnelle et organique, système de régulation et de sécurité, calcul des performances énergétiques).
- Plan d'actions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment ou d'une installation :
 - pertinent (diagnostic complet, conforme aux règles de l'art et résultats justifié par calcul ou simulation)
 - efficace (les solutions préconisées permettent des gains certains en adéquation avec le diagnostic),
 - systémique (prend en compte toutes les parties prenantes dans le déploiement du plan)
 - chiffré (chiffage des travaux et du retour sur investissement justes et justifiés),
 - planifié (ordonnancement complet et correct des tâches).
- La Qualité rédactionnelle des documents produits et l'argumentaire oral déployé illustrent une bonne compréhension du sujet et une maîtrise de la compétence.

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Bloc 4: Définir et piloter le déploiement d'un système de management de l'environnement, de la sécurité, de la sante</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre d'un système de management environnemental, de la sécurité ou de la santé dans une entité organisationnelle (entreprise, direction, collectivité territoriale) afin d'atteindre et/ou de conserver le niveau de certification visée. 	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les outils et méthodes de mise en place d'un système de management Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE) <ul style="list-style-type: none"> Organiser les activités en processus. Définir les règles à appliquer en conformité avec les normes ISO 14001, OHSAS 18001 et ISO 45001 Effectuer un état des lieux concernant la démarche QHSE appliquée au sein de l'entreprise, Introduire le référentiel de normes en fonction de la démarche QSHE choisie, Piloter et animer la mise en place de la politique QHSE <ul style="list-style-type: none"> Planifier les étapes et les règles de mise en place et de fonctionnement des systèmes QSE Contrôler les actions correctives : révision de processus et des objectifs, évaluation périodique des écarts, programmation des audits internes, actions correctives de révision, Revue de Direction : révision des résultats des audits, révision des objectifs et des cibles, élaboration du nouveau plan d'assurance HSE. Piloter et animer la mise en place de la politique de maintenance des bâtiments et des installations <ul style="list-style-type: none"> Planifier les étapes et les règles de mise en place de la politique de maintenance Gérer les actions de maintenance correctives : diagnostic technique, corrections à mettre en oeuvre Gérer les actions de maintenance préventive et prédictive Gérer la revue de Direction : révision des objectifs et des cibles, 	<ul style="list-style-type: none"> Voie de la formation initiale ou alternance : <ul style="list-style-type: none"> L'évaluation est effectuée au moyen d'une étude de cas de management environnementale ISO 14001 (4 périodes) qui génère des événements de portée environnementale. Les Impacts Environnementaux sont analysés et doivent trouver des solutions sous forme d'Aspects Environnementaux à surveiller et d'un programme d'amélioration des processus à entreprendre. La démarche est progressive. Elle consiste tout d'abord à identifier les sources d'impacts, à mettre en place des outils de surveillance puis à délimiter dans un contexte de certification ISO 14001 les frontières du Système de Management Environnemental. L'étude de cas débouche sur l'élaboration d'un Manuel Environnement évalué par l'enseignant sous la forme d'un audit interne de certification. Voie VAE: <ul style="list-style-type: none"> Évaluer par l'étude du Livret 2. Entretien de soutenance devant le Jury 	<ul style="list-style-type: none"> Les processus rédigés comprennent les interactions environnementales Le plan et le document rédigés sont en accord avec les référentiels sécurité et la réglementation Conforme (respect des exigences réglementaires) Complet (PCA, processus, indicateurs de gestion) Pertinent (amélioration effective des processus HSE) « Audité » (audit interne réussi). La Qualité rédactionnelle des documents produits et l'argumentaire oral déployé illustrent une bonne compréhension du sujet et une maîtrise de la compétence.
<p>Bloc 5 : Modéliser des phénomènes physiques pour vérifier et valider des procédés et des solutions de transformation énergétique</p> <ul style="list-style-type: none"> Modélisation de phénomènes physiques (fluides, thermique et énergie) à partir d'une démarche scientifique et de méthodes numériques afin de 	<ul style="list-style-type: none"> Observer, Identifier, Déterminer, délimiter, et mobiliser les champs disciplinaires à partir des observations réalisées sur les systèmes énergétiques à modélise <ul style="list-style-type: none"> Identifier à partir des lois physico-chimiques, des paramètres décrivant le système énergétique et permettant la construction du modèle, Modéliser et interpréter le comportement des systèmes énergétiques (en utilisant les connaissances en thermique, thermodynamique, mécanique des structures et mécanique des fluides). 	<ul style="list-style-type: none"> Voie de la formation initiale ou alternance : <ul style="list-style-type: none"> Test de niveau sous forme de QCM permettant d'évaluer le niveau de connaissance des stagiaires concernant les lois physiques requises pour la compréhension des systèmes énergétiques et des procédés de transformation. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissances des lois physiques requises (thermique, thermodynamique, mécanique des fluides) et de leur application dans les systèmes énergétiques. Modèle représentatif de l'équipement réel : <ul style="list-style-type: none"> utilisation correcte des outils de modélisation,

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>concevoir ou vérifier la conception de procédés ou de systèmes de conversion ou production de l'énergie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etudier de façon paramétrique à l'aide de combinaisons et élaboration des jeux de tests significatifs des résultats attendus du système étudié, ○ exploiter des résultats des jeux de tests pour confirmer ou infirmer les résultats attendus et corriger éventuellement le système, ○ expliquer la démarche et présenter de manière synthétique les résultats obtenus auprès du donneur d'ordres. • Utiliser des outils mathématiques et de modélisation numérique pour concevoir, simuler ou valider des procédés ou solutions techniques énergétiques. ○ Optimisation du modèle à l'aide des outils de modélisation numérique mettant en œuvre les méthodes numériques (SCILAB, MatLab, CAST3M, EES, RETScreen, ClimaWin ou Cype, COMSOL), 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travaux pratiques : modélisation d'un système énergétique (exemple : éolienne à axe vertical), comparaison avec des mesures faites sur le système réel et itération sur le modèle. ○ Élaboration d'une modélisation sur un procédé de traitement de la pollution. Cet exercice est réalisé en équipe et fait l'objet d'un rapport et d'une soutenance. <p>Ces trois évaluations sont complémentaires et effectuées de façon chronologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voie VAE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluer par l'étude du Livret 2. ○ Entretien de soutenance devant le Jury 	<ul style="list-style-type: none"> ○ définition pertinente des jeux de tests (suffisamment pertinents pour permettre la comparaison du comportement du modèle avec l'équipement réel), ○ comportement du modèle conforme au comportement de l'équipement réel. • Modélisation pertinente : <ul style="list-style-type: none"> ○ paramètres physiques identifiés de façon pertinente et complète, ○ choix correct des lois physiques à modéliser, ○ jeu de tests pertinent vis-à-vis des résultats à démontrer, • analyse critique du modèle et propositions d'amélioration. • La Qualité rédactionnelle des documents produits et l'argumentaire oral déployé illustrent une bonne compréhension du sujet et une maîtrise de la compétence.
<p>Bloc 6 : CRÉER ET GÉRER UNE ACTIVITÉ COMMERCIALE DANS LES SECTEURS DE L'ÉNERGIE OU DE L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer et/ou améliorer une stratégie commerciale pour pérenniser des activités ou conquérir de nouveaux marchés dans les secteurs de l'énergie ou de l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils d'analyse stratégique et d'analyse financière pour établir un diagnostic stratégique global d'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ○ Étudier, pour le compte d'un Dirigeant de TPE ou PME ou pour son propre compte, la mise en œuvre d'une stratégie commerciale de pérennisation ou de développement d'un produit et/ou d'un service dans le secteur de l'énergie ou de l'environnement : analyse de la concurrence, • Projeter les impacts des changements inhérents à la progression des concepts du développement durable <ul style="list-style-type: none"> ○ analyse du contexte social (comportement, mode de vie, valeurs sociétales) et politique (fiscalité, réglementation), positionnement et définition du produit ou de service, • Établir un business plan d'une activité commerciale dans les secteurs de l'énergie ou de l'environnement. <ul style="list-style-type: none"> ○ élaborer un business plan. Ce business plan intègre des indicateurs de suivi de la commercialisation du produit ou du service : projection sur les prévisions, identification des mesures de performances, construction des tableaux de bord de pilotage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voie de la formation initiale ou alternance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluations sous forme de contrôle continu sont réalisés via des examens écrits, présentations orales, rapports d'activités sur la maîtrise de la communication (en équipe, en public, sur les réseaux sociaux professionnel) écrite et orale en langue française et anglaise. ○ Évaluation par mise en situation pratique (projet & jeux de rôles) des aspects managériaux et multiculturels dans la gestion de projet ainsi que de la capacité à animer un travail collaboratif. ○ Évaluation par simulation de mise en situation professionnelle (Réalisation de projets avec une dimension entrepreneuriale). 	<ul style="list-style-type: none"> • La présentation du candidat orale en langue anglaise est fluide, claire et argumentée, sa capacité d'interaction en langue anglaise. • Qualité rédactionnelle des écrits, clairs et correctement structurés. • Diagnostic stratégique de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhensible (choix et utilisation correcte des outils et méthodes) ○ Juste (exploitation correcte des données chiffrées) ○ Justifié (résultats argumentés et démontrés) ○ Pertinent (prise en compte de toutes les dimensions du développement durable : fiscalité, réglementation, comportements sociétaux) • Business Plan <ul style="list-style-type: none"> ○ Exhaustif (conformes aux règles de l'art) ○ Pertinent (crédible et justifié)

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

		<ul style="list-style-type: none">○ Évaluation par simulation de mise en situation professionnelle (sur un cas réel ou simulé d'entreprise), dans :○ La réalisation d'un business model, et d'un business plan○ La recherche et mise en place d'un écosystème de partenariats.○ Le plan de communication et de promotion○ Le plan de commercialisation et de mise sur le marché <ul style="list-style-type: none">• Voie VAE:<ul style="list-style-type: none">○ Évaluer par l'étude du Livret 2.○ Entretien de soutenance devant le Jury	<ul style="list-style-type: none">○ Créatif (exploitation innovante des opportunités offertes par le développement durable)
--	--	--	---

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE