

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
BC01 Utiliser les outils numériques adéquats dans un contexte professionnel évolutif	Identifier les outils numériques de référence au sein d'une organisation.	Travaux pratiques de mise en situation, projet, présentation.	<ul style="list-style-type: none"> Pertinence dans le choix des outils numériques : utilisation adéquate en fonction de la situation professionnelle ; respect des règles inhérentes aux outils numériques. Gestion appropriée des données numériques : les informations sont complètes et permettent d'avoir une connaissance précise des indicateurs mis en jeu selon le contexte professionnel. Les usages d'outils sont réfléchis dans une perspective de collaboration efficace et sécurisée et déontologique. Contribution de contenus adaptés et exploitables.
	Utiliser ces outils, dans les règles de sécurité informatique et le respect de la déontologie, pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière claire et pertinente, ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		
BC02 Exploiter des données à des fins d'analyse de l'environnement concerné et de l'organisation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.	Rédaction de notes de synthèse, rédaction d'un mémoire et soutenance.	<ul style="list-style-type: none"> Pertinence des ressources d'informations : les sources d'information sélectionnées sont fiables et variées, de sorte qu'elles apportent un éclairage utile selon différentes perspectives. Les informations et les faits sont étayés de manière claire, succincte et appropriée par une combinaison de moyens. Les hypothèses sont formulées et défendues avec clarté : les sources sont citées avec des informations supplémentaires utiles ; les annexes font l'objet de références croisées dans le texte, ce qui ajoute de la valeur et de la crédibilité. Choix de la méthode adaptée. L'analyse permet de bien comprendre l'environnement concerné et donne des éléments concrets sur ses perspectives. Preuve d'un raisonnement logique, d'une analyse critique et d'une anticipation des objections ou des contre-arguments ; une prise en compte des impacts et facteurs DD/RSE. Choix de la méthode adaptée.
	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation au sein de l'organisation.		
BC03 S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit, en situation professionnelle dans un contexte multiculturel et/ou transdisciplinaire	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Exercice oral de communication individuel et en groupe. Rédaction de compte-rendu et notes de synthèse. Simulation sur des situations managériales de communication, exercice de plaidoirie, présentations orales et écrites, en langue française et étrangère.; Test langues.	<ul style="list-style-type: none"> La maîtrise de la langue anglaise est attestée par une certification externe (TOEIC ou TOEFL selon le niveau d'exigence du diplôme). La communication est professionnelle : la variété syntaxique et le vocabulaire sont adéquats et adaptés à l'auditoire. Le contenu est bien organisé et la structure de la présentation permet au public de comprendre clairement et naturellement les réponses aux questions. Les idées s'enchaînent de manière cohérente, claire et concise, de sorte que la présentation s'inscrit parfaitement dans le temps imparti. Les transitions et la logique sont explicitement énoncées. Détermine les éléments clés de la question, sélectionne le contenu pertinent grâce à des recherches approfondies et présente une argumentation convaincante et adaptée au public visé. Les idées exprimées sont structurées et organisées logiquement. Les différentes dimensions culturelles sont identifiées et prises en compte dans la façon d'interagir. Clarté d'élocution, posture, communication non verbale adéquate.
	Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. S'exprimer de manière fluide et intelligible. Maîtriser un vocabulaire professionnel. Adapter sa communication à ses interlocuteurs dans un contexte multiculturel et international.		
BC04 Se positionner vis à vis d'un champ professionnel et définir son projet professionnel	Identifier et situer les champs professionnels, nationaux et internationaux potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	Mises en situation professionnelle, auto évaluations, évaluations entreprises, passeport employabilité.; Présentations orales.; Etude réflexive sur le métier de manager, étude de cas.	<ul style="list-style-type: none"> Bonne connaissance des différents métiers et domaines d'activité. Cohérence du projet de développement personnel et professionnel. Identification et analyse pertinente des compétences comportementales et métiers associées. Valorisation du CV et de la lettre de motivation. L'adéquation des compétences acquises pendant les périodes en entreprise sont conformes aux attendus de la mission.
	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel dans un contexte d'engagement éthique et sociétal.		
BC05 Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle dans un contexte transdisciplinaire et/ou international, en bonne connaissance de soi, des autres et en intégrant les enjeux DD/RSE	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives dans un contexte globalisé.	Mises en situation visant à proposer des solutions à une problématique d'entreprise, étude de cas et simulation sur la compréhension de l'environnement économique international et national.; Etude de cas sur les différentes fonctions de l'entreprise.; Rapport de stage, auto-évaluation.; Etude de cas sur la gouvernance responsable.	<ul style="list-style-type: none"> Prise en compte et respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Identification et proposition des ressources et compétences adéquates pour la réalisation du projet dans le respect des normes DD/RSE Positionnement dans le cadre de référence (entreprise, objectifs, délais, missions). Bonne compréhension du rôle et des missions des différents métiers et des fonctions.
	Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité dans la prise d'initiative, au service d'un projet.		
BC06 Appréhender le monde des affaires et les principaux domaines de la gestion	Comprendre l'écosystème du monde des affaires et en assurer une veille, tant sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques, concurrentiels que managériaux, etc.	Etude de cas, mises en situation professionnelle, notes de synthèse, présentations orales.	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension des concepts théoriques en économie, sociologie, géopolitique, management etc. Qualité de l'analyse des risques et opportunités et pertinence des pistes de recommandations et des mesures d'impact dans la spécialisation choisie. Prise en compte de l'impact sur l'écosystème. L'adéquation des compétences acquises pendant les périodes en entreprise sont conformes aux attendus de la mission. La synthèse fait apparaître les futurs possibles de l'entreprise, en cohérence avec l'analyse de sa situation initiale et évalués en fonction de critères pertinents (opportunités et risques, notamment).
	Anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles, sur le plan environnemental et sociétal.		
BC07 Utiliser des techniques et d'outils de gestion relatif à son champ professionnel	Appliquer des techniques et outils en gestion	Etudes de cas et simulations sur les différents domaines de la gestion.; Etudes de cas sur les différents domaines juridiques, mises en situation professionnelle.; Rédaction de note de synthèse, Mémoire.	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation efficace de plusieurs outils, modèles, formules et cadres appropriés et démonstration dans la conclusion et la recommandation de la valeur ajoutée de l'outil/du modèle/du cadre pour le cas en question. Choix d'une méthodologie de recherche appropriée. Développement d'une analyse scientifique et rigoureuse. Connaissance et utilisation adéquate des concepts, principes, méthodes et outils de gestion. Pertinence du choix et de l'utilisation des outils d'approche managériale et de modèles de gestion dans le respect de la DD/RSE. Choix d'une méthodologie de recherche appropriée.
	Contrôler le respect des règles, pratiques, normes, etc.		
BC08 Développer des pratiques professionnelles en gestion	Comprendre les contours d'un projet, d'une affaire, d'une organisation, etc.	Etude de cas portant sur la gestion de projet, simulation portant sur le leadership, étude réflexive sur la mise en place de projets.; Projet, évaluation en situation réelle par les missions effectuées en entreprise et/ou lors des projets associatifs.	<ul style="list-style-type: none"> Montrer son leadership dans l'interaction avec des personnes et dans la gestion des projets. Sélection des concepts les plus appropriés et les plus pertinents : les expliquer en détail et les appliquer de manière très explicite aux questions clés. Les problèmes, les questions et les décisions à prendre sont énoncés de manière succincte : avec précision et clarté, en se référant à la fois à la profondeur et à l'étendue, et présentés sous différentes perspectives. Poser des questions approfondies et faire des déductions perspicaces à partir des informations fournies ou des affirmations faites. La recommandation est solidement étayée et découle logiquement d'une analyse approfondie. Les conséquences et les risques sont examinés de manière approfondie, selon un large éventail de points de vue. Les stratégies d'atténuation des risques sont examinées et évaluées en profondeur. Des politiques et des procédures pertinentes sont recommandées pour traiter toutes les questions soulevées dans le cas. Le candidat fait preuve d'une attitude positive face à l'inconnu et au changement. Identification des périmètres, responsabilités et interactions au sein d'un projet. Conception d'un projet, service ou produit avec d'éventuelles combinaisons innovantes. Connait et développe parfaitement les différentes phases de gestion de projet.
	Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en favorisant les innovations managériales		