



# Opérateur pour la Protection Physique des Personnes



Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation du titre à  
finalité professionnelle de niveau 4

---



REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Domaine d'activité 1 –</b> Gestion d'une opération de protection physique des personnes			
<p><b>1.1 : Préparation et organisation d'une mission de protection rapprochée</b></p> <p><i>En vue de la réalisation d'une opération, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P), doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Analyser la menace pouvant advenir à l'encontre de la personne à protéger ;</i></li> <li>▪ <i>Procéder à l'organisation du dispositif de protection</i></li> </ul>	<p><b>C.1.1.1 : Évaluer le contexte de la mission, en tenant compte des caractéristiques de l'opération, afin de définir le dispositif de protection :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les objectifs de la mission de protection rapprochée en fonction de la menace ;</li> <li>• Identifier les contraintes sécuritaires, légales, réglementaires et opérationnelles ;</li> <li>• Analyser le profil et les facteurs de risques (sanitaire, médical, émotionnel) notamment les contraintes de mobilité et d'aptitude physique de l'autorité ;</li> <li>• Évaluer l'entourage privé et socio-professionnel de l'autorité, permettant de réaliser l'opération ;</li> <li>• Cartographier l'organisation de la protection rapprochée des forces publiques en vue de collaborer ou se mettre à disposition dans un dispositif de protection ;</li> <li>• Définir les acteurs, les rôles et responsabilités en tenant des comptes des exigences légales et réglementaires ;</li> <li>• Identifier les moyens connexes sécuritaires, notamment sur la sécurité informatique et la protection de l'information stratégique ;</li> </ul>	<p><b>Épreuve QCM</b></p> <p>Le (la) candidat (e) répond au questionnaire professionnel à choix multiple (QCM) pour la compétence C.1.1.1 : 40 questions – 40 minutes 60 secondes par question</p> <p><b>Évaluation certificative :</b> 35/40 ≥ note le (la) candidat (e) valide la compétence C.1.1.1</p> <p>30/40 ≥ note &lt; 35/40 le (la) candidat (e) est ajourné et se présentera à une nouvelle session d'examen.</p> <p>Note &lt; 30/40 : le (la) candidat (e) devra repasser la compétence C.1.1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes sont connues ;</li> <li>- Les dispositions du livre VI du code de la sécurité intérieure relative à la sécurité privée sont connues ;</li> <li>- Les garanties liées au respect des libertés publiques et les dispositions de la branche prévention et sécurité sont connues ;</li> <li>- Les principes déontologiques professionnelles sont connus ;</li> <li>- L'analyse de la mission et l'organisation du dispositif sont connues ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1.1 (suite)	<p><b>C.1.1.2 : Identifier les différents modes opératoires malveillants, en fonction de la typologie des assaillants et des terroristes, afin de prévenir l'acte de malveillance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détecter les différents types de menaces, notamment les agressions, les enlèvements, la prise d'otage et le terrorisme ;</li> <li>• Évaluer la dangerosité d'un individu ;</li> <li>• Évaluer et prévenir les risques terroristes ;</li> <li>• Analyser un acte malveillant en vue d'intervenir</li> </ul> <p><b>C.1.1.3 : Préparer une mission, en tenant compte du cadre légal, pour exécuter une opération de protection rapprochée et sécuriser un grand événement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder au repérage des itinéraires, des lieux spécifiques et détection de tireurs isolés</li> <li>• Utiliser des appareils vidéo et photos ;</li> <li>• Analyser les dispositifs de sécurité et les procédures d'évacuation mis en place pour la sécurisation des lieux ;</li> <li>• Définir les rôles du précurseur et de recueil ;</li> <li>• Déterminer la sécurisation d'un rassemblement festif (spectacles, concerts), sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) ;</li> <li>• Organiser le dispositif de protection autour de l'autorité et réaliser une mise en sûreté d'un espace intérieur et/ou extérieur ;</li> </ul>	<p><b>Entretien technique individuel avec le jury :</b></p> <p>Le(la) candidat(e) décrypte à partir des éléments fournis la préparation d'une opération de protection. Le(la) candidat(e) évalue le contexte et identifie la menace ainsi que l'impact et les conséquences sur l'organisation d'un dispositif de protection pour atteindre les objectifs opérationnels.</p> <p>-Durée : 30 minutes (dont 15 minutes de préparation) -Lors de la présentation, le (la) candidat (e) devant le jury doit faire preuve d'une analyse fine et détaillée en tenant compte de la méthodologie organisationnelle, des exigences sécuritaires, légales et réglementaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation du système juridique français et les notions de responsabilité sont connues et détaillées ;</li> <li>- L'analyse de la menace correspond à l'évaluation attendue pour répondre à l'organisation du dispositif de protection. L'analyse est appropriée à la mission, elle est justifiée par écrit et par une soutenance à l'oral.</li> <li>- La mise en œuvre de la mission et les recommandations sur le dispositif de protection, les moyens connexes sécuritaires sont correctement analysés et définis ;</li> <li>- Le cadre légal des grands rassemblements et la problématique de leur sécurisation est connue et correctement détaillée ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>1.2 : Évaluation des ressources matérielles et des équipements</b></p> <p><i>En vue de l'exécution de l'opération de protection rapprochée, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P), doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer et contrôler les équipements nécessaires à l'opération de protection ;</li> <li>▪ Effectuer la perception des équipements et du matériel ;</li> </ul>	<p><b>C.1.2.1 : Percevoir l'équipement en fonction de sa complémentarité en vérifiant l'ensemble du matériel, pour équiper l'opérateur pour la protection physique des personnes (O-3P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier le matériel et l'équipement individuel (oreillette, transmission, téléphonie, kit de premiers secours tactique, kit sanitaire, tenue vestimentaire) ;</li> <li>• Contrôler la protection balistique (gilets pare-balles) ;</li> <li>• Effectuer les procédures de perception du matériel et de l'équipement ;</li> </ul> <p><b>C.1.2.2 : Vérifier l'équipement et le matériel collectif en fonction des exigences de l'opération, en vue d'équiper l'escorte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier le matériel et l'équipement (géolocalisation, Plug, détection et contre-mesure électroniques, valise et parapluie balistique, kit collectif de premier secours tactiques avec défibrillateur, etc.) ;</li> <li>• Préparer les véhicules (Véhicules légers, véhicule PC, motos) ;</li> <li>• Effectuer les procédures de perception du matériel et de l'équipement de l'équipe de protection rapprochée en fonction de l'opération ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle individuelle présentée au jury</b></p> <p>Le (la) candidat (e) doit effectuer une épreuve sous la forme d'un circuit décliné en ateliers.</p> <p>Le (la) candidat(e) procède à l'application des règles et des procédures de perception des équipements et matériel individuel et collectif.</p> <p>Durée : 15 minutes</p> <p>Lors du circuit, le (la) candidat (e) devant le jury doit faire preuve d'une attitude adaptée et doit prouver son degré d'acquisition de perception et rendre compte oralement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vérification du matériel et équipement en fonction des contraintes définies et des procédures de perception est correctement comprise et appliquée ;</li> <li>- Le contrôle et la vérification du bon fonctionnement du matériel sont respectés ;</li> <li>- Les procédures et les manipulations élémentaires de sécurité sont correctement comprises et respectées ;</li> <li>- La préparation et l'inspection des véhicules pour l'opération de protection sont conformes et pertinents ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>1.3 : Présentation d'une opération</b></p> <p><i>En vue d'un « briefing » d'une opération de protection, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P) doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Procéder à la conception des documents de présentation ;</i></li> <li>▪ <i>Préparer son argumentation avec les enjeux internes et externes de l'opération ;</i></li> <li>▪ <i>Partager la présentation et engager un dialogue avec les parties prenantes et le management ;</i></li> </ul>	<p><b><u>Compétences transversales professionnelles :</u></b></p> <p><b>C.1.3.1 : Réaliser une présentation documentée en tenant compte de la compréhension de l'ensemble des parties prenantes, en vue d'informer sur les objectifs opérationnels d'une opération :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser l'outil informatique ;</li> <li>• Chercher, analyser et gérer de l'information ;</li> <li>• Écouter, exprimer, informer, rendre compte (communication orale) ;</li> <li>• Rédiger et faire un support de présentation, un compte rendu, un rapport, facilitant son utilisation (communication écrite) ;</li> <li>• Prévoir, exprimer et générer des solutions (résolution de problèmes) ;</li> <li>• Vérifier les procédures et les consignes, réglementaires et légales ;</li> <li>• Animer et interagir dans un groupe de travail ;</li> </ul>	<p><b>Soutenance devant un jury (épreuve collaborative)</b></p> <p>Les candidats (es) par groupe de travail constitués de trois personnes reçoivent un thème choisi par le jury 5 jours avant la présentation.</p> <p><b>Évaluation écrite :</b> Le groupe de travail rédige à partir des éléments fournis, un document sous format papier de 10 pages remis au jury de soutenance le jour de la présentation.</p> <p><b>Évaluation orale :</b> Le groupe de travail doit effectuer une présentation (Briefing) d'une opération. Durée : 20 minutes + 10 minutes Q/R -Le groupe de travail devant le jury doit faire preuve d'une attitude adaptée, clarifier les objectifs opérationnels et engager un dialogue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'outil informatique et les logiciels sont correctement utilisés ;</li> <li>- Les techniques de recherche, de collecte, de traitement de l'information sont correctement détaillées ;</li> <li>- Les consignes, les procédures et les exigences réglementaires sont appliqués ;</li> <li>- Les arguments sur les préconisations selon, les objectifs opérationnels sont correctement utilisés ;</li> <li>- La méthodologie rédactionnelle et le contenu sont appropriés ;</li> <li>- L'animation dans un temps donné pendant la présentation est correctement respectée ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Domaine d'activité 2 :</b> Gestion des techniques opérationnelles pour protéger la (es) personne (s) physique (s).			
<p><b>2.1 Réalisation des déplacements et accompagnement de l'autorité :</b></p> <p><i>En vue de l'exécution de l'opération, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P), doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Procéder aux dispositifs à pied de protection de la (es) personne (s) physique (s) à protéger ;</i></li> <li>▪ <i>Gérer les dispositifs embarqués (embarquement et débarquement) ;</i></li> <li>▪ <i>Procéder aux techniques de contre-ciblage ;</i></li> <li>▪ <i>Appliquer les procédures et techniques d'évacuation d'une autorité ;</i></li> </ul>	<p><b>C.2.1.1 : Déterminer l'ensemble des déplacements en fonction des lieux et des itinéraires, en vue de protéger la (es) personne (s) physique (s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les techniques et les schémas tactiques d'une escorte pédestre en tenant compte des contraintes bâtementaires, des déplacements notamment sur les positionnements des agents, le rôle et la répartition des tâches, les franchissements des portes, escaliers et ascenseurs ;</li> <li>• Gérer les différents modes de transports ;</li> <li>• Gérer la foule et les passages de foule ;</li> <li>• Répartir les secteurs d'observations au sein d'une équipe pour détecter la menace (cadrans horaires/les zones) ;</li> <li>• Définir les différents dispositifs embarqués ;</li> <li>• Gérer l'embarquement et le débarquement à bord d'un ou plusieurs véhicules ;</li> <li>• Définir les procédures et les techniques de dégagement d'une autorité sur une escorte ;</li> <li>• Définir le rôle de chacun durant les phases d'évacuation pour soustraire l'autorité à la menace ;</li> <li>• Échanger et travailler en coordination avec les services publics (forces de l'ordre et secours) ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir des éléments fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un scénario pour protéger une personne physique avec deux O-3P.</p> <p>Les candidats effectuent un parcours dynamique avec des changements de postes toutes les 20 minutes sur une durée de 1h au total.</p> <p>Lors du parcours, chaque candidat est évalué sur chacun des postes par le jury, et doit faire preuve d'une attitude et posture adaptée, et prouver son degré d'acquisition des techniques de protection rapprochée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'exécution dans chaque poste du dispositif de protection est conforme aux métiers de la protection rapprochée. La présentation, l'attitude sont appropriées, le savoir être, le protocole ainsi que les spécificités culturelles de l'autorité sont respectés ;</li> <li>- Le langage et les termes professionnels sont connus et conformes ;</li> <li>- La capacité d'adaptation et de discrétion dans le respect des procédures et de la réglementation est conforme et comprise ;</li> <li>- Les restrictions légales, le cadre réglementaire et juridique sont connus ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
2.1 (suite)	<p><b>C.2.1.2 : Procéder aux techniques de contre-ciblage en tenant compte des caractéristiques de la mission en vue de détecter un acte de malveillance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir les moyens techniques de mise en œuvre de contre ciblage (risque de filature et de surveillance des assaillants) ;</li> <li>• Établir des techniques de géolocalisation ;</li> <li>• Effectuer un dépoussiérage en vue d'une sécurisation des locaux et d'un véhicule ;</li> <li>• Effectuer des inspections visuelles de lieux à risques ;</li> <li>• Procéder à la description d'un véhicule ou d'un individu suspect ;</li> <li>• Repérer les comportements anormaux et les signaux précurseurs, agir en discrétion ;</li> <li>• Établir les procédures d'urgences et d'évacuation de la (es) personne (s) à protéger en cas de filature ;</li> <li>• Réaliser une remontée d'informations et transmettre un compte rendu oral, un compte rendu écrit, faire un rapport ;</li> <li>• Effectuer une transmission des informations aux forces de l'ordre ;</li> <li>• Utiliser les outils informatiques ;</li> <li>• Procéder à un maintien opérationnel des matériels ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle individuelle présentée au jury</b></p> <p>Le (la) candidat (e) doit effectuer une épreuve sous la forme d'un circuit décliné en ateliers</p> <p>Le (la) candidat(e) procède à un dépoussiérage avec application des procédures de contre-ciblage et réalisation d'un compte rendu écrit dématérialisé devant le jury.</p> <p>Durée : 20 minutes</p> <p>Lors du circuit, le (la) candidat (e) devant le jury doit prouver son degré d'acquisition des techniques de contre-ciblage et rendre compte oralement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'outil informatique et les logiciels sont correctement utilisés ;</li> <li>- Les techniques de dépoussiérage sont correctement utilisées ;</li> <li>- Les consignes et les procédures sont appliquées ;</li> <li>- Les arguments sur la surveillance et la détection sont correctement utilisés ;</li> <li>- La méthodologie rédactionnelle et le contenu sont appropriés ;</li> <li>- Les techniques professionnelles de contre-ciblage sont respectés et appliqués ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>2.2 : Gestion d'une opération de protection</b></p> <p><i>En vue de la réalisation d'une opération au sein d'une équipe, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P) doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Gérer les moyens de communication et de transmission de l'information ;</i></li> <li>▪ <i>Agir sur la dynamique et la motivation de son équipe dans le dispositif ;</i></li> </ul>	<p><b><u>Compétences transversales professionnelles :</u></b></p> <p><b>C.2.2.1 : Utiliser les technologies de communication en tenant compte de la confidentialité de l'opération, en vue de transmettre l'information :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les techniques d'information et de communication ;</li> <li>• Comprendre le fonctionnement des outils et des moyens de transmission de l'information ;</li> <li>• Utiliser les technologies de protection de l'information en lien avec l'opération ;</li> </ul> <p><b>C.2.2.2 : Dynamiser la coopération et le travail collaboratif en tenant compte d'un savoir-être et savoir-faire, pour un mieux-être en équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter sa communication verbale et non verbale</li> <li>• Appliquer les éléments de langage de la sécurité privée ;</li> <li>• Procéder à la transmission des consignes et réaliser une remontée d'informations ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury (Épreuve collaborative)</b></p> <p>A partir des éléments fournis, les candidats doivent constituer une équipe et réaliser en pratique une opération de protection (scénario).</p> <p>Lors de l'opération, chaque candidat est évalué sur sa capacité à agir sur la dynamique et la performance de l'équipe par le jury, et doit faire preuve d'un parfait contrôle des moyens de transmission.</p> <p>Durée : 45 minutes par équipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La transmission et la gestion de l'information avec l'équipe sont correctement appliquées et comprises ;</li> <li>- La communication orale avec les éléments de langage pendant l'opération est correctement appliquée ;</li> <li>- Le schéma relationnel à partir des consignes de l'opération est correctement appliqué ;</li> <li>- Les anomalies au sein de l'équipe sont analysées et détectées ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Domaine d'activité 3 : Réalisation d'un transport de personne (s) en sécurité et sûreté</b>			
<p><b>3.1 Gestion d'un déplacement sécurisé avec un véhicule :</b></p> <p><i>En vue de l'exécution d'un transport de l'autorité dans l'opération, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P), doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer la sécurité du transport de l'autorité ;</li> <li>▪ Procéder aux techniques de conduite de sécurité ;</li> <li>▪ Réaliser les techniques de conduite dans un cortège ;</li> </ul>	<p><b>C.3.1.1 : Appliquer le secours routier en fonction des circonstances (acteur ou spectateur/blessés ou non dans le véhicule), en vue de protéger et secourir la (es) personne (s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équiper son véhicule en matériel médical ;</li> <li>• Apporter les premiers soins dans le véhicule ;</li> <li>• Utiliser un plan dur (planche dorsale) ;</li> <li>• Procéder à l'extraction d'un ou plusieurs blessés d'un véhicule hors service ou sous le danger, et utiliser les méthodes d'extraction et de changement de véhicule jusqu'en zone sécurisée pour sortir de la « zone de mort » ;</li> </ul> <p><b>C.3.1.2 : Réaliser les techniques de conduite de sécurité et dans un cortège en tenant compte des caractéristiques de la mission pour assurer la protection de l'autorité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer les véhicules et les équipements ;</li> <li>• Gérer les techniques de freinages</li> <li>• Anticiper les trajectoires et les transferts de masse (sous-virage et sur-virage) ;</li> <li>• Gérer la conduite dans un cortège de véhicules selon les spécificités (à l'arrêt, départs et arrivée, le point de dépose, le trajet simple, le franchissement des carrefours et ronds-points, les embouteillages ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir des éléments fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un parcours dynamique organisé avec des ateliers.</p> <p>Lors du parcours, chaque candidat est évalué sur les techniques d'un déplacement sécurisé avec un véhicule par le jury, il doit faire preuve d'une autonomie en situation de premier secours routier et prouver son degré d'acquisition des textes réglementaires pour le transport de personnes.</p> <p>-Durée du parcours : 20 minutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les textes législatifs et réglementaires s'appliquant au transport de personnes sont connus et respectés ;</li> <li>- Les règles du code de la route et de la sécurité routière sont respectées ;</li> <li>- Les techniques de secourisme civil (SST, PSC1) et de secours routier sont connues et correctement expliquées ;</li> <li>- Les techniques de conduite de sécurité sont correctement appliquées ;</li> <li>- Les spécificités à la conduite dans un cortège sont connues et conformes ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
3.1 (suite)	<p><b>C.3.1.3 : Procéder aux techniques de conduite défensive face à un acte de malveillance en fonction du cadre de la légitime défense pour déjouer une agression :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques, le renfort du véhicule et de son usage pour le transport de hautes autorités (blindage du véhicule, vitrage, jantes, pneus, charnières, freins, ressorts de suspension, châssis, plancher...)</li> <li>• Définir les techniques opérationnelles et les schémas tactiques de la conduite défensive en tenant compte des contraintes de la masse du véhicule, de la performance de l'accélération, de freinage et de franchissement ;</li> <li>• Appliquer les techniques de la conduite défensive (technico-opérationnelles) sur une tentative de blocage du véhicule de l'autorité (manœuvres rapides, demi-tours avant et arrières) ;</li> <li>• Effectuer les procédures d'urgences et d'évacuation de la (es) personne (s) à protéger ;</li> <li>• Gérer son stress dans l'exécution des gestes technico-opérationnels ;</li> <li>• Gérer son véhicule avec un degré de réaction approprié et proportionnel ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir des éléments fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un enchaînement dynamique et procéder aux techniques de conduite défensive.</p> <p>Lors de l'enchaînement dynamique, chaque candidat est évalué sur chaque technique de conduite (technico-opérationnelles) par le jury, et doit faire preuve d'une autonomie et posture adaptées, et prouver son degré d'acquisition des techniques de conduite défensive.</p> <p>-Durée : 20 minutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques de la conduite (technico-opérationnelles) sont correctement appliquées et conformes au cadre légal de la légitime défense ;</li> <li>- Les procédures d'évacuations sans risque pour soi-même et les personnes sont conformes et appropriées à la situation ;</li> <li>- L'exécution des techniques de dégagement en intensité dégradée est correctement appliquée et conforme ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>3.2 Utilisation de la motocycliste de sécurité en protection physique des personnes</b></p> <p><i>En vue de la protection de l'autorité dans son transport, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P), doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer l'équipement de protection et le véhicule à deux roues ;</li> <li>▪ Procéder aux techniques de protection immédiate et de contre-observation ;</li> </ul>	<p><b>C.3.2.1 : Définir les techniques de protection en tenant comptes des principes de l'escorte motorisée pour protéger l'autorité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques, la sécurité d'un véhicule à deux roues et de son usage ;</li> <li>• Préparer et vérifier les équipements de protection et du matériel de transmission ;</li> <li>• Déterminer les techniques opérationnelles et les schémas tactiques de protection en moto notamment, en appui, en protection immédiate, en précurseur et en contre-observation ;</li> </ul> <p><b>C.3.2.2 : Appliquer les gestes technico-opérationnels en fonction de l'opération pour prévenir une situation d'urgence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer une mission en binôme dans une escorte motorisée (appui, précurseur...) ;</li> <li>• Procéder à un dispositif embarqué avec des phases statiques et de piétonnage ;</li> <li>• Adapter sa position sur la moto selon les modes de franchissement (se mettre debout et/ou rester debout sur tous les terrains) ;</li> <li>• Monter et descendre de la moto de toutes les façons ;</li> <li>• Analyser la situation immédiate d'un cortège et savoir appliquer la riposte « moto » adéquate ;</li> <li>• Procéder aux procédures d'extraction et à l'évacuation de l'autorité ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir des éléments fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un enchaînement dynamique et procéder aux gestes technico-opérationnels.</p> <p>Lors de l'enchaînement dynamique, chaque candidat est évalué sur sa posture sur la moto par le jury, et doit faire preuve d'une attitude adaptée, et prouver son degré d'acquisition des techniques d'utilisation de la moto en protection physique des personnes.</p> <p>-Durée : 20 minutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles du code de la route et de la sécurité routière sont respectées ;</li> <li>- La vérification des équipements et du matériel est conforme ;</li> <li>- Les gestes technico-opérationnels et de protection (appui, protection immédiat, précurseurs, contre-observation) sont correctement appliqués et conformes à l'escorte motorisée ;</li> <li>- Les procédures d'extractions sans risque pour soi-même et l'autorité sont conformes et appropriées à la situation ;</li> <li>- La position et posture sur la moto est correctement appliquée ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Domaine d'activité 4 : Gestion de l'Agression Physique d'une Personne En Crise (GAPEC)</b>			
<p><b>4.1 Exécution des techniques professionnelles de défense en situation dégradée :</b></p> <p><i>En vue d'une utilisation des gestes techniques de défense lors d'une agression par un tiers, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P) doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Gérer une situation conflictuelle dégradée ;</i></li> <li>▪ <i>Réaliser parfaitement les techniques de défense de manière adaptée et graduée.</i></li> <li>▪ <i>Appliquer un degré de force approprié et proportionnel dans le respect du cadre légal de la légitime défense, notamment sur la sécurité des personnes et le respect de la vie humaine.</i></li> </ul>	<p><b>C.4.1.1 : Gérer son stress en tenant compte des répercussions en vue d'évacuer la tension :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience des différents types de stress et de son mode de fonctionnement ;</li> <li>• Identifier le mécanisme du stress notamment le stress différé, les moyens de gestion post-événement ;</li> <li>• Utiliser les effets positifs du stress et gérer les effets gênants du stress ;</li> <li>• Contrôler le stress in-situ, gérer ses émotions</li> <li>• Appréhender son seuil de tolérance et faire preuve d'autonomie ;</li> <li>• Identifier ses réactions face à une agression avec récupération par la respiration ;</li> </ul> <p><b>C.4.1.2 ; Procéder à une intervention en tenant compte du cadre légal dans la conception de la légitime défense pour protéger la personne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garder son sang-froid et faire preuve de vigilance, agir en état de nécessité ;</li> <li>• Adapter son comportement et prendre des initiatives en fonction de la situation ;</li> <li>• Protéger, riposter et contrôler de façon actuelle et proportionnée ;</li> <li>• Apporter son concours à une autorité compétente et agir pour défendre une personne agressée ou un bien ;</li> </ul>	<p><b>Épreuve QCM</b></p> <p>Le (la) candidat (e) répond au questionnaire professionnel à choix multiple (QCM) :</p> <p>40 questions – 40 minutes 60 secondes par question</p> <p><b>Évaluation certificative :</b> 35/40 ≥ note le (la) candidat (e) valide les compétences C.4.1.1 et C.4.1.2</p> <p>30/40 ≥ note &lt; 35/40 le (la) candidat (e) est ajourné et se présentera à une nouvelle session d'examen.</p> <p>Note &lt; 30/40 : le (la) candidat (e) devra repasser les compétences C.4.1.1 et C.4.1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mécanismes du stress sont connus, les méthodes permettant la régulation du stress sont appliquées ;</li> <li>- Les dispositions utiles du code pénal, notamment sur les concepts de légitime défense, de faits justificatifs comme l'état de nécessité, d'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir sont respectées ;</li> <li>- La rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de police et la non-assistance à personne en danger sont connues ;</li> <li>- Le fonctionnement des juridictions pénales, civiles et administratives est détaillé ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
4.1 (suite)	<p><b>C.4.1.3 : Réaliser les gestes techniques professionnels en fonction des dispositions légales du code pénal, en vue de gérer un individu menaçant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la dangerosité d'une situation dégradée, analyser les comportements conflictuels et les différents types de conflits ;</li> <li>• Gérer et prévenir un conflit ;</li> <li>• Gérer une agression verbale et adopter des techniques pour résoudre un conflit ;</li> <li>• Anticiper les conséquences d'un conflit et adopter une posture et une gestuelle adaptés ;</li> <li>• Procéder aux techniques professionnelles pour contrôler un individu menaçant envers autrui ;</li> <li>• Gérer la protection d'une personne physique dans une foule ;</li> <li>• Effectuer les techniques de défense pour protéger l'intégrité de l'autorité, dans le cadre légal ;</li> <li>• Procéder aux techniques des sports de défense et réactionnelles en vue de protéger et défendre l'autorité ;</li> <li>• Effectuer, mains nues, les techniques de déplacements et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave)</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir des éléments fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un enchaînement dynamique de 16 techniques de défense, de maintien et de contrôle face aux différentes situations en mode dégradé.</p> <p>Lors de l'enchaînement dynamique, chaque candidat est évalué sur chaque technique par le jury, et doit faire preuve d'un contrôle de soi, d'analyse des comportements conflictuels et prouver son degré d'acquisition des techniques professionnels de défense. -Durée : 15 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale sont correctement appliquées, et les dispositions des articles 122-5 et 122-6 du code pénal sont connus et respectés ;</li> <li>- Le contrôle et le maintien sans risque pour soi-même et la personne maîtrisée sont respectés et appliqués ;</li> <li>- L'exécution des techniques de défense pour protéger la (es) personne (s) de manière adaptée et graduée dans le strict respect de la légitime défense et des droits de l'homme est conforme et correctement appliquée ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Domaine d'activité 5 : Gestion des situations d'urgence et le secours à victime(s)</b>			
<p><b>5.1 : Exécution des techniques et des gestes de secourisme tactique</b></p> <p><i>En vue d'une intervention de primo-intervenant en mode dégradée dans une opération de protection, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P) doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Gérer une crise et la scène en environnement hostile.</i></li> <li>▪ <i>Appliquer les gestes propres au secourisme tactique.</i></li> <li>▪ <i>Gérer la prise en charge d'une victime.</i></li> </ul>	<p><b><u>Compétences transversales professionnelles :</u></b></p> <p><b>C.5.1.1 : Gérer son intervention en tenant compte de ne pas se mettre en danger en vue d'évaluer et agir pour la prise en charge de (s) la victime (s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le contexte avec les différentes victimes et blessures rencontrées, pour la mise en place du secourisme tactique d'urgence et civil selon les priorités ;</li> <li>• Évaluer les menaces terroristes et identifier les différents matériels utilisés ;</li> <li>• Appliquer en tant que primo-intervenant les méthodes internationales d'extraction, de soins sous le feu ou à l'abri de la menace avec préparation à l'évacuation et les protocoles d'intervention (START, SAFEABC, MARCHÉ, RYAN) ;</li> <li>• Utiliser les matériels nécessaires à chaque méthode ;</li> <li>• Procéder à une extraction rapide d'une victime en milieu tactique non sécurisé avec ou sans matériel ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir de scénarios fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un parcours organisé avec différents cas concrets en situation dégradée, seul et en binôme.</p> <p>Lors du parcours, chaque candidat est évalué sur sa capacité de primo-intervenant par le jury, et doit faire preuve d'une autonomie et posture adaptée, et prouver son degré d'acquisition des techniques de secourisme tactique et d'urgence.</p> <p>-Durée du parcours : 20 minutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes situations (combat militaire ou civil et assimilé/blessé de guerre/attentat terroriste) sont connues et correctement détaillées ;</li> <li>- Les principes de base de la gestion de crise, de la scène en environnement hostile et de primo-intervenant sont connus et correctement respectés ;</li> <li>- Les techniques d'extraction et les méthodes à effectuer en fonction de la situation sont conformes aux protocoles internationaux ;</li> <li>- Les techniques ainsi que les gestes de secourisme tactique et d'urgence sont connus, et conformes ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
5.1 (suite)	<p><b><u>Compétences transversales professionnelles :</u></b></p> <p><b>C.5.1.2 : Appliquer les techniques de secourisme tactique en fonction de la situation pour secourir la (es) victime (s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à la mise en œuvre des fondamentaux du secourisme tactique (RCP, PLS, LVAS...);</li> <li>• Identifier les blessures spécifiques et les hémorragies afin de mettre en place les actions pour les arrêter ;</li> <li>• Identifier une détresse respiratoire en vue d'effectuer les gestes de secours appropriés ;</li> <li>• Évaluer les brûlures et effectuer une prise en charge rapide de celle-ci (règle de Wallace);</li> <li>• Procéder à une réanimation complète seul et en binôme avec la réalisation d'un massage cardiaque et oxygénothérapie ;</li> <li>• Identifier les types de fractures pour mettre en place les conduites à tenir ;</li> <li>• Utiliser un défibrillateur semi-automatique (DSA)</li> <li>• Utiliser un kit individuel de premiers secours tactiques en fonction de l'environnement de travail ;</li> <li>• Procéder à l'alerte et transmettre un bilan aux secours pour la prise en charge de (s) la victime (s) ;</li> </ul>	<p><b>Entretien technique individuel avec le jury :</b></p> <p>Le (la) candidat(e) décrypte à partir des éléments fournis les techniques de secourisme tactique et d'urgence, ainsi que les gestes élémentaires de premiers secours.</p> <p>Le (la) candidat(e) détecte les points de non-conformités ainsi que les effets positifs et négatifs sur les gestes techniques pour la prise en charge de (s) la victime (s).</p> <p>-Durée : 20 minutes. -Lors de la présentation, le (la) candidat (e) devant le jury doit faire preuve d'une analyse fine et détaillée en tenant compte des caractéristiques du secourisme tactique et d'urgence en mode dégradé et du secourisme civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques ainsi que les gestes de secourisme tactique et d'urgence des victimes sont détaillés et correctement expliqués ;</li> <li>- La notion de primo-intervenant est connue et correctement expliquée ;</li> <li>- L'utilisation du kit individuel de premiers secours est détaillée et correctement expliquée ;</li> <li>- La prise en charge d'une victime est connue et correctement expliquée ;</li> <li>- Les gestes élémentaires de premier secours, Sauvetage au Secourisme au Travail (SST) de l'INRS ou prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) sont connus et conformes à la réglementation en vigueur ;</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>5.2 : Exécution des gestes fondamentaux pour faire face au risque incendie</b></p> <p><i>En vue d'une intervention face à un incendie, l'Opérateur pour la Protection Physique des Personnes (O-3P) doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Effectuer une extinction sur feux avec les moyens de première intervention.</i></li> <li>▪ <i>Réaliser une intervention de manière coordonnée avec plusieurs équipiers.</i></li> </ul>	<p><b><u>Compétences transversales professionnelles :</u></b></p> <p><b>C.5.2.1 : Gérer son intervention en tenant compte de ne pas se mettre en danger en vue d'appréhender l'incendie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la cause, les risques de propagation ainsi que les effets sur l'homme ;</li> <li>• Procéder à l'organisation de l'évacuation et au déclenchement de l'alarme ;</li> <li>• Réaliser la mise en sécurité des installations ;</li> <li>• Organiser l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) ;</li> <li>• Définir les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement ;</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle réelle présentée au jury</b></p> <p>A partir de scénarii fournis le (la) candidat (e) doit réaliser un parcours organisé avec différents ateliers, seul ou équipe.</p> <p>Lors du parcours, chaque candidat est évalué sur son intervention par le jury, et doit faire preuve d'une autonomie dans l'application des consignes de sécurité et prouver son degré d'acquisition face à un incendie.</p> <p>-Durée du parcours : 15 minutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud sont connues et correctement détaillées ;</li> <li>- Les consignes spéciales, particulières et d'interventions sont connues et correctement respectées ;</li> <li>- Le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention est connu, et conforme ;</li> <li>- Les alarmes (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) sont connues et correctement détaillées ;</li> </ul>