

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#) « Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

La certification est construite comme suit :



Pour valider la certification, le candidat doit avoir validé chacun des six blocs de compétences et deux projets. Les blocs étant capitalisables, un candidat dispose d'un délai de 3 an maximum pour répondre à l'ensemble de ces obligations et valider la certification.

L'ensemble est détaillé en pages suivantes à travers les référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation.

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

Bloc ECOLOGIE INDUSTRIELLE ET REGLEMENTATIONS appliquées à la production bas carbone de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Identification de la structuration de la filière du déchet et de la réglementation associée aux marchés sur lesquels l'entreprise est positionnée</p> <p>Exploitation d'une veille réglementaire, législative et technologique</p> <p>Etude et appropriation des principaux textes du droit de l'environnement impactant les industriels dont la responsabilité élargie des producteurs</p> <p>Identification des principaux référentiels ISO et écolabels, leurs objectifs, critères, convergences, divergences et particularités (9001, ISO 14001, ISO 45001, écolabels...)</p> <p>Application dans son champ d'intervention les normes et réglementations liées à la responsabilité environnementale de son entreprise</p> <p>Réalisation d'un diagnostic (ex.SWOT) de l'impact des évolutions réglementaires sur son entreprise, ses produits et matières</p> <p>Identification des acteurs institutionnels et privés de l'écosystème territorial, sur le bassin de l'entreprise, pouvant être impliqués dans des actions de coopération pour optimiser les ressources de chacun (énergies, eau, matières, déchets, équipements et expertises)</p>	<p>Compétence 1 Anticiper et mesurer les impacts d'une réglementation, norme ou exigence client liée à l'économie circulaire sur l'organisation d'une unité de production</p> <p>Compétence 2 Faire vivre des coopérations avec d'autres acteurs de la chaîne de la valeur ou d'autres acteurs de proximité afin de d'optimiser collectivement des flux et des ressources</p>	<p>1 → ANALYSE DE SITUATION COEF.2 Durée : 3h EN INDIVIDUEL CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR</p> <p>A partir d'un cas d'entreprise, repérer et analyser les contraintes réglementaires auxquelles elle est confrontée, et émettre des préconisations pour atteindre les objectifs notamment en termes d'écologie industrielle de l'entreprise.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>Le contexte et les problématiques sont clairement identifiés et expliqués.</p> <p>Les méthodes d'analyse permettent de couvrir un champ d'investigation nécessaire et suffisant.</p> <p>Les améliorations identifiées sont correctes par rapport aux attendus : sécurisation, efficacité.</p> <p>L'argumentation est justifiée et démontre une compréhension du problème.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc et avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

Bloc Animation d'un SYSTEME de management 'environnement et recyclage en production' appliqué à la fabrication bas carbone de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Analyse d'informations clés de production reliées aux objectifs bas carbone fixés par l'entreprise</p> <p>Mise en œuvre des solutions opérationnelles avec les équipes afin de traiter les non-conformités, les risques et anticiper les dérives.</p> <p>Au sein du système d'information, exploitation et enrichissement de la documentation en collaboration avec les opérationnels</p> <p>Mise en place de modalités de travail en réseaux pour favoriser le partage numérique d'informations nécessaires à l'atteinte des objectifs de son champ d'action</p> <p>Inventaire et élaboration, selon la taille de l'entreprise des indicateurs et documents nécessaires en interne à des plans d'actions, de type AMDEC</p> <p>Conception mise en œuvre et mesure d'efficacité d'un plan d'actions environnement recyclage production pour le site de production</p>	<p>Compétence 1 Améliorer la documentation d'un système opérationnel spécialisé sur les enjeux bas carbone de la production et veiller à sa bonne mise en œuvre sur le terrain.</p> <p>Compétence 2 A partir des outils de supervision, exploiter des indicateurs pour mettre en place et piloter avec les équipes un plan environnement recyclage production contenant des actions correctives ou préventives en termes d'impact carbone de la production</p>	<p>1 → ANALYSE DE SITUATION COEF.2 Durée : 3h EN INDIVIDUEL CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR -</p> <p>SUJET: A partir d'un cas d'entreprise, repérer les dysfonctionnements en termes de système de management opérationnel par rapport à l'objectif et au contexte présenté. Formuler des préconisations pour un plan environnement recyclage production efficient, en argumentant.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>L'évaluation du contexte est pertinente et bien expliquée</p> <p>L'identification des compétences est pertinente et exhaustive. La méthodologie d'évaluation des compétences est structurée.</p> <p>Les besoins sont compris et identifiés de manière pertinente et exhaustive.</p> <p>L'évaluation des risques est pertinente et exhaustive.</p> <p>Les solutions proposées sont judicieuses et adaptées aux réalités de l'entreprise.</p> <p>Les freins et leviers pour rendre applicables les solutions sont pertinents.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc et avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

BLOC ACCOMPAGNEMENT DU CHANGEMENT DE PRATIQUES DES EQUIPES OPERATIONNELLES pour la fabrication bas-carbone de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Sensibilisation des acteurs du terrain aux bonnes pratiques liées à la production bas-carbone</p> <p>Identification des besoins des équipes de production pour mettre en œuvre le changement</p> <p>Communication régulière ascendante, descendante et transversale d'informations sélectionnées pour fédérer les équipes autour des objectifs liés à sa mission</p> <p>Recherche et mise en place des pistes de progrès avec les collaborateurs via l'animation de groupes de travail</p> <p>Accompagnement du changement par des actions collectives et individuelles de terrain en autonomie ou en soutien aux cadres de production selon la taille de l'entreprise</p> <p>Identification des compétences existantes en lien avec le service des ressources humaines</p> <p>Identification des compétences nécessaires par rapport aux besoins et projets de l'entreprise</p> <p>Participation à la définition des objectifs d'évolution des compétences des opérationnels de production pour le plan de formation de l'entreprise</p>	<p>Compétence 1 Accompagner le changement au sein des équipes de production en gérant les résistances et animant une dynamique collective en vue d'atteindre les objectifs bas carbone de la production fixés par l'entreprise.</p> <p>Compétence 2 Analyser des situations de travail en production afin d'identifier des besoins en développement de compétences et/ou adaptations de poste</p> <p>Compétence 3 Participer à la formation interne sur le terrain des équipes reliées à la production afin de les aider dans la réalisation de leurs tâches en s'appuyant sur les compétences existantes et s'adaptant à leur capacité d'apprentissage.</p>	<p>1 → ANALYSE DE SITUATION COEF.2 - Durée : 3h EN INDIVIDUEL CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR</p> <p>A partir d'un cas d'entreprise présentant des objectifs de production bas carbone et l'organisation humaine, identifier les problématiques liées au changement d'organisation et les besoins en termes d'accompagnement des équipes. A partir d'un profil de salarié fourni, indiquer les bonnes pratiques à suivre pour permettre l'adaptation de ses compétences par rapport aux objectifs de l'entreprise.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>L'évaluation du contexte est pertinente et bien expliquée</p> <p>L'identification des compétences est pertinente et exhaustive. La méthodologie d'évaluation des compétences est structurée.</p> <p>Les besoins sont compris et identifiés de manière pertinente et exhaustive.</p> <p>L'évaluation des risques est pertinente et exhaustive.</p> <p>Les solutions proposées sont judicieuses et adaptées aux réalités de l'entreprise.</p> <p>Les freins et leviers pour rendre applicables les solutions sont pertinents.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc et avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

BLOC DESIGN CIRCULAIRE ET ECOCONCEPTION appliqués à la production « bas carbone » de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Analyse des besoins fonctionnels du produit à concevoir</p> <p>Réalisation d'analyses de cycles de vie (ACV)</p> <p>Mise en œuvre de toutes méthodes d'évaluation globale d'impact environnemental d'une production de pièces plastiques ou composites (Bilan Carbone...).</p> <p>Détection et qualification de solutions pour améliorer l'impact d'une production de pièces plastiques ou composites en prenant compte des exigences qualité, coûts et délais.</p> <p>Pilotage de projets avec des ingénieurs et des techniciens des différents services pour suivre leur mise en œuvre</p> <p>Sensibilisation des équipes de l'entreprise aux enjeux et leviers du design circulaire</p> <p>Assistance des équipes de manière transversale pour faciliter le pilotage de projets techniques avec des clients ou des fournisseurs</p> <p>Réalisation d'études d'impacts environnementaux de la production avec les équipes concernées</p>	<p>Compétence 1 : Améliorer les performances environnementales du produit par une approche globale de design circulaire intégrant les enjeux environnementaux, réglementaires et normatifs applicables selon les marchés de l'entreprise</p> <p>Compétence 2 : Maîtriser les outils d'analyse d'impact pour mesurer et rendre compte de la performance environnementale du produit</p> <p>Compétence 3 : Proposer des solutions techniques et organisationnelles adaptées au cahier des charges fonctionnel, notamment sur le plan du dimensionnement, des matériaux, de l'indice de réparabilité ou de recyclabilité</p> <p>Compétence 4 : Participer aux essais des prototypes et/ou premières séries de la pièce pour vérifier la transférabilité des choix d'écoconception vers la production et proposer les ajustements nécessaires le cas échéants</p>	<p>1 → ANALYSE DE CAS COEF.2 - Durée : 3 h EN INDIVIDUEL CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR</p> <p>A partir d'un cas industriel faisant état d'un produit plastiques précis et qualifié avec des éléments d'un cahier des charges, critiquer les éléments clés de sa conception et formuler des préconisations pour atteindre l'objectif annoncé dans le sujet.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>Les problématiques sont clairement identifiées et expliquées.</p> <p>Les méthodes d'analyse permettent de couvrir un champ d'investigation nécessaire et suffisant.</p> <p>Les préconisations formulées sont correctes par rapport aux attendus et au contexte proposé. Elles prennent aussi en compte les contraintes de l'entreprise en termes d'objectifs et de ressources.</p> <p>L'argumentation est justifiée et démontre une compréhension du problème et des outils.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc est utilisée avec mention des critères présentés ci-dessus.</p>

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

BLOC SELECTION ET CARACTERISATION DES MATERIAUX RECYCLES ET PROCEDES DE RECYCLAGE

appliqués à la production bas carbone de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Evaluation des besoins du site de production vis-à-vis du recyclage des matières plastiques pour apporter une réponse efficiente, justement proportionnée</p> <p>Veille sur les procédés de tri et de recyclage des matériaux</p> <p>Analyse du fonctionnement de procédés de tri et de recyclage pour évaluer leur adaptation vis-à-vis des besoins de l'entreprise</p> <p>Identification des conditions de recyclabilité des matériaux pour limiter les pertes de leurs propriétés mécaniques</p> <p>Caractérisation de matériaux plastiques recyclées à partir de techniques d'analyses physicochimiques applicables en contexte de production pour vérifier la conformité vis-à-vis du cahier des charges final</p> <p>Sourcing de matières plastiques recyclées ou à recycler selon un cahier des charges produits</p> <p>Tests et analyses d'échantillons de matières pour anticiper les impacts de l'intégration de recyclés sur les procédés de production</p> <p>Suivi et interprétation d'indicateurs de qualité « matières » pour vérifier la constance des attendus des lots matières et sécuriser la production</p> <p>Conseils auprès des équipes de production concernant les changements de paramétrages de recyclage et process de fabrication en s'appuyant sur la connaissance des matières plastiques recyclées</p>	<p>Compétence 1 : Caractériser les matériaux plastiques recyclés pour veiller à la conformité d'un cahier des charges pour atteindre en permanence les objectifs qualité des pièces produites sur le site industriel.</p> <p>Compétence 2 : Différencier les différents procédés de tri et de recyclage dans leur fonctionnement et leur impact sur les conditions de transformation de la matière régénérée ainsi obtenue</p> <p>Compétence 3 : Mesurer l'incidence des modifications de paramètres de transformation (température...) en vue de réduire l'empreinte de la production sur les produits fabriqués</p> <p>Compétence 4 : Contribuer à la rédaction et mise en œuvre d'un plan de prévention des impacts environnementaux vis-à-vis des matériaux sélectionnés pour la fabrication de produits</p>	<p>1 → ANALYSE DE CAS COEF.2 - Durée : 3 h EN INDIVIDUEL. CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR</p> <p>A partir d'un cas industriel faisant état d'un objectif d'intégration de matières plastiques recyclées en production, pour un produit précis et qualifié, formuler des points de vigilance et des préconisations adaptés au contexte et ressources de l'entreprise notamment en terme de techniques d'analyses matériaux et de procédés de recyclage.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>Les problématiques liées aux matériaux sont clairement identifiées et expliquées.</p> <p>Les méthodes d'analyse permettent de couvrir un champ d'investigation nécessaire et suffisant.</p> <p>Les préconisations formulées sont correctes par rapport aux attendus et prennent en compte les contraintes du cahier des charges du produit.</p> <p>L'argumentation est justifiée et démontre une compréhension des enjeux et solutions existantes</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc et avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

OPTIMISATION DE L'INTEGRATION DE RECYCLE & DE LA CONSOMMATION D'ENERGIES appliqués à la production « bas carbone » de pièces plastiques et composites

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Programmation de périphériques spécialisés dans le dosage, le mélange de matières recyclées pour optimiser l'intégration dans un process</p> <p>Régulation de solutions technologiques pour adapter les changements de matières recyclées intégrées en cours de production</p> <p>Suivi et interprétation de données de production pour vérifier la bonne intégration des matières recyclées et la qualité pièces pour détecter d'éventuelles dérives</p> <p>Mise en place et suivi des ressources organisationnelles et humaines pour les activités de tri et de recyclage.</p> <p>Analyse de performances des solutions d'intégration de recyclées pour adapter les paramétrages des différents périphériques en fonction des besoins, des contraintes de sécurité et des objectifs de l'entreprise</p> <p>Analyse des impacts de l'intégration de recyclés sur les outils de production en lien avec les équipes de maintenance</p> <p>Analyse de l'efficacité énergétique et environnementale des technologies utilisées sur le site de production</p> <p>Conseils auprès des équipes de production concernant les changements de paramétrages des process de fabrication pour favoriser l'intégration de matières plastiques recyclées tout en conciliant qualité, coûts et économie d'énergies dans son périmètre</p> <p>Veille sur les innovations technologiques favorables à la réduction de l'empreinte écologique de la pièce plastique</p>	<p>Compétence 1 : Optimiser les process de transformation dans son périmètre pour faciliter et sécuriser l'intégration de matières plastiques recyclées en production</p> <p>Compétence 2 : Veiller à l'application des bonnes pratiques de paramétrages des équipements de transformation dans une logique de qualité, sécurité et faible impact carbone</p> <p>Compétence 3 : Intégrer et piloter sur un site de production une zone de tri et de recyclage de matières plastiques dans une de logique sécurité et d'optimisation des flux</p> <p>Compétence 4 : Contribuer à la rédaction et mise en œuvre d'un plan de prévention des impacts environnementaux vis-à-vis des process implantés pour la fabrication des produits</p>	<p>1 → ANALYSE DE CAS COEF.2 Durée : 3 h EN INDIVIDUEL CORRIGEE PAR UN FORMATEUR + UN INTERVENANT EXTERIEUR</p> <p>A partir d'un cas industriel faisant état d'un objectif de croissance d'intégration de matières plastiques recyclées en production, pour un produit précis et qualifié dans un cahier des charges, critiquer le plan d'actions imaginé par l'entreprise et formuler des préconisations pour atteindre son objectif, adaptées au contexte et aux ressources de la structure.</p> <p>2 → TEST EN LIGNE COEF.1 - DUREE : 40MN EN INDIVIDUEL. QCM CORRIGE SUR LE LMS pour évaluer les connaissances inhérentes aux compétences visées.</p>	<p>Les problématiques de production sont clairement identifiées et expliquées.</p> <p>Les méthodes d'analyse permettent de couvrir un champ d'investigation nécessaire et suffisant.</p> <p>Les préconisations formulées sont correctes par rapport aux attendus et prennent en compte les contraintes du cahier des charges du produit.</p> <p>L'argumentation est justifiée et démontre une compréhension des enjeux et solutions existantes</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique à ce bloc et avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

REFERENTIELS - Certification « Chargé de recyclage et écoconception en production plasturgie »

Projet	Objectif	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Mono-graphie	<p>L'objectif est de confier à l'apprenant la réalisation d'un état de l'art sur un sujet précis qu'il aura proposé et validé avec les formateurs en charge de l'encadrer.</p> <p>Destinée à inciter le candidat à chercher, traiter et synthétiser des informations spécifiques sur un sujet particulier, elle vise à développer un savoir précis sur un sujet en lien avec les compétences visées par la certification.</p> <p>Elle permet aussi la mise en œuvre d'une méthodologie efficace de recherche et traitement d'information.</p>	<p>REDACTION D'UNE MONOGRAPHIE ET SOUTENANCE</p> <p>Le candidat présente une étude approfondie bâtie à partir d'un cas réel ou prospectif couvrant au moins un des champs d'application de la certification</p> <p>Le jury est composé du référent de la certification ou d'un formateur et d'un professionnel issu d'une organisation directement concernée par le recyclage de produits plastiques ou composites.</p> <p>La soutenance comporte 4 phases : Présentation par le candidat (20 mn), Questions du jury (15 mn), Délibération (10 mn), et Débriefing avec le candida (10 mn).</p> <p>Le support écrit est évalué par le jury. Un guide est remis pour conseiller le candidat dans sa rédaction.</p>	<p>La méthodologie mise en œuvre est conforme aux attendus. Les sources sélectionnées sont pertinentes. L'analyse empirique du sujet est rigoureuse et démontre la faculté d'appréhender une vision globale d'un sujet, de dégager des problématiques précises.</p> <p>Le socle théorique est solide appuyé sur des références variées, originales.</p> <p>L'analyse prospective réalisée par le candidat permet d'aboutir à une exhaustivité de propositions, porteuses de réelles valeurs ajoutées professionnelles.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>
PPA*	<p>Le candidat doit présenter, en fin de parcours devant un jury, une synthèse du projet mis en oeuvre en en contexte professionnel.</p> <p>Le candidat doit démontrer qu'il a su mettre en œuvre avec pertinence et professionnalisme les compétences visées dans la certification.</p> <p>Les missions en lien avec les problématiques de l'entreprise ont été préalablement validées par le responsable de la certification.</p>	<p>SOUTENANCE</p> <p>Le candidat présente à l'oral le projet mis en oeuvre en entreprise, en s'appuyant sur une présentation visuelle synthétique.</p> <p>Le jury est composé du référent de la certification ou d'un formateur, d'un représentant de l'entreprise et d'un professionnel représentant l'écosystème de l'économie circulaire et du recyclage des matières plastiques.</p> <p>La soutenance comporte 4 phases : Présentation par le candidat (20 mn), Questions du jury (15 mn), Délibération (10 mn), et Débriefing avec le candida (10 mn).</p>	<p>La présentation, convaincante, synthétise les éléments clés du projet développé en entreprise. Les enjeux et perspectives pour l'organisation dans laquelle le projet a été mené sont clairement établis. Les problématiques sont précisément définies et traitées avec une vision globale (HOTEE : Humain Organisationnel Technique Environnementa et Economique) incluant la faisabilité en termes budgétaires, juridiques et normatifs.</p> <p>La prise de recul sur les pratiques professionnelles permet une analyse à posteriori enrichissante pour le candidat.</p> <p>Une grille d'évaluation spécifique avec les critères présentés ci-dessus est utilisée.</p>

*Projet Professionnel Appliqué