

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référence : Ingénieur diplômé de l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires de l'Université de Lorraine, spécialité « agronomie »

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> • Conception de systèmes de production animale et végétale, dans un double objectif de performances agronomiques et de durabilité agro-écologique, économique et socio-territoriale • Conception et mise en œuvre des programmes d'amélioration génétique du végétal et des animaux • Mise en œuvre des approches qualité et sécurité dans les systèmes de production agricole • Pilotage de l'évolution des filières agricoles dans leur environnement institutionnel, économique, politique, sociologique, juridique à différentes échelles (locale, nationale, internationale) • Promotion des approches de protection des cultures dans une démarche de respect de l'environnement • Promotion des systèmes de production porteurs de services écosystémiques auprès de la profession agricole • Evaluation des impacts de l'agriculture sur la qualité de l'environnement et mettre en œuvre des plans d'action pour les limiter • Conception et pilotage des projets multi-acteurs à l'échelle territoriale • Conception et mise en œuvre des plans de gestion d'une ressource ou d'un milieu naturel, • Conception et mise en œuvre des écotechnologies appliquées à la gestion des eaux, des déchets ou à la dépollution des sols. 	<p>DIAGNOSTIQUER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un audit des agro-éco-systèmes en mobilisant les connaissances scientifiques récentes - Réaliser un audit des agro-éco-systèmes en mobilisant les approches de micro et de macro économie - Piloter la résilience des agro-écosystèmes en réalisant des relevés de terrain (faune, flore, sol, paysage) - Poser les bases d'un développement durable en caractérisant le rôle des différentes parties prenantes impliquées dans les activités d'un territoire rural - Evaluer la durabilité des systèmes de production en mettant en œuvre les méthodes d'évaluation appropriées 	<ul style="list-style-type: none"> - Tests écrits en ligne ou sur table, en contrôle continu ou final, - Rapports de travaux pratiques, de mise en situation, de projet ou de stage, - Soutenances de travaux pratiques, de mise en situation, de projet ou de stage, - Grille d'évaluation de projets ou de stage 	<p>Les critères d'évaluation s'appuie sur la capacité du certifié à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la problématique à résoudre et ses enjeux dans son contexte - présenter le contexte de la problématique - reformuler le problématique à résoudre à tous ses acteurs - rechercher les solutions existantes - faire un état de l'art des connaissances dans le domaine - faire la synthèse des connaissances nécessaires pour concevoir des solutions innovante
	<p>RECHERCHER-DEVELOPPER-INNOVER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un état de l'art critique des connaissances scientifiques, technologiques et réglementaires en agronomie dans un domaine donné - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'innovation agro-écologique - Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale en sciences animales, en sciences végétales ou en sciences du sol, pour répondre à une problématique, en respectant les systèmes qualité - Interpréter et formaliser des résultats expérimentaux, et produire les livrables associés 		<ul style="list-style-type: none"> - identifier, choisir et appliquer les outils et méthodes nécessaires pour résoudre le problème - proposer des solutions dans un contexte techniques, scientifique, économique, environnemental et sociétal - présenter ces solutions aux parties prenantes - hiérarchiser les solutions proposées
	<p>ORIENTER LA PRODUCTION AGRICOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un travail de veille scientifique, technologique, politique et réglementaire dans le domaine de la bioéconomie - Identifier les leviers d'actions et accompagner les évolutions des pratiques agricoles - Renforcer l'efficacité des agrosystèmes en s'appuyant sur la biodiversité et les services écosystémiques - Evaluer et interpréter les externalités positives et négatives des systèmes de production - Auditer les forces et faiblesses d'une filière agricole - Piloter les évolutions des systèmes de production agricole en intégrant les attentes sociétales - Orienter les exploitations agricoles vers une agriculture éco-responsable et durable en intégrant les enjeux du Développement Durable, de la RSE et du bien-être animal 		<ul style="list-style-type: none"> - respecter les règles et normes en vigueur - mettre en oeuvre ou faire mettre en oeuvre une ou plusieurs solutions proposées - superviser les activités pour respecter les délais
	<p>AMENAGER LE TERRITOIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer les projets de développement durable des territoires en intégrant les grands enjeux (changements climatiques, ressources naturelles, énergie...) et les interactions avec l'agriculture et les territoires - Proposer et mettre en œuvre des stratégies d'adaptation et de résilience des milieux dans un gradient d'anthropisation, - Evaluer les impacts d'un projet sur son territoire en mettant en œuvre une approche transdisciplinaire - Gérer les données spatio-temporelles des territoires en mobilisant les outils numériques et de modélisation appropriés. 		<p>Contrôle continu, synthèse bibliographique, rédaction d'articles, tests écrits, rapports et soutenances, grille évaluation de projets, organisation de débats</p>
<p>PILOTER LA STRATEGIE DE L'ENTREPRISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les filières en analysant les stratégies de mise en marché (producteurs, consommateurs, citoyens) aux échelles régionale, nationale et internationale - Co-construire des actions de développement multi-acteurs en impliquant toutes les parties prenantes des filières et des territoires - Assurer le développement des entreprises en respectant les cadres réglementaires en vigueur et en s'appuyant sur les politiques nationales et européennes - Pérenniser les entreprises en mobilisant des outils d'évaluation de la durabilité (RSE, diagnostics environnementaux en entreprise, Bilan Carbone®, ...) - Manager les projets de création ou de reprise d'entreprises agricoles dans une logique entrepreneuriale 	<p>Grille d'autoévaluation, Evaluation continue, notes d'implication personnelles, évaluation par les pairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - entraîner les équipes - communiquer avec toutes les parties prenantes du projet - analyser les résultats et la pertinence des solutions mises en oeuvre - restituer le travail aux multiples parties prenantes du projet 	
<p>GERER DES PROJETS MULTI-ACTEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piloter des projets en respectant les contraintes techniques, économiques, sociétales, environnementales, réglementaires - Partager des informations, restituer des résultats et transmettre des consignes, en utilisant en utilisant des moyens appropriés et un langage et une langue adaptés à des interlocuteurs spécialistes ou non spécialistes - Gérer les projets multi-acteurs pour atteindre les objectifs fixes, dans les délais et mobiliser toutes les ressources disponibles en exploitant efficacement les outils et méthodes de gestion de projet - Animer les activités des équipes, des collaborateurs en mobilisant les concepts du management pour valoriser les compétences des parties prenantes dans les projets et missions 	<p>Grille d'autoévaluation, Evaluation continue MOOC Gestion de projet, notes d'implication personnelles, évaluation par les pairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prendre du recul sur ses actions et ses interactions avec les parties prenantes 	