

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référence : Ingénieur diplômé de l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires de l'Université de Lorraine, spécialité « production agroalimentaire »

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>- Pilotage et optimisation d'une ligne d'approvisionnement, de production ou de conditionnement, répondant aux exigences QHSE.</p> <p>- Optimisation des performances d'un atelier de production.</p> <p>- Adaptation des lignes de production existantes à un nouveau cahier des charges de production</p> <p>- Organisation d'un plan de maintenance assurant la disponibilité et la fonctionnalité des équipements de production</p> <p>- Management de la Supply Chain et des Activités Logistiques et maîtrise de la chaîne de valeur</p> <p>- Mise en œuvre d'une démarche qualité, hygiène, sécurité dans une unité de production agroalimentaire.</p> <p>- Conception et déploiement d'outils numériques pour améliorer les performances de la production</p> <p>- Mise en place d'une démarche d'amélioration continue de la productivité (Lean manufacturing) et de la rentabilité</p> <p>- Déploiement de la politique de responsabilité sociétale de l'entreprise</p> <p>- Conception, et installation d'une ligne, d'un atelier de production ou d'une usine</p>	<p>AMELIORER ET DEVELOPPER LES OUTILS DE PRODUCTION - Développer, améliorer et optimiser des procédés d'obtention de produits alimentaires</p> <p>- Développer, améliorer et optimiser des procédés d'obtention de produits alimentaires</p> <p>- Adapter les méthodes et outils de production pour répondre aux problématiques technologiques, sociales, économiques et environnementales en mettant en œuvre des méthodes appropriées</p> <p>- Collecter, évaluer et exploiter des informations pertinentes, fiables et partagées pour répondre à une problématique scientifique, technologique ou réglementaire</p> <p>- Mettre en œuvre une démarche scientifique cohérente (hypothèses, expérimentations, analyses, conclusions) et rigoureuse en conditions matériellement et temporellement contraintes pour faire évoluer l'outil de production, en mobilisant et recoupant les connaissances fondamentales en biochimie, chimie, microbiologie, physique, mathématiques et informatique.</p> <p>- Planifier et mettre en œuvre une démarche expérimentale rigoureuse pour recueillir des données expérimentales fiables, en intégrant éventuellement l'utilisation d'outils de production avec ses contraintes, afin de répondre aux questionnements avec certitude maximale.</p> <p>- Diagnostiquer les dysfonctionnements en analysant et interprétant des données scientifiques avec prise de recul et esprit critique, en les confrontant aux connaissances établies et en utilisant des outils numériques adaptés (statistiques, programmation, big data...).</p> <p>- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs expérimentaux liés au développement de produits ou de procédés, en respectant des contraintes de sécurité, de coûts et les exigences de développement durable.</p>	<p>- Tests écrits en ligne ou sur table, en contrôle continu ou final,</p> <p>- Rapports de travaux pratiques, de mise en situation, de projet ou de stage,</p> <p>- Soutenances de travaux pratiques, de mise en situation, de projet ou de stage,</p> <p>- Grille d'évaluation de projets ou de stage</p>	<p>Les critères d'évaluation s'appuie sur la capacité du certifié à :</p> <p>- comprendre la problématique à résoudre et ses enjeux dans son contexte</p> <p>- présenter le contexte de la problématique</p> <p>- reformuler le problématique à résoudre à tous ses acteurs</p> <p>- rechercher les soutions existantes</p> <p>- faire un état de l'art des connaissances dans le domaine</p> <p>- faire la synthèse des connaissances nécessaires pour concevoir des solutions innovante</p> <p>- identifier, choisir et appliquer les outils et méthodes nécessaires pour résoudre le problème</p> <p>- proposer des solutions dans un contexte techniques, scientifique, économique, environnemental et sociétal</p>
	<p>CONDUIRE LA PRODUCTION</p> <p>- Superviser et optimiser les outils de production agroalimentaire pour répondre aux impératifs de sécurité, de qualité, d'environnement, de coûts, de délais et de quantité.</p> <p>- Concevoir, gérer et améliorer les flux et les stocks physiques (matières premières, utilités, produits, co-produits) et le système d'informations pour répondre aux exigences sanitaires, économiques et écologiques de la production de produits alimentaires et de la logistique associée, à l'échelle locale, nationale ou internationale, en mobilisant les méthodes et outils appropriés"</p> <p>- Planifier la production en exploitant les méthodes et les outils logiciels adaptés pour respecter la qualité, les quantités, les délais, et les budgets."</p> <p>- Mettre en œuvre les procédés de fabrication des produits alimentaires, en mobilisant les connaissances fondamentales et les méthodes de gestion de production ""agile"", pour atteindre les performances de production ciblées (coût, délai, volume, qualité)"</p> <p>- Organiser la maintenance (préventive, curative) des équipements pour assurer le fonctionnement et la disponibilité de l'appareil de production."</p> <p>- Maîtriser la qualité (produits, procédés et processus), l'hygiène, la sécurité des personnes et des outils et l'impact environnemental des</p>		<p>- présenter ces solutions aux parties prenantes</p> <p>- hiérarchiser les solutions proposées</p> <p>- respecter les règles et normes en vigueur</p> <p>- mettre en oeuvre ou faire mettre en oeuvre une ou plusieurs solutions proposées</p> <p>- superviser les activités pour respecter les délais</p> <p>- entraîner les équipes</p> <p>- communiquer avec toutes les parties prenantes du projet</p> <p>- analyser les résultats et la pertinence des solutions mises en oeuvre</p>
	<p>PILOTER ET AMELIORER L'ORGANISATION DE L'ENTREPRISE : Piloter et améliorer l'organisation des entreprises agroalimentaires dans un contexte de compétitivité et de rentabilité, en répondant aux exigences du développement durable</p> <p>- Diagnostiquer les performances sociales, économiques et environnementales de l'entreprise, son positionnement relatif aux relations au travail, à l'éthique, à responsabilité, la sécurité et la santé au travail, en analysant son organisation au moyen de méthodes appropriées</p> <p>- Appliquer les démarches qualité et d'amélioration continue des organisations pour améliorer les performances sociales, économiques et environnementales de l'entreprise.</p> <p>- Animer la transition vers des organisations durables et responsables, en déclinant et déployant les exigences du Développement Durable et de la RSE dans la stratégie et la politique de l'entreprise</p>		<p>- restituer le travail aux multiples parties prenantes du projet</p> <p>- prendre du recul sur ses actions et ses interactions avec les parties prenantes</p>
	<p>GERER DES PROJETS MULTI-ACTEURS : Piloter un projet dans le domaine agroalimentaire ou biotechnologique en respectant les contraintes techniques, économiques, sociétales, environnementales, règlementaires</p> <p>- Partager des informations, restituer des résultats et transmettre des consignes, en utilisant en utilisant des moyens appropriés et un langage et une langue adaptés à des interlocuteurs spécialistes ou non spécialistes</p> <p>- Gérer les projets multi-acteurs pour atteindre les objectifs fixés, dans les délais et mobiliser toutes les ressources disponibles en exploitant efficacement les outils et méthodes de gestion de projet</p> <p>- Animer les activités des équipes, des collaborateurs en mobilisant les concepts du management pour valoriser les compétences des parties prenantes dans les projets et missions</p>		