

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
<p>Activité 1 : Analyser le besoin, élaborer et chiffrer des solutions pour répondre au besoin client</p>	<p>1.1 - S'approprier le contexte, les enjeux, les objectifs de l'entreprise afin d'identifier le besoin du client</p>	<p>Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes.</p> <p>Les éléments évaluables pourront prendre les formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - présentation écrite et/ou orale des objectifs et enjeux du projet face aux acteurs, clients et hiérarchie, - - cartographie de l'organisation des métiers de l'entreprise, - - étude d'opportunités, SWOT - - note de cadrage, - - outil de sélection des solutions envisagées, - - évaluation des risques, - - outil de modélisation du projet et de collecte des données, - - veille technologique, - - analyse des cadres réglementaires - - propositions pour intégrer le cadre réglementaire et éthique dans la conduite de projet. <p>Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes.</p> <p>Les éléments évaluables pourront prendre les formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation écrite et/ou orale des objectifs et enjeux du projet face aux acteurs, clients et hiérarchie, - cartographie de l'organisation des métiers de l'entreprise, - étude d'opportunités, SWOT - note de cadrage, - outil de sélection des solutions envisagées, - évaluation des risques, - outil de modélisation du projet et de collecte des données, - veille technologique, - analyse des cadres réglementaires - propositions pour intégrer le cadre réglementaire et éthique dans la conduite de projet.
	<p>1.2 - Analyser et anticiper tous les aspects d'une problématique pour proposer et chiffrer des solutions répondant au besoin du client</p>	
	<p>1.3 - Rédiger un cahier des charges pour le produit ou le service attendu, intégrant l'analyse de son cycle de vie</p>	
	<p>1.4 - Intégrer les dimensions RSE, éthique et développement durable à toutes les étapes du cycle de vie du produit ou du service proposé</p>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
<p>Activité 2 : Conduire la recherche de solutions innovantes afin d'améliorer la performance industrielle en anticipant la transition numérique et écologique</p>	<p>2.1 - Réaliser une veille autour d'un besoin pour faire émerger les idées de solutions innovantes et durables dans le cadre de la transition numérique et écologique</p>	<p>Présentation orale sur l'étude de cas « Innovation » de recherche de solutions innovantes sur un sujet de construction donné comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la présentation des critères prioritaires à optimiser • la liste des sources utilisées • l'étude d'une « bonne pratique » à appliquer et les adaptations à réaliser • l'outil de créativité utilisé • la démarche suivie • les résultats obtenus <p>Présentation orale sur l'étude de cas « structure de coûts » d'une entreprise fictive, exposant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une étude de faisabilité en s'assurant de la cohérence avec la stratégie de l'entreprise, • une analyse des risques économiques, • une analyse de l'impact environnemental de la solution retenu, • des actions mise en oeuvre pour réduire l'impact environnemental, • une analyse du cycle de vie (ACV) de la solution, • une étude du coûts de revient, • une matrice d'aide à la décision, • un plan de réduction des coûts, • une études sur les calculs de retour sur investissement et de seuil de rentabilité, • une synthétisation des différents scenarii. <p>Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral</p>
	<p>2.2 - Evaluer la faisabilité technique, les impacts (environnemental, numérique, humain...) et la viabilité économique de la solution innovante retenue en optimisant ces impacts</p>	
	<p>2.3 - Construire le plan d'actions pour mettre en œuvre la solution retenue</p>	
	<p>2.4 - Déployer la solution retenue dans le cadre d'un entrepreneuriat ou de l'activité de son entreprise</p>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 3 : Produire et intégrer des solutions dans une démarche d'amélioration continue	Sélectionner des solutions répondant aux besoins clients en s'appuyant sur une démarche structurée	Présentation orale d'une démarche de conception d'un projet, réelle ou simulée en centre, intégrant les utilisateurs dans un soucis d'amélioration continue. Cette présentation comprendra : <ul style="list-style-type: none"> • la démonstration de solution initiale proposée aux utilisateurs, • les différentes étapes de la démarche mise en oeuvre, • les outils de communication sélectionnés pour être en interaction avec les utilisateurs, • la description des livrables associés aux différents jalons, • les indicateurs de pilotage pour suivre le projet, • des propositions d'évolutions suite aux remontés des indicateurs / utilisateurs, • présentations de la performance du système retenu. Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral.
	3.2 - Développer la solution retenue	
	3.3 - Mettre en œuvre la solution retenue dans un contexte industriel	
	3.4 - Evaluer la performance de la solution et la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue	
	3.5 - Communiquer efficacement avec les différentes parties prenantes	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 4 : Manager les projets	4.1 - Prendre en charge un projet et établir le plan de management en intégrant la dimension économique, technique, organisationnelle et humaine	<p>Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes, où il est attendu qu'elles soient agrégées dans ce projet.</p> <p>Les éléments suivants sont identifiés et évalués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la méthode de gestion de projet choisie, - la structure du projet (découpage, fiches de lots, WBS, compétences associées), - l'identification des compétences nécessaires à la réalisation du projet en vue de la constitution de l'équipe projet, - la matrice d'analyse des risques, - la planification prévisionnelle et du réalisé, - le tableau de bord des indicateurs de suivi de projet <p>Ces éléments sont attendus dans un document écrit et une présentation orale.</p>
	4.2 - Prendre en charge un projet et établir le plan de management en intégrant la dimension économique, technique, organisationnelle et humaine	
	4.3 - Prendre en charge un projet et établir le plan de management en intégrant la dimension économique, technique, organisationnelle et humaine	
	4.4 - Suivre le projet, interagir avec les parties prenantes et réaliser les actions nécessaires	
	4.5 - Clôturer le projet et réaliser un retour d'expérience	
	4.6 - Assurer une communication adaptée avec les différentes parties prenantes	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 5 : Manager les ressources et accompagner les collaborateurs	5.1 - S'approprier l'environnement de travail et adapter sa communication selon les situations et les personnes	<p>Ces compétences sont évaluées à l'occasion d'un séminaire consacré au management des hommes. A titre individuel, elles sont mises en oeuvre dans le cadre du Plan de Formation Individuel. Elles sont aussi mises à contribution dans le cadre d'un bloc pédagogique consacré au management de projet à l'international à travers les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établissement d'une fiche de poste avec les compétences visées et le profil attendu - l'exposé de la gestion d'un aléa et des décisions prises en conséquence - la présentation des indicateurs de suivi - les actions mises en œuvre pour améliorer ses compétences - le choix des outils d'amélioration en fonction des problèmes rencontrés - un plan d'action argumenté <p>Ces compétences sont régulièrement examinées en entreprise, dans le cadre des missions confiées, plus spécifiquement dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes.</p>
	5.2 - Coordonner et motiver ses collaborateurs pour assurer les objectifs collectifs	
	5.3 - Maîtriser les réglementations qui encadrent l'activité	
	5.4 - Contribuer au développement des compétences de ses collaborateurs dans le respect de la politique de l'entreprise	
	5.5 - Accompagner le changement et s'adapter aux situations de crise	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
<p>Activité 6 : Accompagner la stratégie de l'entreprise dans ses évolutions techniques, numériques et culturelles</p>	6.1 - S'approprier les exigences du contexte énergétique et environnemental et leurs impacts sur l'entreprise	<p>Dans le cadre d'un projet d'accompagnement au changement lors d'un projet réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'une veille et d'une études sur ces impacts : environnemental, numérique, financier, ..., • d'une analyse des parties prenantes du projet, de leurs leviers de motivation et des canaux de communication appropriés, • d'un plan d'action pour favoriser l'appropriation des outils numériques par les collaborateurs, • des outils de suivi du projet, • des modalités de mise en œuvre des réunions de suivi de projet, • des modalités de formation des utilisateurs/mainteneurs de la solution. <p>Dans le cadre d'un projet simulé de reprise d'une entreprise industrielle, nécessitant une nouvelle offre produit et une adaptation des outils et pratiques de production : présentation (écrite et orale) du projet global d'usine du futur intégrant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une analyse des parties prenantes du projet, de leurs leviers de motivation et des canaux de communication approprié, - un plan d'action pour favoriser l'appropriation de nouveaux outils numériques par les collaborateurs, - une étude des enjeux de la transition numérique et de ses impacts (humain, organisationnel, réglementaire) sur l'entreprise, - les modalités de mise en œuvre des outils et réunions de suivi de projet, - les modalités de formation des utilisateurs/mainteneurs des nouveaux outils de production. <p>Un projet "Recherche" qui se déroule en laboratoire permet d'aborder une thématique scientifique d'avenir et d'évaluer l'appropriation des outils déployés par les acteurs de la recherche.</p> <p>Dans le cadre de la mission à l'internationale, présentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'un rapport de mission devant un jury du domaine, • de l'évaluation de la fiche bilan par le responsable de son suivi dans l'organisme d'accueil, • le rapport de mission est présenté soutenu à l'oral <p>L'évaluation de l'anglais se fait par un test TOEIC officiel.</p>
	6.2 - Développer des solutions techniques, technologiques et numériques répondant à la stratégie de l'entreprise dans le cadre de sa responsabilité sociale et environnementale	
	6.3 - Intégrer l'impact des évolutions au niveau humain	
	6.4 - S'approprier des pratiques professionnelles dans un contexte international.	