

Bloc 1 - Opérations de lamanage

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
A.1.1 Préparation de l'opération de lamanage: - Réception de la demande du client (type de navire, taille du navire, poste à quai, occupation du quai) - Analyse de l'environnement et ses contraintes (conditions météorologiques, trafic portuaire, état des infrastructures) - Etablissement du plan d'intervention (Besoins humains et matériels, durée estimée d'intervention)	C. 1.1 Identifier les caractéristiques de l'opération en récoltant les informations relatives au navire et à son poste à quai afin d'adapter sa méthode de travail (amarrage à la vedette ou à l'aide d'un véhicule)	 Mise en situation professionnelle reconstituée : Compétences évaluées : C.1.1, C.1.2, C.1.3, C.1.4 Durée: 45mn Lieu : Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs: 2 Outils et ressources: VHF, Bulletins météorologiques, informations trafic, grille d'évaluation	 Les informations relatives à l'opération sont identifiées: - Le type d'opération à effectuer est identifié par le candidat (amarrage ou largage) - Les informations concernant le navire (type et dimensions du navire) sont récoltées auprès de la capitainerie - Le poste à quai est connu - La méthode opérationnelle choisie est adaptée aux caractéristiques de l'opération
	C. 1.2 Déterminer l'équipement et l'effectif nécessaires et adaptés à la réalisation d'une opération d'amarrage ou largage en prenant en compte les caractéristiques du navire et les conditions d'intervention afin de permettre la réalisation des opérations dans les délais impartis.	 Phase 1 : Préparation de l'opération de lamanage : Sous forme de jeu de rôle entre les professionnels évaluateurs et le candidat, les situations de travail suivantes seront évaluées: - Le candidat récupère l'ordre donné par la capitainerie et note les informations relatives à l'opération - En prenant en compte les caractéristiques de l'opération le candidat choisit les moyens et les matériels les plus adaptés - Le candidat détermine l'effectif nécessaire à l'opération - En fonction des informations récoltées, le candidat détermine la durée de l'opération Phase 2 : Coordination avec l'ensemble des acteurs portuaires Sous forme de jeu de rôle entre les professionnels évaluateurs et le candidat, seront évaluées : - Le choix du mode de communication adapté selon la phase de travail et son interlocuteur - L'utilisation de la VHF au moyen d'une séance de questions / réponses par VHF (deux réponses en anglais devront être formulées) - La communication non verbale (gestuelle)	 L'équipement et l'effectif sont déterminés de manière précise : - Le délai dans lequel l'opération doit être réalisée est connu - Le choix du matériel correspond au type de navire servi et à l'opération - L'effectif nécessaire est correctement quantifié par rapport aux caractéristiques de l'opération (accessibilité du poste, configuration du poste, conditions météo, taille du navire, manœuvre proposée par le pilote...) - Les EPI choisis sont adaptés à l'opération et correctement portés.
	C. 1.3 Analyser les informations relatives aux conditions météorologiques et trafic portuaire collectées auprès des sources compétentes (capitainerie, météo France, Marine Traffic ...) afin de déterminer la durée de l'opération	 Entretien oral avec le jury : Compétences évaluées : C.1.1, C.1.2, C.1.3, C.1.4 Durée : 15 min Lieu : Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs : 2 Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation professionnelle est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence	 La durée de l'opération est anticipée : - Les différentes sources d'informations sont connues (bulletins météorologiques professionnels, logiciel de prévision d'escales, AIS et plan d'occupation des quais) - Les informations météorologiques et de trafic sont correctement analysées et prises en compte dans la durée estimée de l'opération
A.1.2 Coordination avec l'ensemble des acteurs portuaires: - Identification des parties prenantes (officier de port, pilote, remorqueur, membres d'équipage du navire servi) - Communication avec ces différents acteurs selon les protocoles en vigueur (VHF, communication orale, gestuelle)	C.1.4 Communiquer avec les différentes parties prenantes identifiées à l'aide des outils et du vocabulaire adaptés en vue d'assurer la coordination de l'opération	 Entretien oral avec le jury : Compétences évaluées : C.1.1, C.1.2, C.1.3, C.1.4 Durée : 15 min Lieu : Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs : 2 Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation professionnelle est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence	 La communication et la coordination entre les acteurs sont optimales : - Les différents intervenants sont identifiés - Les moyens de communication choisis sont adéquats (VHF, oral, gestuel) - Le langage est adapté à l'interlocuteur (anglais maritime, communication gestuelle...) - Le vocabulaire technique est utilisé

Bloc 1 - Opérations de l'amarrage

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Réalisation de l'opération d'amarrage ou largage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche du navire à servir - Prise de connaissance du plan d'amarrage (type d'amarre et ordre d'amarrage) - Récupération des amarres en choisissant la technique adaptée (touline, canot par l'avant, en rafle ou par l'arrière) - Capelage des amarres en utilisant les techniques appropriées <p>A.1.3</p>	<p>Réaliser l'opération d'amarrage ou de largage en respectant les règles de navigation en vigueur et en adoptant les techniques les plus adaptées afin de garantir la réussite de l'opération dans les délais impartis et en toute sécurité</p> <p>C.1.5</p>	<p>Mise en situation réelle : Compétence évaluée : C.1.5 Durée : 2H Lieu : Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs: 2 Outils et ressources: Vedette, amarres gaffe, EPI, grille d'évaluation</p> <p>Le candidat doit réaliser une opération d'amarrage ou largage d'un navire. Les phases de travail observées sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transfert vers le navire - Approche du navire - Récupération des amarres - Positionnement des amarres pendant le transfert vers les quais - Capelage des amarres <p>Entretien avec le jury: Compétence évaluée : C.1.5 Durée : 15 min Lieu : Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs: 2</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation professionnelle est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>L'opération d'amarrage ou de largage est réussie et réalisée dans les temps impartis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réglementation portuaire en matière de navigation et circulation est connue - Les caractéristiques des amarres et l'ordre d'amarrage sont identifiées - Les différentes techniques d'approche en vedette pour la récupération des amarres sont connues et maîtrisées (rafle, par avant et par l'arrière) - Les différentes techniques de transfert des amarres sont connues (crocher, lover, bosser, tourner etc..) - Les apparaux de quais sont identifiés (croc, bollard, duc d'Albe...) et utilisés dans les règles de l'art, en toute sécurité - Les techniques pour capeler l'amarre sont connues (passage dans l'oeil, noeud de cravatte, noeud de marguerite) - La technique utilisée pour l'amarrage ou le largage est adaptée à la situation (les amarres ne se chevauchent pas, ne sont pas pincées, sont gardées claires des hélices et des propulseurs d'étraves).

Bloc 2 - Opérations de remorquage

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
A.2.1 Traitement et étude de la demande de remorquage : - Identifier les caractéristiques du remorqué (type de navire, longueur, type d'avarie, localisation, documents administratifs,...) afin de définir une opération adaptée (remorquage, convoyage, assistance à la manœuvre ou sauvetage) - Identifier le type d'opération à réaliser (Remorquage, convoyage, assistance ou sauvetage) - Identifier le lieu d'intervention et les contraintes sur zone (conditions météo, trafic, hauts fonds...) - Récolter les informations utiles à l'élaboration du contrat et des rapports (assurance, identité du propriétaire, identité du commandant)	C.2.1	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée Compétences évaluées : C2.1, C.2.2 et C.2.3 Durée totale : 2h30 Lieu: Enceinte portuaire</p> <p>Nombre de professionnels évaluateurs: 2 Outils et ressources: VHF, deux vedettes, EPI, remorque, ensemble du matériel nécessaire à l'opération, grille d'évaluation</p> <p>Le candidat doit réaliser une opération de remorquage en toute sécurité en respectant toutes les phases suivantes :</p> <p>Phase 1 : Récolter toutes les informations nécessaires à la préparation et à la réalisation d'une opération de remorquage :</p> <p>Un contact VHF avec le candidat sera simulé par le professionnel évaluateur. Une demande d'intervention pour une opération de remorquage sera émise. Le candidat devra collecter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques du remorqué (Type de navire, longueur, type d'avarie, tirant d'eau) - La Localisation du navire et les conditions sur zone (conditions météorologiques, présence de dangers: bancs de sables, hauts fonds, etc...) - Le nombre de personnes à bord, blessés éventuels, présence de marin à bord - Le matériel possédé à bord par le navire remorque - Le point de destination souhaité - Le propriétaire du navire à remorquer et son contrat d'assurance 	<p>Le besoin et la demande sont identifiés et compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les informations relatives au remorqué sont récoltées (type du navire, longueur, type d'avarie...) - La demande formulée par le remorqué fait l'objet d'une analyse minutieuse (écoute active en cas de demande orale, lecture critique d'un message écrit) - Un questionnement efficace permet de clarifier le cas échéant les éléments imprécis de la demande - La compréhension du besoin du client est validée par sa reformulation - les pièces administratives et informations juridiques sont demandées (assurance, identité du propriétaire, de commandant) - Les données météorologiques sont récoltées (sites dédiés, capitainerie, sémaphores) - Le type d'opération est correctement identifié (remorquage, convoyage, assistance à la manœuvre, sauvetage)
	C.2.2	<p>Phase 2: Préparation de l'opération</p> <p>Le candidat a le choix entre plusieurs embarcations à utiliser en tant que "remorqueur".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat choisit l'embarcation disposant des meilleures caractéristiques pour réaliser l'opération prévue - il s'assure de son bon fonctionnement (démarrage du moteur, vérification des niveaux) <p>Le candidat a accès à un atelier disposant de divers outillage et matériels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - il choisit le matériel nécessaire à l'opération et le charge à bord (remorque, une patte d'oeie, une gaffe, des manilles, un démanieur, un lance amarre, deux VHF). - Il choisit les EPI adéquats (VFI, casques, chaussures de sécurité et gants) et s'assure que toutes les personnes à bord de l'embarcation les portent 	<p>Le plan d'intervention est optimisé en regard de la situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vedette est choisie en fonction de son équipement à bord et de ses caractéristiques techniques, en adéquation avec les spécificités de l'opération - Les moyens humains à mobiliser sont évalués en prenant en compte le nombre de personnes pour armer le ou les vedettes de remorquage et ceux nécessaires à bord du remorqueur - le matériel nécessaire à une opération de remorquage est identifié et chargé à bord - les EPI adaptés à l'opération sont identifiés et portés (chaussure de sécurité, VFI, casque, gant...)

Bloc 2 - Opérations de remorquage

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
A.2.2	C.2.3	<p>Réalisation de l'opération de remorquage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transfert vers le lieu de prise en charge du remorqué - Choix de l'approche par rapport aux conditions météorologiques sur zone (approche en T, en culant, en parallèle, à 45°) - Choix de la technique de remorquage - Passage de la remorque - Remorquage avec une vitesse et une longueur de remorque adaptée - Accostage du navire remorqué au point d'arrivée <p>Réaliser l'opération de remorquage en prenant en compte les contraintes de l'environnement, les caractéristiques du remorqué et en adaptant sa navigation afin de préserver la sécurité du navire remorqué et du navire remorqueur, ainsi que celle de leurs équipages, jusqu'au point d'arrivée.</p> <p>Phase 3 : Réalisation de l'opération de remorquage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat réalise le transfert de la station à la localisation du remorqué - Le candidat arrive sur zone. Il évalue les conditions météorologiques sur zone (directe et vitesse du vent, état de la mer, courant) - Le candidat observe et analyse la position du navire à remorquer (sous le vent, travers au vent, bout au vent ou vent arrière) - Le candidat choisit l'approche la plus adéquate par rapport aux conditions météorologiques sur zone et la position du navire (en T, en parallèle, à reculons ou à 45°) - Le candidat établit le contact avec le remorqué par VHF - Le candidat passe la remorque au remorqué - Le candidat choisit la technique de remorquage adaptées (en convoi en haute mer, à couple à l'arrivée à quai) - Le candidat opère le remorquage jusqu'à destination <p>Entretien oral avec le jury :</p> <p>Durée: 20 min</p> <p>Lieu : A quai, au retour de l'opération</p> <p>Compétences évaluées : C.2.1, C.2.2, C.2.3</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la manœuvre est réalisé entre le candidat et le jury.</p> <p>Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>L'opération de remorquage est réussie car l'intégrité du navire remorqué et du navire remorqueur et la sécurité des personnes à bord sont assurées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le choix de l'approche est fait en prenant en compte les conditions météorologiques sur zone et la position du navire à remorquer - La remorque est passée en assurant une communication constante entre le navire remorqué et le remorqueur - La technique de remorquage (en convoi ou à couple) est choisie en fonction de la localisation du convoi - La vitesse, la tension de la remorque est adaptée en fonction des conditions de navigation en veillant à ce que la remorque ne soit jamais tendue
	C.2.4	<p>Rédaction d'un rapport d'activité relatif à l'opération de remorquage réalisée</p> <p>Compétence évaluée: C.2.4</p> <p>Durée estimée: 1H</p> <p>Lieu : Salle d'examen du centre de formation</p> <p>Nombre de professionnels évaluateurs et surveillants : 2</p> <p>Le candidat présentera aux professionnels évaluateurs le rapport d'intervention qui aura été rédigé en salle d'examen</p> <p>Il en prend en compte les règles de rédaction d'un rapport de mer : Date, Lieu de l'opération, Embarkation utilisée, nombre de personnes composant l'équipage et leurs brevets, conditions météorologiques sur zone, faits relatés avec objectivité, réserves, formule de fin de rédaction de rapport.</p> <p>Le rapport ne fera pas plus de deux pages</p>	<p>Le rapport d'intervention est complet et conforme car il respecte les règles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identité et la qualité du rédacteur sont précisées - Toutes les informations relatives au remorqué sont reprises (type navire ou engin, type d'avarie, localisation, caractéristiques du navire, nombre de personnes à bord...) - Toutes les informations relatives à l'environnement de l'opération figurent au rapport (état de la mer, vent, courant...) - Les étapes de l'opération sont décrites (horodatage, méthode d'approche, de remorquage...) - Le rapport est signé et daté

Bloc 3 - Complément d'équipage

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
A 3.1	C 3.1 Préparation de la plage de manœuvre du navire requérant un complément d'équipage: - Prise de connaissance des effectifs et équipements présents à bord du navire - Sécurisation par balisage, de la plage de manœuvre - Préparation des amarres sur les plages de manœuvres, et mise en place des tire forts si nécessaire.	Identifier les carences en effectifs et équipements du navire nécessitant un complément d'équipage en récoltant les informations auprès du bord , afin de déterminer les besoins humains et matériels requis	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée : Compétences évaluées: C 3.1, C 3.2 et C 3.3 Durée : 1H Lieu : Plateau technique Nombre de professionnels évaluateurs: 2 Outils et ressources: Plage de manœuvre dotée de treuils ou guindeaux, amarres, tire-fort, EPI, grille d'évaluation</p> <p>Le candidat doit réaliser une opération de complément d'équipage à bord d'une plage de manœuvre : Les phases observées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact avec le bord pour connaître les besoins en effectifs et équipements disponibles - Le candidat choisit et s'équipe des EPI adaptés à l'opération - Le candidat accède à la plage de manœuvre, identifie tous les apparaux de manœuvre et les équipements mis à disposition. Il vérifie leur bon fonctionnement. - Prise de connaissance du nombre et de l'ordre de passage des amarres - Préparation de la plage de manœuvre en disposant les amarres et les bosses - Le candidat met en place les tire-forts en cas de besoin (si défaillance du treuil) - Le candidat communique aux lamaneurs à quai l'ordre de passage des amarres - Le candidat passe les amarres aux lamaneurs à l'aide de la toulane - Le candidat tourne les aussières en utilisant les techniques de bossage - Le candidat s'assure que le navire est amarré à quai en sécurité
	C 3.2 Préparer la plage de manœuvre en tenant compte du plan d'amarrage et des contraintes imposées par le navire (nombres de chaumard/état des apparaux de manœuvres), afin d'anticiper la phase d'accostage du navire à quai		<p>La plage de manœuvre est préparée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification du fonctionnement des apparaux de manœuvre (treuil, guindeau, bosses ...) - Le balisage des zones dangereuses est mis en place (trou d'homme/garde corps manquant) - Les amarres sont sorties et disposées sur la plage de manœuvre. - Les apparaux de manœuvre sont mis en route ou en l'absence d'apparaux fonctionnels le tire-fort est mis en place correctement. - L'œil des premières pointes/gardes avant et arrière est passé dans les chaumards correspondants et la toulane est mise en place.
A 3.2	 Passage des amarres du navire aux lamaneurs à quai -Définir l'ordre de passage des amarres. -Utilisation des outils adaptés pour passer les amarres vers le quai (toulane/lance amarre). -Mise en fonction des apparaux de manœuvre (treuil/guideau/tire-fort). -Sécurisation du navire à quai.	C 3.3 Passer les amarres en utilisant les équipements à disposition et en assurant la coordination avec les lamaneurs afin de sécuriser l'amarrage du navire à quai.	<p>Entretien oral avec le jury Compétences évaluées: C 3.1, C 3.2 et C 3.3 Durée: 10 min Lieu: Plateau technique Nombre de professionnels évaluateurs: 2</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la manœuvre est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p> <p>Le navire est mis en sécurité à quai: - Prise de connaissance du plan d'amarrage -La communication avec le personnel déjà présent à bord et les lamaneurs à quai est précise (ordre de passage des amarres, choix du bollard, ordre de choquer ou de virer) -L'utilisation des différents apparaux de manœuvre est maîtrisée. -Les amarres sont tournées dans les règles de l'art.(nombres de tours/maîtrise des différentes techniques de bosses). -La plage de manœuvre est rangée et dégagée en fin d'opération.</p>

Bloc 4 - Service de rade

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
A. 4.1 Prise en compte des informations nécessaires à l'opération de transfert de personnes et/ou de livraison de marchandises vers le navire sur rade: - Identification du type d'opération : Transfert de personnes ou livraison de marchandises - Identification des acteurs concernés (Agents, avitailleurs, techniciens...) - Vérification des moyens nécessaires (Humains et matériels, - Gestion documentaire (bon de rade, de livraison...) - Analyse de l'environnement de l'opération (météo, site d'intervention,...)	C.4.1 Recueillir les informations relatives aux besoins du navire (type d'opération, nombre de personnes, volume à livrer, localisation du navire à servir) en interrogeant le donneur d'ordre afin d'organiser la prestation.	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée Compétences évaluées : C.4.1, C.4.2 Durée : 20mn Lieu : salle d'examen du centre de formation Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Outils et ressources : Scenarii, liste de questions, grille évaluation</p> <p>Sous forme de jeu de rôle avec les évaluateurs, le candidat tire au sort une demande client. Il devra récolter et analyser auprès des intervenants adéquats (rôles joués par les évaluateurs), les informations nécessaires à la programmation et à la réalisation de l'opération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartes marines, écran AIS avec positionnement des navires, de situations météo (houles et vents) - Bon de livraison de marchandises (en anglais) ou bon de commande d'un agent maritime - Planning général des opérations prévues dans la journée et du trafic portuaire - Documents réglementaires des navires ou engins qu'il peut être à même d'utiliser 	<p>L'organisation de l'opération est complète :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat a su identifier les acteurs de l'opération (navire, agent, avitailleurs) - Il est en mesure de les contacter par le moyen le plus adapté (VHF, Tel, Mail..) - Il a su identifier les informations éventuellement manquantes et l'interlocuteur à contacter pour les récupérer - Il a évalué la possibilité de réalisation de l'opération par rapport au trafic, au planning général, et notamment aux opérations commerciales en cours sur le navire - Il a vérifié si les moyens nautiques disponibles sont adaptés à l'opération (ex : nombre maxi de pax, dimension du moyen de transport...)
	C.4.2 Réunir les documents relatifs à l'opération en les récupérant auprès des acteurs compétents afin de garantir le suivi et la traçabilité de l'intervention .	<p>Entretien oral avec un jury Durée : 10mn Lieu : Salle d'examen du centre de formation Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>Compétences évaluées : C.4.1, C.4.2</p> <p>La gestion documentaire de l'opération est maîtrisée:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les émetteurs des documents sont identifiés - Les bons de rade ou bons de livraison sont récupérés ou préparés - Les destinataires des documents sont identifiés

Bloc 4 - Service de rade

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
	<p>C.4.3</p> <p>Aborder le navire sur rade en tenant compte de l'environnement et en établissant la communication avec le bord et l'autorité portuaire, afin de réaliser l'opération en toute sécurité</p>	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée Compétence évaluée : C.4.3 Durée : 30mn Lieu : enceinte portuaire Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Outils et ressources : Vedettes de rade, VHF Le candidat réalise l'approche du navire en vue de l'opération prévue - Le candidat prend contact avec la vigie portuaire avant de quitter le quai pour annoncer son opération - Il quitte le quai et contacte le navire pour prévenir de son arrivée - Il détermine avec le bord le côté de l'opération (bâbord ou tribord, avant ou arrière) en fonction des moyens techniques du navire (coupée, grue...) du vent et de la houle - Il réalise l'approche du navire sur le bord convenu</p> <p>Entretien oral avec un jury Compétences évaluées : C.4.3 Durée : 10mn Lieu : Enceinte portuaire Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>Les opérations de transit vers le navire réceptionnaire de la prestation sont maîtrisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La communication est établie avec le port par VHF (radio) avant départ - Les instructions données par le port sont prises en compte - La communication est établie avec le navire par VHF (radio) avant approche - Le côté de l'approche et le positionnement par rapport au navire sont correctement choisis, notamment par rapport à la direction du vent, de la houle, au positionnement des équipements du navires (grue, coupée, échelle de pilote,...)
A 4.2	<p>Opération à contre bord du navire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutention des marchandises ou produits, en tenant compte des règles de sécurité, et en veillant à traiter les justificatifs nécessaires aux différentes parties concernées - Assister les personnels transférés et le transfert de leur bagage à l'échelle de pilote ou à la coupée <p>C.4.4</p> <p>Accomplir le saisissage et la manutention du matériel en respectant les règles de sécurité, en établissant la communication avec les équipes du bord avec tous les moyens adéquats, afin de réaliser le transfert des marchandises</p>	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée : Durée : 30mn Lieu : Sur plateau technique Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Outils et ressources : Outils de levage, échelle de pilote, matériels à manutentionner, transpalettes, grille d'évaluation</p> <p>Phase 1 : Le candidat réalise les opérations de saisissage sur divers objets ou charges à manutentionner, - Il contrôle les élingues à utiliser (résistance, dates de contrôle..) - Il réalise des opérations de saisissage sur les matériels à transférer (palettes, bidons..) avec les techniques et outils adaptés - Le candidat utilise la gestuelle adaptée pour communiquer avec le navire - Le candidat veille à son propre positionnement par rapport au levage, ainsi qu'à celui de ses collègues</p> <p>Phase 2 : Le candidat réalise le transfert d'un passager par une échelle de pilote - Il communique au passager les instructions de l'opération (déplacement à bord, action par rapport aux mouvements de la vedette, à l'échelle de pilote...) - Il vérifie que les EPI portés par le passagers sont adaptés et bien utilisés - Il l'assure au pied de l'échelle jusqu'à la montée du passager - Il communique avec le patron de la vedette pour lui signaler la fin du transfert et lui demander d'évacuer la vedette de la coque</p> <p>Entretien oral avec un jury Compétences évaluées : C.4.4, C.4.5 Durée : 10mn Lieu : Sur plateau technique Professionnels évaluateurs : 2</p> <p>Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la mise en situation est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>Les gestes techniques et les modes de communication sont maîtrisés par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il utilise le langage gestuel approprié pour communiquer avec le bord, ou avec ses équipiers - Il réalise les opérations de saisissage (palettes, bidon, valises,...) avec les outils adaptés aux biens manutentionnés (Choix ou contrôle des sangles, pinces, bouts,...) - Il se positionne en sécurité par rapport aux charges levées (ne pas rester sous la charge, s'éloigner, regarder, ...) - Il donne les indications de la manœuvre au passager (consignes de sécurité), - Il réalise les gestes pour sécuriser son transfert (le tenir, l'assurer, l'accompagner...) - Il liste les documents qu'il doit récupérer ou faire signer
	<p>C.4.5</p> <p>Transférer le passager et ses bagages sur la coupée ou l'échelle de pilote en l'accompagnant et lui indiquant les gestes et postures à adopter afin de préserver sa sécurité</p>		

Bloc 5 - Lutte contre les pollution par Hydrocarbures

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Traitement de la demande d'intervention de lutte antipollution émanant des autorités portuaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification du donneur d'ordre - Collecte et traitement des informations nécessaires à la réalisation de l'opération (zone d'intervention, type de produit, conditions météo...) 	C.5.1	<p>Déterminer les moyens, les équipements et les effectifs nécessaires à l'opération à partir des informations recueillies (localisation, type de produit polluant...) auprès du donneur d'ordre afin d'organiser l'intervention de lutte antipollution</p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée Compétences évaluées: C.5.1, C.5.2 Durée: 2h30 Lieu: Enceinte portuaire Nombre de professionnels évaluateurs: 2 Outils et ressources: Deux vedettes, VHF, EPI, barrage anti-pollution, absorbants, grille d'évaluation</p> <p>Le candidat doit réaliser une opération de lutte antipollution en toute sécurité en respectant toutes les étapes suivantes :</p> <p>Phase 1 : Récolter les informations relatives à la pollution et nécessaires à la préparation de l'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un contact VHF au candidat sera simulé - Le candidat devra prendre toutes les informations sur le type de produit polluant (viscosité, émanation, dangerosité...) - Le candidat devra se renseigner sur la quantité estimée et l'étendue de la pollution - Le candidat devra se renseigner sur la localisation de la pollution en réfléchissant à la manœuvre (longueur de barrage, points d'ancrages...) - Le candidat devra prendre connaissance des conditions météo sur zone (courant, vent houle...) - Le candidat devra prendre des informations sur l'origine de la pollution - Le candidat prend connaissance auprès du donneur d'ordre de son rôle dans l'intervention ainsi que son périmètre d'action - A partir des informations recueillies, le candidat prépare le matériel nécessaire à l'opération et le charge à bord de sa vedette : Matériel antipollution, gaffe etc... - Le candidat prévoit les EPI réglementaires (VFI, Combinaison de protection, masque, gants, bottes de sécurité, lunette, casque) <p>Phase 2 : Réalisation de l'opération de lutte antipollution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat réalisera le transfert du barrage antipollution jusqu'à la zone de chantier connue - Le candidat arrive sur zone, évalue les conditions météorologiques et adapte sa vitesse et sa manœuvre en conséquence - Le candidat donne des consignes claires par VHF aux différents intervenants et s'assure qu'elles soient comprises - Le candidat choisit la technique de lutte antipollution la plus adaptée en fonction des différents paramètres (chalutage, confinement, protection...) <p>Entretien oral avec le jury Compétences évaluées: C.5.1, C.5.2 Durée: 15 min Lieu: Enceinte portuaire</p> <p>Cet entretien s'appliquera à l'ensemble du Bloc 5 . Un entretien complémentaire sur les éventuels critères n'ayant pu être appréciés durant la manœuvre est réalisé entre le candidat et le jury. Le jury peut poser des questions pour approfondir un point ou vérifier la maîtrise d'une compétence</p>	<p>Toutes les informations nécessaires à l'opération ont été recueillies et les besoins en effectif et en matériel sont évalués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les informations relatives à la pollution sont connues (Identification du donneur d'ordre, type de pollution, zone d'intervention et les conditions météo sur zone...) - L'effectif nécessaire à l'opération est évalué - Le matériel et les EPI nécessaires à l'opération sont préparés et chargés à bord de la vedette (gaffe, scie, VHF, toulines, outils, bouts d'amarrages, ancras, remorques...)
<p>Déploiement des moyens de lutte anti-pollution sur zone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination avec le COS (Commandant des Opérations de Secours) - Mise en œuvre des barrages antipollution à l'aide des vedettes de Lamanage 	C.5.2	<p>Déployer les barrages antipollution en mettant en œuvre les techniques adaptées (remorquage, chalutage, confinement de la pollution, amarrage du barrage, mouillage pour tenir le barrage...) afin de contenir puis réduire la pollution tout en se coordonnant avec le COS et autres acteurs présents sur zone.</p>	<p>Les techniques de mise en œuvre sont maîtrisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le contact avec le COS est établi. Ses consignes sont comprises et suivies - Le barrage est mis à l'eau en évitant les risques d'usure (frottement, rugueuse...) - La vitesse de remorquage est adaptée (absence de phénomène de vrillage) - Le chalutage est pratiqué à la vitesse adaptée et bien coordonné avec l'autre vedette (le barrage ne se couche pas) - La communication est permanente entre les acteurs sur le plan d'eau (autres moyens nautiques, pompiers...) - Le barrage est correctement positionné : les points d'ancrage et d'amarrage sont suffisants, bien réalisés et leur longueur est adaptée - Les longueurs de barrage en surplus sont correctement rangées (technique de la tulipe)