

# REFERENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

## 5 - REFERENTIELS D'ACTIVITÉS, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>Assurer la sécurité et l'accueil du public dans les espaces publics et privés.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler les dispositifs d'alarme et de sécurité</li> <li>• Contrôler les accès</li> <li>• Inspecter les bagages</li> <li>• Effectuer une palpation de sécurité</li> <li>• Contrôler les objets et les matériels</li> <li>• Utiliser des systèmes électroniques de sécurité</li> <li>• Faire respecter les processus de sécurité</li> <li>• Traiter les anomalies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Accueillir un public dans un espace privé ou public.</li> <li>⇒ Effectuer tous les contrôles attendus dans la mission : sur la personne, sur les équipements, dans l'espace et son environnement.</li> <li>⇒ Surveiller physiquement ou électroniquement un site et des personnes.</li> <li>⇒ Traiter les anomalies en application des consignes du poste.</li> </ul>	<p><b>Épreuve théorique : QCU</b></p> <p><b>Mise en situation</b> (Épreuve pratiques) : le candidat est soumis à des exercices pratiques et il doit agir en conséquence et mener des actions en fonction des différents cas qui lui sont proposés.</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <p><b>Épreuves écrites QCU + Épreuves pratiques :</b></p> <p><b>Mise en situation réelle.</b></p> <p>La situation sera tirée au sort au début de l'épreuve. Le candidat devra communiquer en français</p>	<p>Le jury vérifie lors de la mise en situation si les acquis du candidat sont suffisants ou pas par rapport aux compétences, aptitudes et connaissances exigées dans le cadre d'une mission d'accueil et de sécurisation du public.</p> <p>Il apprécie la pertinence des actions réalisées par le candidat durant les exercices qui lui sont proposés, puis en fonction des résultats de la grille d'évaluation, décide si le candidat est apte ou inapte aux épreuves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les dispositifs de contrôle d'accès sont détaillés et explicités ?</b></li> </ul>

avec un interlocuteur en utilisant un langage clair, adapté et en transmettant une information compréhensive.

- **Les mesures de contrôle sont-elles effectuées dans le respect du cadre légal ?**
- **Les conditions et possibilités de mise en place de système de vidéosurveillance sont-elles maîtrisées ?**
- **Les procédures et les consignes sont-elles respectées.**
- **Les anomalies sont-elles traitées de façon pertinente ?**

## Planifier des opérations de sécurité des biens et des personnes et de surveillance sur les sites sensibles

- Analyse des objectifs de missions de sécurité
- Étude de sites sensibles à surveiller et des configurations
- Évaluation des niveaux de risques de missions

- ⇒ Analyser les objectifs et les caractéristiques de ses missions, recenser tous les risques et les dangers possibles,
- ⇒ Vérifier le fonctionnement des systèmes de sécurité
- ⇒ Lister tous les points de vigilance qui vont conditionner la réussite de la mission.
- ⇒ Analyser les historiques d'incidents rencontrés
- ⇒ Réaliser des repérages de sites à surveiller, des études sur plans, des itinéraires de rondes des recherches de possibilités d'intrusions,
- ⇒ Évaluer les niveaux de risques selon les classifications existantes

## Épreuve théorique : QCU

### Mise en situation

(Épreuve pratiques) : le candidat est soumis à des exercices pratiques et il doit agir en conséquence et mener des actions en fonction des différents cas qui lui sont proposés.

### Modalités d'évaluation :

### Épreuves écrites QCU + Épreuves pratiques :

### Mise en situation réelle.

La situation sera tirée au sort au début de l'épreuve. Le candidat devra communiquer en français avec un interlocuteur en utilisant un langage clair, adapté et en transmettant une information compréhensive.

Le jury vérifie lors de la mise en situation si les acquis du candidat sont suffisants ou pas par rapport aux compétences, aptitudes et connaissances exigées dans le cadre de la planification des opérations de sécurité.

Il apprécie la pertinence des actions réalisées par le candidat durant les exercices qui lui sont proposés, puis en fonction des résultats de la grille d'évaluation, décide si le candidat est apte ou inapte aux épreuves.

- **L'analyse des informations disponibles est-elle effective ?**
- **La mission est-elle bien organisée ?**
- **Les actions choisies pour l'intervention sont-elles justifiées en fonction des zones à sécuriser ?**
- **Les zones sensibles sont-elles bien localisées ?**
- **Les actions d'intervention sont-elles bien menées en fonction des priorités ?**

<p><b>Réalisation d'interventions lors de missions tout en garantissant sa propre sécurité, celle des biens et des personnes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification de situations nécessitant une intervention,</li> <li>• Evaluation de la nature des risques et de la dangerosité d'interventions,</li> <li>• Sélection de modes d'intervention adaptés à des situations,</li> <li>• Conduite d'intervention et interpellation d'individus,</li> <li>• Réalisation de soins et de gestes de premiers secours,</li> <li>• Réagir face à une menace terroriste</li> <li>• Rapport d'intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identifier les dangers et menaces réelles sur son lieu de travail avant toute intervention</li> <li>⇒ Evaluer la dangerosité des personnes et des situations avant l'intervention.</li> <li>⇒ Evaluer des types et niveaux de risques potentiels</li> <li>⇒ Sélectionner les méthodes d'interventions adaptées à des situations et évènements</li> <li>⇒ Réaliser et adapter des interventions pour neutraliser des risques ou des individus</li> <li>⇒ Réaliser des interventions sur des personnes blessées et pour assurer les gestes de premiers secours</li> <li>⇒ Gérer des fins d'interventions</li> <li>⇒ Gérer des transmissions de résultats aux PC sécurité et aux autorités</li> <li>⇒ Réaliser la rédaction des rapports</li> </ul>	<p><b>Épreuve théorique : QCU</b></p> <p><b>Mise en situation</b> (Épreuve pratiques) : le candidat est soumis à des exercices pratiques et il doit agir en conséquence et mener des actions en fonction des différents cas qui lui sont proposés.</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <p><b>Épreuves écrites QCU + Épreuves pratiques :</b></p> <p><b>Mise en situation réelle.</b></p> <p>La situation sera tirée au sort au début de l'épreuve. Le candidat devra communiquer en français avec un interlocuteur en utilisant un langage clair, adapté et en transmettant une information compréhensive.</p>	<p>Le jury vérifie lors de la mise en situation si les acquis du candidat sont suffisants ou pas par rapport aux compétences, aptitudes et connaissances exigées lors d'une mission d'intervention.</p> <p>Il apprécie la pertinence des actions réalisées par le candidat durant les exercices qui lui sont proposés, puis en fonction des résultats de la grille d'évaluation, décide si le candidat est apte ou inapte aux épreuves.</p>
<p><b>Prévenir et lutter contre l'incendie.</b></p> <p><b>Prévention des risques d'incendie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer et signaler les situations génératrices de risques incendie.</li> <li>• Sensibiliser les occupants du site aux différents risques incendie présents.</li> <li>• Vérifier le bon fonctionnement des équipements facilitant l'extinction.</li> <li>• Vérifier la présence de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Effectuer des rondes de sécurité.</li> <li>⇒ Repérer un risque incendie,</li> <li>⇒ Appliquer les mesures et utiliser les moyens de sécurité,</li> <li>⇒ Réaliser une levée de doutes</li> </ul>	<p><b>Épreuve théorique : QCU</b></p> <p><b>Mise en situation</b> (Épreuve pratiques) : le candidat est soumis à des exercices pratiques et il doit agir en conséquence et mener des actions en fonction des différents cas qui lui sont proposés.</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <p><b>Épreuves écrites QCU + Épreuves pratiques :</b></p>	<p>Le jury vérifie lors de la mise en situation si les acquis du candidat sont suffisants ou pas par rapport aux compétences, aptitudes et connaissances exigées dans le cadre de la prévention des risques incendie</p> <p>Il apprécie la pertinence des actions réalisées par le candidat durant les exercices qui lui sont proposés, puis en fonction des résultats de la grille d'évaluation, décide si le candidat est apte ou inapte aux épreuves.</p>

<p>signalétique obligatoire et les matériels de première intervention ainsi que l'accès aux issues de secours.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer l'entretien de base des principaux matériels de sécurité incendie.</li> <li>• Gérer les alarmes,</li> <li>• Gérer une alarme incendie,</li> <li>• Exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion,</li> <li>• Gérer la levée de doutes et les modalités d'alerte.</li> </ul>		<p><b>Mise en situation réelle.</b></p> <p>La situation sera tirée au sort au début de l'épreuve. Le candidat devra communiquer en français avec un interlocuteur en utilisant un langage clair, adapté et en transmettant une information compréhensive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les rondes sont-elle effectuées avec rigueur ?</b></li> <li>• <b>Les installations sont-elles localisées et vérifiées ?</b></li> <li>• <b>Les consignes sont-elles explicitement énoncées et correctement appliquées ?</b></li> <li>• <b>La levée de doutes est-elle correctement effectuée ?</b></li> <li>• <b>La gestion et le fonctionnement des alarmes sont-ils connus et maîtrisés ?</b></li> <li>• <b>La centrale d'alarme est-elle correctement pilotée ?</b></li> </ul>
<p><b>Lutte contre l'incendie.</b></p> <p><b><i>Alerte et sécurisation du site.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier l'origine de l'incendie</li> <li>• Utiliser un moyen approprié</li> <li>• Utiliser un extincteur</li> <li>• Mettre en place un périmètre de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Réaliser l'extinction d'un début d'incendie pour éviter sa propagation.</li> <li>⇒ Sécuriser la zone</li> <li>⇒ Déclencher l'alerte des secours</li> </ul>	<p><b>Épreuve théorique : QCU</b></p> <p><b>Mise en situation</b> (Épreuve pratiques) : le candidat est soumis à des exercices pratiques et il doit agir en conséquence et mener des actions en fonction des différents cas qui lui sont proposés.</p> <p><b><u>Modalités d'évaluation :</u></b></p> <p><b>Épreuves écrites QCU +</b></p>	<p>Le jury vérifie lors de la mise en situation si les acquis du candidat sont suffisants ou pas par rapport aux compétences, aptitudes et connaissances exigées dans le cadre de la lutte contre l'incendie</p> <p>Il apprécie la pertinence des actions réalisées par le candidat durant les exercices qui lui sont proposés, puis en fonction des résultats de la grille d'évaluation, décide si le</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déclencher le DATI (dispositif d'alarme du travail isolé).</li> <li>• Déclencher les alarmes.</li> <li>• Identifier le moyen d'alerte approprié,</li> </ul> <p><b>Évacuation des personnes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer l'arrivée des secours</li> <li>• Guider les secours</li> <li>• Procéder au balisage et au dégagement.</li> <li>• Manœuvrer et déverrouiller les portes.</li> <li>• Actionner les systèmes de désenfumage.</li> <li>• Acheminer les personnes à l'extérieur.</li> <li>• Organiser l'accueil des secours et faciliter leur intervention.</li> <li>• Communiquer toutes les informations utiles à une bonne prise en charge de l'incendie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Organiser l'évacuation</li> <li>⇒ Préparer l'intervention des secours extérieurs</li> <li>⇒ Rendre compte à la hiérarchie et aux partenaires extérieurs</li> </ul>	<p><b>Épreuves pratiques :</b></p> <p><b>Mise en situation réelle.</b></p> <p>La situation sera tirée au sort au début de l'épreuve. Le candidat devra communiquer en français avec un interlocuteur en utilisant un langage clair, adapté et en transmettant une information compréhensive.</p>	<p>candidat est apte ou inapte aux épreuves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les mesures conservatoires susceptibles de limiter les conséquences sont-elles prises ?</b></li> <li>• <b>L'alerte est donnée rapidement et avec pertinence ?</b></li> <li>• <b>L'alarme est-elle déclenchée et réarmée ?</b></li> <li>• <b>Le site est-il sécurisé ?</b></li> <li>• <b>Les secours sont-ils accueillis dans des conditions optimales de travail et de sécurité ?</b></li> <li>• <b>Sont-ils guidés vers le poste de sécurité et vers le lieu du sinistre ?</b></li> <li>• <b>Les moyens de secours et d'évacuation sont-ils correctement utilisés ?</b></li> <li>• <b>Les itinéraires d'évacuation prévus sont-ils correctement suivis ?</b></li> </ul>
--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Transmettre les informations oralement.</li><li>• Rédiger un rapport, une main courante.</li></ul>			
--	--	--	--