

Référentiel d'activité	Référentiel de compétences	Modalités d'évaluation et critères évalués
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation à une situation nouvelle et/ou remise en question dans le cadre d'une démarche qualité Adoption d'une attitude responsable et démonstration d'un fort leadership et d'un esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes.</li> <li>• Analyse de sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership. Analyse d'une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante dans le respect des réglementations en vigueur</li> <li>• Communication et interaction efficace en français et en anglais en mobilisant son esprit critique pour mener une argumentation professionnelle ou un partage de connaissances qui prend en compte la diversité des collaborateurs</li> <li>• Audit, évaluation et analyse des risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés.</li> <li>• Conception une batterie d'indicateurs de performance pour gérer l'organisation des équipes afin de piloter leur activité mais également leur bien-être au travail et mise en place des transformations nécessaires</li> <li>• Construction d'une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle</li> <li>• Contrôle et mesure de la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés</li> <li>• Déclinaison de la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 : Mobiliser et exploiter les outils et système numérique et maîtriser l'impact de leur évolution sur l'activité et faciliter l'appropriation des collaborateurs</li> <li>• C2 : Maîtriser de façon avancée et autonome les méthodes de recherche et d'analyse pour être un acteur innovant de son secteur d'activité</li> <li>• C3 : Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux</li> <li>• C4 : Comprendre et intégrer des concepts issus de différentes disciplines, domaines ou cultures afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale</li> <li>• C5 : Développer une approche "DIVE" visant à approfondir ses compétences et intégrer de nouveaux savoirs au travers de la résolution d'un problème rencontré</li> <li>• C6 : Être force de proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante</li> <li>• C7 : Analyser une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante dans le respect des réglementations en vigueur</li> <li>• C8 : Rechercher et critiquer des ressources variées et spécialisées afin de les exploiter et/ou de les adapter à l'environnement de travail</li> <li>• C9 : Communiquer et interagir efficacement en français et en anglais en mobilisant son esprit critique pour mener une argumentation professionnelle ou un partage de connaissances qui prend en compte la diversité des collaborateurs</li> <li>• C10 : Réutiliser la gestion d'imprévus ou de situations complexes pour mettre en œuvre des approches stratégiques et prendre des décisions impactantes et disruptives</li> <li>• C11 : Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe tout en préservant la spécificité et les besoins de chacun dans une démarche inclusive</li> <li>• C12 : Concevoir et conduire un projet pour développer l'activité ou la transformer en</li> </ul>	<p>Tout au long du cursus académique, les étudiants sont évalués de multiples façons :</p> <p>Les modalités d'examen sont adaptées au cycle d'enseignement : au cours des deux premières années, les examens (QCM, tests de connaissance, Exercices d'application) visent principalement à vérifier l'acquisition des connaissances.</p> <p>Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport destiné à s'assurer de l'acquisition des compétences.</p> <p>Plus globalement, nous nous appuyons sur les six niveaux de compétences cognitives suivants pour évaluer nos étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre : quizz, exercices d'appariement, etc.</li> <li>• Reconnaître / Connaître : quizz, exercices d'appariement, etc.</li> <li>- Appliquer : (exercices pratiques, simulations etc.)</li> <li>- Analyser : (résolutions de problèmes, études de cas, etc.)</li> <li>- Évaluer : (études de cas, critiques etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer : (projets etc.)</li> </ul> </li> </ul>

<p>des problématiques répétées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décryptage des objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion (adapter le poste de travail, les outils fournis aux besoins de chacun)</li> <li>• Développement des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorations continue afin de viser une excellence opérationnelle</li> <li>• Développement d'une approche "DIVE" visant à approfondir ses compétences et intégrer de nouveaux savoirs au travers de la résolution d'un problème rencontré</li> <li>• Etablissement et respect du budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet</li> <li>• Maîtrise de façon avancée et autonome des méthodes de recherche et d'analyse pour être un acteur innovant de son secteur d'activité</li> <li>• Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun</li> <li>• Mobilisation des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux. Mobilisation et exploitation des outils et système numérique et maîtrise de l'impact de leur évolution sur l'activité et facilitation de l'appropriation des collaborateurs</li> <li>• Réalisation d'une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international) Recherche et</li> </ul>	<p>mobilisant des compétences pluridisciplinaires et fondées sur la diversité de l'équipe collaborative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C13 : Savoir s'adapter à une situation nouvelle et/ou se remettre en question dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>• C14 : savoir, transmettre et faire respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> <li>• C15 : Assurer une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international)</li> <li>• C16 : Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation dans un esprit "DIVE"</li> <li>• C17 : Construire une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle</li> <li>• C18 : Décliner la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées</li> <li>• C19 : Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun</li> <li>• C20 : Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise</li> <li>• C21: Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés</li> <li>• C22 : Etablir et faire respecter le budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet</li> <li>• C23 : Maîtriser, appliquer et faire appliquer les réglementations en vigueur (droits des contrats, droit du travail, règles fiscales...)</li> <li>• C24 : Développer des process, des démarches</li> </ul>	
---	---	--

critique des ressources variées et spécialisées afin de les exploiter et/ou de les adapter à l'environnement de travail

Qualité et innovation et les améliorer de façon continue afin de viser une excellence opérationnelle

- C25 : Prendre ses responsabilités et faire preuve de leadership et d'esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes.
- C26 : Interagir et travailler avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- C27 : Concevoir une batterie d'indicateurs de performance pour gérer l'organisation des équipes afin de piloter leur activité mais également leur bien-être au travail et de mettre en places les transformations nécessaires
- C28 : Analyser sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership
- C29 : Prendre en compte les salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion
- C30 : Décrypter les objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion (adapter le poste de travail, les outils fournis aux besoins de chacun)