

## UF 1 : « animer une randonnée d'une journée au maximum pour tout public en sécurité en moyenne montagne non enneigée »

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b>  Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b>  Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b>  Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		<b>MODALITES D'EVALUATION</b>	<b>CRITERES D'EVALUATION</b>
<p>Préparation de la randonnée en tenant compte des variables humaines, naturelles et techniques</p> <p>Conduite en sécurité, d'un groupe, sur des terrains de moyenne montagne en situation non isolés, non enneigés et hors période de fortes précipitations en milieu tropical et équatorial</p> <p>Evaluation de la randonnée</p>	<p>Préparer la randonnée en prenant en compte les capacités des pratiquant, les conditions de terrain les conditions météo</p> <p>Progresser et s'orienter en sécurité, en groupe, sur des terrains de moyenne montagne en situation non isolés, non enneigés et hors période de fortes précipitations en milieu tropical et équatorial</p>	<p>Epreuve pratique :</p> <p>Modalité A : les candidats progressent en groupe, en tant que pratiquant et en tant que leader, sur des terrains montagnards non isolés exposés aux aléas sécuritaires propres à ce type de milieux. Suite à la situation d'encadrement réalisée, le candidat présente aux deux évaluateurs l'évaluation de sa séquence d'encadrement en sécurité.</p>	<p>Lors d'une progression en terrain technique montagnard :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Progresse en sécurité avec aisance et efficacité sur des terrains techniques</li> <li>-Organise son groupe dans l'espace afin d'atteindre l'objectif en toute sécurité dans le délai fixé</li> <li>-Expose avec clarté les consignes techniques et sécuritaires</li> <li>-Mets en œuvre les consignes de sécurité exposées</li> </ul>
<p>Orientation de tout public lors de randonnées à la journée, en milieu montagnard</p>	<p>Porter secours lors d'une randonnée à la journée en milieu montagnard, en présence d'un réseau de communication fonctionnel</p>	<p>Modalité B : le candidat est en situation d'encadrement d'un groupe et doit gérer un cas de secours en moyenne montagne en présence d'un réseau de communication fonctionnel</p>	<p>Lors d'un cas de secours simulé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyse la situation de danger, ses causes ses conséquences et ses remédiations</li> <li>-Evite le sur accident en sécurisant son groupe et la victime</li> <li>-Porte secours en s'adaptant aux contraintes de la moyenne montagne</li> </ul>
<p>Intervention lors d'un secours en randonnée à la journée en moyenne montagne en situation non isolés, non enneigés et hors période de fortes précipitations en milieu tropical et équatorial</p> <p>en présence d'un réseau de communication fonctionnel</p>	<p>Evaluer la randonnée réalisée en fonction du projet et des attentes du public</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alerte efficacement les services de secours compétents</li> <li>- Prépare l'arrivée des secours</li> <li>-Porte attention au public et à la victime en attendant les secours</li> <li>- Propose une évaluation de sa séquence d'encadrement en sécurité.</li> </ul>
<p>Adaptation de la randonnée en fonction des aspects réglementaires et sécuritaires de l'encadrement au sein du contexte montagnard</p>	<p>Prendre en compte les aspects réglementaires et sécuritaires de l'encadrement au sein du contexte montagnard.</p>	<p>Epreuve écrite (30 mn) : Le candidat répond à questionnaire relatif aux aspects réglementaires et sécuritaires de l'encadrement au sein du contexte montagnard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Différencie les prérogatives d'encadrement contre rémunération des AMM et des stagiaires en sécurité</li> <li>-Décrit les modalités fonctionnelles des obligations déclaratives des AMM et des stagiaires</li> <li>-Explique les modalités d'assurance obligatoires des AMM et des stagiaires</li> <li>-Différencie les notions d'obligation de moyens et d'obligation de résultats</li> <li>-Identifie les obligations réglementaires liées à la commercialisation de produits touristiques</li> </ul>

<p>Interprétation du milieu montagnard naturel et humain et de sa réglementation, pour tout public</p> <p>En milieu montagnard, promotion de la protection de l'environnement, des effets du dérèglement climatique et de la diminution de la biodiversité auprès de tous publics</p>	<p>Expliciter le milieu montagnard naturel et humain et ses aspects réglementaires, pour tous publics</p> <p>Promouvoir la protection de l'environnement, du milieu montagnard, des effets du dérèglement climatique et de la diminution de la biodiversité auprès de tous publics</p>	<p>Le candidat présente oralement aux évaluateurs, sa description et son interprétation du milieu montagnard proposé. (20 à 30 minutes au maximum). Il adapte sa présentation aux objectifs d'éducation à l'environnement montagnard et d'information du public sur le dérèglement climatique et la diminution de la biodiversité en montagne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présente une analyse de la géomorphologie, de l'écologie et de l'anthropisation conforme au milieu montagnard proposé</li> <li>-Expose en les illustrant les évolutions du milieu montagnard proposé en fonction du temps, des bouleversements climatiques et de l'évolution de la biodiversité</li> <li>-S'exprime avec clarté en s'appuyant sur les éléments significatifs du milieu montagnard proposé</li> <li>-Utilise un vocabulaire technique et scientifique précis tout en étant capable de le vulgariser pour son public</li> <li>-Questionne son auditoire et adapte son discours en fonction des réponses obtenues</li> <li>-Répond avec pertinence aux questions qui lui sont posées</li> </ul>
---	--	--	--

## UF2 optionnelle

**UF 2A optionnelle : « concevoir, conduire en sécurité et évaluer une randonnée en milieu montagnard enneigé pour tout public »**

**UF 2B optionnelle : « concevoir, conduire en sécurité et évaluer une randonnée en milieu montagnard tropical et équatorial en période de fortes précipitations, pour tout public »**

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b>  Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b>  Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b>  Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		<b>MODALITES D'EVALUATION</b>	<b>CRITERES D'EVALUATION</b>
Préparation et adaptation d'une randonnée en milieu montagnard enneigé ou milieu montagnard tropical et équatorial en tenant compte des aspects humains et géographiques et, selon l'option, nivologiques (UF2A) ou hydrographiques (UF2B)	Concevoir un itinéraire en milieu montagnard enneigé ou en milieu tropical et équatorial en tenant compte des aspects humains, climatiques, environnementaux, météorologiques, topographiques	Sur la base de documents fournis par l'ENSM et d'un support écrit préparé par le candidat, ce dernier présente aux deux évaluateurs un projet de sortie à la journée adapté au public, aux conditions du jour et à leurs évolutions dans le temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repère, analyse et adapte les éléments sécuritaires essentiels des documents proposés</li> <li>-Expose un projet de sortie sécurisé et adapté aux capacités du public</li> <li>-Prévoit des adaptations d'itinéraire en fonction des évolutions possibles des conditions de pratiques</li> </ul>
Conduite de groupe en sécurité en milieu montagnard enneigé (UF2A) ou en milieu montagnard tropical et équatorial ou, en période de fortes précipitations, sur des terrains escarpés et détremés (UF2B)	Encadrer en sécurité un groupe de pratiquants	Epreuve pratique :  Modalité A : Sur des terrains montagnards enneigés (UF2A) ou, en milieu tropical et équatorial en période de fortes précipitations, sur des terrains escarpés et détremés (UF2B), le candidat conduit et oriente en sécurité son groupe pendant 45 minutes à 1h15 en suivant les indications des évaluateurs dans le cadre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérifie l'opérationnalité des différents dispositifs de sécurisation de la randonnée en milieu optionnel</li> <li>Présente les consignes élémentaires de sécurité adaptées aux conditions</li> <li>-Adapte l'itinéraire choisi en fonction de la réalité des conditions de terrain</li> </ul>
Orientation de groupe en sécurité en milieu montagnard enneigé (UF2A) ou, en période de fortes précipitations, en milieu tropical et équatorial (UF2B)	Sécuriser la progression orientée de son groupe sur des terrains montagnards enneigés ou en période de fortes précipitations, sur des terrains escarpés et détremés en milieu tropical et équatorial		
Intervention lors d'un secours en présence d'un réseau de communication opérationnel en	Porter secours en présence d'un réseau de communication		

<p>milieu montagnard enneigé (UF2A)) ou, en période de fortes précipitations, en milieu montagnard tropical et équatorial (UF2B)</p>	<p>opérationnel en milieu montagnard enneigé ou, en période de fortes précipitations, en milieu tropical et équatorial</p>	<p>d'un raid de plusieurs jours</p> <p>Modalité B : Intervention lors d'un secours simulé en présence d'un réseau de communication opérationnel et mise en place des conditions sécurisées d'une longue attente des services de secours, en milieu montagnard enneigé (UF2A) ou en milieu montagnard tropical et équatorial en période de fortes précipitations (UF2B)</p>	<p>optionnelles rencontrées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sécurise ses clients lors de franchissements de passages exposés aux risques du milieu montagnard optionnel A ou B</li> <li>-Porte secours avec réactivité en utilisant la technique et le matériel les plus adaptée à la situation optionnelle rencontrée (Corde, mousquetons, sangles et/ou DVA, pelle et sonde)</li> <li>-Organise les conditions d'une attente sécurisée des services de secours</li> </ul>
--	--	--	---

**UF3 : « concevoir et mettre en œuvre en sécurité pour tout public des programmes d'adaptation à l'effort et d'entraînement à la randonnée pédestre et aux activités assimilées, en moyenne montagne »**

REFERENTIEL D'ACTIVITES  Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	REFERENTIEL DE COMPETENCES  Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	REFERENTIEL D'EVALUATION  Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Evaluation des caractéristiques techniques et physiologiques du public propre à la progression en moyenne montagne	Identifier le potentiel physique et technique des pratiquants	Le candidat présente oralement à deux évaluateurs sur la base d'un support réalisé par le stagiaire et portant sur la conception et l'évaluation d'un programme de préparation technique et physique en randonnée pédestre adapté aux caractéristiques d'un public.	-Construit un cycle de préparation physique et techniques détaillé et structuré
Conception de programmes d'amélioration techniques et physiologiques adaptées à la progression en moyenne montagne	Construire des cycles d'interventions techniques et physiologiques propres à la progression en moyenne montagne		-Adapte le cycle aux caractéristiques physiques et techniques du public proposé
Mise en œuvre de programmes de préparation technique et physiologique à la progression en moyenne montagne	Evaluer un programme d'entraînement à la randonnée pédestre et d'adaptation à l'effort		-Justifie ses choix en argumentant de façon claire et précise
	Proposer des adaptations du programme en fonction des bilans intermédiaires		-Prend en compte le point de vue du jury (écoute).
Adaptation de programmes de préparation technique et physiologique à la progression en moyenne montagne en prenant en compte les caractéristiques de tous types de publics	Proposer un cycle de préparation technique et physiologique à la progression en milieu montagnard en prenant en compte les caractéristiques de tous types de publics et de leurs capacités à s'améliorer		-Mentionne les solutions utilisées pour remédier aux difficultés rencontrées.

## UF4 : « concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'action en moyenne montagne »

REFERENTIEL D'ACTIVITES  Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	REFERENTIEL DE COMPETENCES  Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	REFERENTIEL D'EVALUATION  Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Conception de projets d'actions en moyenne montagne	Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel en tenant compte des particularités des publics et en moyenne montagne	A l'aide d'un support de son choix, le candidat réalise une présentation de son projet d'action pendant une durée de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien avec deux évaluateurs au cours duquel les notions de conception et de coordination seront justifiées par le candidat	-S'exprime avec un langage adapté au public et à la situation
Conduite et coordination des équipes en charge de la conception et la mise en œuvre de projets d'actions en moyenne montagne	Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques sociales, physiques et motivationnelles des clients potentiels		-Propose un projet incluant toutes les étapes de la démarche de projet et la prise en compte des aspects réglementaires
S'adapter aux incidences du dérèglement climatique et à la diminution de la biodiversité dans la conception de projets d'actions en moyenne montagne	Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action en prenant en compte les publics et le milieu		-Présente les difficultés et/ou satisfactions rencontrées
Inscription des projets d'action dans une démarche de médiation en territoires de montagne en moyenne montagne	Piloter le projet d'action en s'adaptant au public et au contexte		-Explicite sa formation et son stage en situation
Evaluation d'un projet d'action en milieu montagnard en moyenne montagne	Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités des interlocuteurs		-Développe une communication aisée.
	Animer la démarche qualité et évaluer le projet d'action	-Répond avec pertinence aux questions qui lui sont posées.	
		-Intègre le point de vue des évaluateurs dans sa réflexion	
		-Propose des solutions utilisées pour remédier aux difficultés rencontrées.	
		-Porte un regard critique sur sa conduite de projet	

## UF5 : « conduire en sécurité et en autonomie un raid de plusieurs jours en moyenne montagne »

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
Intervention en autonomie lors d'un secours en moyenne montagne	Porter secours en autonomie en moyenne montagne en situation isolée	Epreuve écrite : Le candidat répond à un questionnaire relatif au secours en moyenne montagne en situation isolée	-Explicite le contexte réglementaire du secours en moyenne montagne en situation isolée
Gestion de la sécurité des pratiquants en moyenne montagne  , anticipation des aléas du milieu, gestion du risque en l'absence de réseau de communication opérationnel en situation professionnelle isolée.  Prise en compte de la protection des environnements concernés et de la réglementation en vigueur.  Organisation de raids de plusieurs jours en milieu montagnard en fonction du potentiel et des aspirations du public et de leur équipement.  Organisation des activités en fonction des conditions de pratique, notamment météorologiques, nivologiques et topographique et des dangers inhérents à la haute altitude, au milieu polaire ou désertique en l'absence de réseau de communication opérationnel ou dans un contexte d'isolement	Adapter la randonnée de plusieurs jours au climat et à l'expérience du public  Adapter l'itinéraire, la vitesse de progression et la durée des étapes en fonction des capacités des clients, de leur équipement et de l'évolution de la praticabilité du milieu  Préparer des randonnées de plusieurs en moyenne montagne intégrant les impacts du dérèglement climatique, la protection de la biodiversité et l'absence de réseau de communication opérationnel  Conduire des groupes en sécurité lors de randonnées en moyenne montagne de plusieurs jours dans un contexte d'isolement en milieu montagnard dont la haute altitude, les milieux polaires et les milieux désertiques	Epreuve de terrain :  Le candidat prépare puis conduit un raid de plusieurs jours en moyenne montagne Cette conduite est suivie d'un entretien avec deux évaluateurs au cours duquel le candidat exposera ses choix techniques et sécuritaires.  Au cours de ce déplacement, le candidat conduira un secours en moyenne montagne en situation isolée.	-Adapte son action de secours en fonction de l'urgence et du degré d'isolement  -Recherche avec exhaustivité toute information sécuritaire, écologique et réglementaire pertinente relative au projet de raid envisagé  -Prévoit avec précision les éléments logistiques nécessaires  -Prend des mesures adaptées pour diminuer l'impact écologique de la mise en place du raid  -Adapte les étapes du raid en fonction de l'évolution des conditions de pratique et du public  -Justifie et argumente les



			<p>adaptations mises en place</p> <p>-Organise les bivouacs en respectant les objectifs sécuritaires, sanitaires, écologiques et humains fixés par les évaluateurs</p> <p>-Présente un bilan écologique de l'impact du raid sur le milieu, le bouleversement climatique et la biodiversité</p>
--	--	--	--