

## « Parasport : optimisation de la performance et gestion des risques de blessure (DIU) »

### Référentiel de Compétences et d'Évaluations

**Mise en situation professionnelle réelle à travers la réalisation d'un projet professionnel** qui consiste pour le candidat, à partir d'un ou plusieurs exemples concrets, à démontrer l'intégration des contenus du parcours de certification dans les processus de sa pratique professionnelle telle que la conduite d'entraînements quotidiens auprès d'un groupe de sportifs dont il a la charge.

Pour rappel, la majorité des stagiaires sont des professionnels du milieu parasportif\*, ils travaillent la plupart du temps sur le terrain en parallèle de la formation.

\* Parasport : Terme générique pour désigner l'ensemble des sports pratiqués par les personnes en situation de handicap, en loisir ou en compétition, inscrits aux programmes des Jeux Paralympiques ou non (CPSF <https://france-paralympique.fr/faq/>)

1- Le candidat rédige **un document de synthèse** (30 pages maximum) constitué de livrables reprenant les différents éléments du cas pratique (voir tableau)

2- **Un entretien oral** (environ 30 min) qui s'appuie sur le document de synthèse réalisé par le candidat permettra d'observer la manière dont il a pu remédier aux problématiques rencontrées lors de sa pratique professionnelle.

Le processus pédagogique utilisé par le jury s'appuiera sur la technique de l'explicitation. Il cherchera à savoir « comment » le candidat a fait pour intégrer les contenus du parcours de certification des situations professionnelles.

Compétences	Modalités d'évaluation certificative	Critères d'évaluation certificative
<p><b>C1- Diagnostiquer les performances individuelles de parasportifs grâce aux outils et techniques d'aide à la décision*, afin de les orienter dans leur trajectoire de performance**</b></p> <p><i>* Suivi longitudinal des performances, écarts aux meilleures performances internationales ...</i></p> <p><i>** Description de l'évolution de la performance d'un sportif, d'une équipe-au fil du temps</i></p>	<p>Réalisation d'un document de synthèse sur la base d'un cas pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Récolter et construire une table de données de performance sportive</li> <li>- Analyser et représenter ces données par des méthodes statistiques et des visualisations pertinentes</li> </ul>	<p>Les outils d'aide à la décision sont maîtrisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat récolte les données les plus pertinentes pour son cas pratique</li> <li>- Le candidat construit la table de données en respectant la méthode</li> <li>- L'analyse des données est rigoureuse</li> <li>- Les données sont présentées en adéquation avec leur type</li> <li>- Les statistiques sont fiables et reproductibles</li> <li>- Les outils statistiques sont maîtrisés</li> </ul>

Compétences	Modalités d'évaluation certificative	Critères d'évaluation certificative
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des fiches parasportif synthétisant les analyses et graphiques réalisés (+ prévoir une partie vulgarisée pour le parasportif)</li> </ul> Support : résultats de match/compétition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les visuels sont lisibles et facilement interprétables par les professionnels</li> <li>- La fiche de synthèse est lisible et facilement compréhensible par le professionnel et pour le parasportif</li> </ul>
<p><b>C2- Evaluer les facteurs de la performance des parasportifs, en utilisant notamment les outils technologiques à jour* au service du projet de performance individuel</b></p> <p><i>* capteurs embarqués, roues instrumentées ...)</i></p>	Réalisation d'un document de synthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de tests d'évaluation des facteurs de la performance de la discipline en utilisant les outils technologiques à jour, pendant et à la fin du programme d'entraînement</li> <li>- Production de fiches de synthèse individuelles des résultats des tests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat utilise les outils technologiques en respectant leurs règles et modes d'utilisation</li> <li>- Les facteurs de la performance sont identifiés</li> <li>- Le test permet d'évaluer les facteurs de performance</li> <li>- Les fiches de synthèse individuelles des résultats de tests sont structurées et détaillées</li> <li>- L'utilisation des outils technologiques est faite en adéquation avec les protocoles</li> <li>- L'utilisation d'outils technologiques permet d'évaluer les facteurs recherchés</li> </ul>
<p><b>C3- Concevoir les programmes d'entraînement adaptés aux différents parasportifs*, afin d'améliorer les performances et réduire les risques de contre-performance</b></p> <p><i>* Basket fauteuil, tennis fauteuil, para-athlétisme ...</i></p>	Réalisation d'un document de synthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et rédaction d'un programme d'entraînement en fonction de la discipline et du handicap du sportif (sur la base d'un cas pratique/profil)</li> <li>- La séance doit être présentée avec les différents éléments importants d'une séance (échauffement, exercice 1,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La séance proposée par le candidat est composée des principales phases qui respectent l'ordre logique</li> <li>- Le programme est en adéquation avec la discipline et le type de handicap du parasportif</li> <li>- Les séances prennent en compte les contenus des entraînements antérieurs et objectifs visés</li> </ul>

Compétences	Modalités d'évaluation certificative	Critères d'évaluation certificative
	évolution/simplification ...) et l'ordre de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les charges d'entraînement prennent en compte le risque de surmenage, de blessures et l'incidence psychologique</li> <li>- Les charges d'entraînement prennent en considération les besoins spécifiques liés au calendrier (compétition) et au contexte sportif (chaleur, altitude, humidité etc. )</li> </ul>
<p><b>C4- Adapter* la mise en œuvre des séances d'entraînement, en prenant en compte les aspects physiopathologiques** du parasportif, afin de personnaliser l'entraînement</b></p> <p><i>*Adapter à la déficience, au matériel et au parasportif</i></p> <p><i>** En collaboration avec le personnel médical</i></p>	<p>Résolution d'un cas pratique exposant le retour d'un ou deux parasportifs nécessitant une adaptation tout au long de la séance selon leur ressenti/état de forme (mental et physique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la base d'une synthèse de X séances précédentes, proposer l'adaptation de la séance X+1 (en fonction des observations des séances précédentes)</li> <li>- Ajouter la description d'une séance d'entraînement réalisée durant le travail/stage (annexé au rapport)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat décrit l'état de forme initial du parasportif et son évolution au cours de la séance</li> <li>- Le candidat s'adapte au cours de la séance en fonction de la dégradation (ou non dégradation) des paramètres physiologiques et biomécaniques du parasportif perçus, attendus et ressentis (feedback du parasportif)</li> <li>- Le candidat adapte les séances suivantes en fonction de l'état de forme du parasportif lors des séances précédentes</li> </ul>
<p><b>C5- Optimiser le matériel* des parasportifs, en affinant les principaux réglages, afin d'améliorer les performances et gérer les risques de blessures**</b></p> <p><i>* Fauteuil, prothèse ...</i></p> <p><i>** En collaboration avec le personnel médical, dans les limites réglementaires du dispositif médical</i></p>	<p>Réalisation d'un document de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les réglages essentiels</li> <li>- Proposer des optimisations du matériel tant que possible en collaboration avec le personnel médical et dans les limites réglementaires du dispositif médical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réglages essentiels sont identifiés et en adéquation avec la discipline, le handicap et la classification du parasportif</li> <li>- Les réglages qui augmentent ou réduisent les risques de blessures sont identifiés, en adéquation avec la discipline et en collaboration avec le personnel médical</li> <li>- Le choix de balance entre optimisation de la performance et risque de blessure est cohérent</li> </ul>

Compétences	Modalités d'évaluation certificative	Critères d'évaluation certificative
<p><b>C6- Orienter et conseiller les parasportifs en fonction des aspects sociologiques, psychologiques et juridiques*, en discernant et sélectionnant les solutions les plus adaptées, pour faciliter leur parcours.</b></p> <p><i>* En concertation et en étroite collaboration avec les professionnels juridiques et psychologiques</i></p>	<p>Réalisation d'un document de synthèse sur la base d'un cas pratique inspiré d'exemples concrets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et lister les acteurs, les leviers et les freins sociologiques, psychologiques et juridiques</li> <li>- Préconiser des solutions les plus adaptées au cas pratique en concertation et en étroite collaboration avec les professionnels juridiques et psychologiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les acteurs pertinents sont identifiés et exhaustifs</li> <li>- Les leviers facilitateurs sont mobilisés et exhaustifs</li> <li>- Les freins sont identifiés et exhaustifs</li> <li>- Les solutions sélectionnées sont pertinentes et conforme aux préconisations des professionnels juridiques et psychologiques</li> <li>- Les solutions conseillées sont présentées de manière synthétique et pragmatique pour le parasportif</li> </ul>