

## OBSERVER ET ANALYSER LE JEU EN FOOTBALL REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'EVALUATION NOSOTROS

La certification « Observer et analyser le jeu en football » s'adresse principalement aux entraîneurs/éducateurs, analystes de la performance, recruteurs/scouts. Elle a pour objectif d'apporter aux futurs certifiés l'expertise nécessaire à la bonne analyse d'un match, d'une équipe ou d'un joueur à travers des méthodes d'observations et l'utilisation d'outils technologiques et informatiques.

### Prérequis :

- Une formation dans le domaine du sport et/ou un niveau Bac minimum sont souhaités.
- Une expérience professionnelle d'une durée minimum de 3 ans est souhaitée.

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>C1.</b> Identifier les objectifs à servir : recrutement de jeunes talents – identification des caractéristiques du joueur- évaluation d'un match pour orienter la démarche d'analyse du jeu et extraire les informations utiles à la prise de décision.</p> <p><b>C2.</b> Formaliser le cadre d'observation (grille de lecture) à partir des objectifs fixés, pour guider avec efficacité la recherche d'informations suivant des critères sélectifs et opérationnels.</p> <p><b>C3.</b> Observer et analyser une équipe complète, les comportements individuels et collectifs en identifiant les circuits préférentiels et le fonctionnement des réseaux de compétences afin d'identifier les modes opératoires récurrents de l'équipe, en utilisant des outils informatiques et nouvelles technologies (vidéos, GPS, datas).</p> <p><b>C4.</b> Analyser l'activité du joueur, en évaluant son adaptation aux configurations du jeu au bon moment</p>	<p><b>Etude de cas pratique portant sur l'analyse de jeu en football avec soutenance orale et remise de documents</b></p> <p>A une date préalablement fixée, il est présenté au candidat, une étude de cas basée sur deux séquences de jeu au choix.</p> <p>A partir d'objectifs donnés dans un cadre d'intervention précisé et de supports remis au candidat (vidéo, schéma, données, résumé de match, ...), celui-ci devra élaborer une grille de lecture, guidant la collecte d'informations qui lui seront utiles dans son analyse.</p> <p>Puis le candidat utilisera les données collectées pour analyser la séquence choisie, en réponse aux objectifs fixés et réaliser un rapport d'analyse.</p>	<p><b>Cr1-</b>Les grilles de lecture sont construites en lien avec le contexte donné et permettent d'obtenir les informations utiles à l'atteinte des objectifs. Les grilles de lecture sont complètes et pertinentes.</p> <p><b>Cr2-</b>Les techniques d'observation sont acquises. L'observation de l'équipe est complète et argumentée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'organisation générale d'une équipe,</li> <li>- les structures avec ballon,</li> <li>- les structures sans ballon,</li> <li>- les circuits préférentiels,</li> <li>- le réseau de compétences,</li> <li>- les interactions avec les partenaires CPA,</li> <li>- les interactions avec les adversaires CPA,</li> </ul> <p>permettant d'en retirer des conclusions utiles pour optimiser la performance collective.</p> <p><b>Cr3-</b>Les techniques d'observation sont acquises. L'observation du joueur est complète et argumentée sur :</p>

(tactique-technique), son potentiel athlétique (force, vitesse, résistance), sa capacité à prendre l'information, sa capacité à décider, sa capacité à gérer ses émotions, sa capacité à interagir avec les autres, pour identifier les axes d'optimisation et envisager une progression possible, en but de participer à un débat stratégique (pertinence des observations, précision du vocabulaire).

**C5.** Réaliser un rapport d'analyse du match (multifocale) ou analyse individuelle (monofocale), en l'accompagnant de supports visuels, images pertinentes et données statistiques à partir des informations observées et analysées pour permettre d'éclairer et documenter la prise de décision.

**C6.** Présenter la synthèse de l'analyse de jeu en football, en s'appuyant sur des supports et moyens techniques (vidéo, schémas, images, simulations) afin d'illustrer les facteurs influents de la performance collective de jeu et permettre d'identifier les actions à mettre en œuvre (mise en place de situations d'apprentissages, actions sur le jeu des adversaires limitant les points forts et permettant de profiter de ceux de son équipe...).

**SAVOIRS ASSOCIES :**

- **Connaissances théoriques sur la pratique du football**
  - **Identification des différents moments du jeu**
  - **Identification des organisations collectives**
  - **Identifications des espaces dynamiques**
  - **Identifications des fonctions du joueur**
- **Aisance d'utilisation de matériels et logiciels informatiques**

Le candidat transmettra et partagera ces documents au jury d'évaluation et apportera ses préconisations lors de sa présentation.

- les qualités tactiques,
- les qualités techniques,
- les qualités athlétiques,
- les comportements avec le ballon,
- les comportements sans ballon,
- les axes d'optimisation,
- les interactions avec les partenaires,
- les interactions avec les adversaires,
- la tactique individuelle

permettant d'en tirer des conclusions utiles à sa marge de progression.

**Cr4-**Les techniques d'analyse de jeu en individuel sont acquises. Le rapport d'analyse du joueur est complet, s'appuie sur les méthodologies d'analyse et comporte l'ensemble de ses capacités tactiques et techniques, de ses points faibles/forts, et propose une analyse de jeu argumentée permettant d'en tirer des conclusions utiles à sa progression professionnelle.

**Cr5-**Les techniques d'analyse collective sont acquises. Le rapport d'analyse de l'équipe est suffisamment étayé et argumenté pour décider d'une stratégie d'amélioration de la performance ou d'une stratégie face à l'équipe adverse.

**Cr6-**Les préconisations présentées par le candidat sont cohérentes, documentées et répondent aux attentes de l'observation.